



**FAGBOKFØRLAGET**  
**HØSTLISTE 2009**



Jon Schackt

# KULTURTEORI

**Innføring i et flerfaglig felt**

ISBN 978-82-450-0620-9

188 sider

Kr 298

Kultur er et mye brukt begrep, så vel i dagligdagse som i faglige kontekster. Det har en sentral plass som analytisk kategori i antropologien og er dessuten viktig i flere andre fagtradisjoner. Begrepet har imidlertid en variert betydningsflate. Denne boken gir en oversikt over begrepets historie, dets ulike betydninger og sammenhengene mellom dem.

## **Målgruppe:**

Innføringsbok for universitets- og høyskolefag der kultur står sentralt, og er velegnet for andre som er interessert i temaet.

## **Vår vurdering:**

Viktig oppsummering av kulturbegrepet innenfor ulike faggrupper!



Sigurd Allern og Ester Pollack (red.)

# SKANDALENES MARKEDSPASS

Politikk, moral og mediedrev

ISBN 978-82-450-0847-0

224 sider Kr 318

Politiske skandaler er i sin moderne form uløselig knyttet til nyhetsmediene. Denne boken retter et kritisk søkelys mot måten presse og kringkasting forvalter sin definisjonsmakt på når politiske ledere skandaliseres gjennom kampanjepregete mediedrev. De fleste eksemplene er hentet fra norsk politikk, der skandaliseringen førte til avgang for LO-lederen, to statsråder og ordføreren i Oslo.

## Målgruppe:

Journalistikkstudenter og journalister.

## Vår vurdering:

Kritisk og velskrevet om noen av de største politiske skandalene i Norge og Sverige de siste årene.

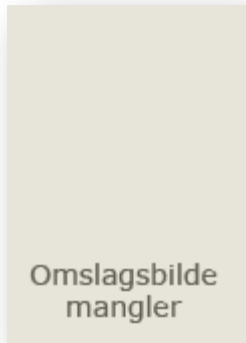
## Medieoppslag:

<http://www.klassekampen.no/56037/article/item/null>

<http://www.frifagbevegelse.no/aktuell/anmeldelser/article4347611.ece>

<http://www.bt.no/bergenpuls/tv/article848219.ece>

<http://www.mediekritikk.no/nyheter/artikler/20090511/skandalenes-markedsplass/>



Gunnar Karlsen

# SPRÅK OG ARGUMENTASJON FOR SAMFUNNSVITERE

2. Utgave

ISBN 978-82-450-0864-7

250 sider

September 2009

I denne nye utgaven er kapittel 1 skrevet om og utvidet til å omfatte en introduksjon til sentrale problemstillinger i samfunnsvitenskapenes vitenskapsteori. Tema i bokens påfølgende kapitler blir deretter presentert med dette som bakgrunn.

Alle kapitlene er skrevet om eller oppdatert med mer dagsaktuelle eksempler. I tillegg er det kommet et nytt kapittel om argumentasjonsanalyse.

**Målgruppe:** Examen philosophicum - studenter

Omslagsbilde  
mangler

Gerd Karin Omdal

# DEN FANTASTISKE LITTERATUREN I NORGE OG OMEGN

LNU-skriftserie

ISBN 978-82-450-0668-1

250 sider Kr 278

November 2009

Boken tar for seg fantastiske trekk i litteraturen fra eposet om Beowulf fra cirka 1010 til 2000-tallets mangfoldige uttrykk, som Lindqvists sosialrealistisk orienterte skrekkfortellinger. På veien kommer vi innom norrøn sagalitteratur, Holbergs Niels Klims underjordiske Rejse, og kjente og ukjente forfattere fra en av de mest spennende periodene i norsk litteraturhistorie, århundreskiftet rundt 1900.

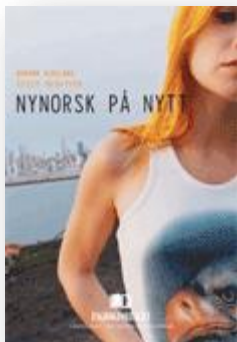
Boken er basert på tekstlesninger og følger en idé- og kulturhistorisk tråd som gjør at den forteller en sammenhengende historie. Det er lagt stor vekt på å beskrive hvilke funksjoner og hvilken betydning det fantastiske har hatt i de ulike epokene.

## **Målgruppe:**

Studenter innen norsk, nordisk og litteraturstudiene.

## **Vår vurdering:**

Grundig behandling av aktuell litterær sjanger!



Norunn Askeland og Cecilie Falck-Ytter

# NYNORSK PÅ NYTT

LNU-skriftserie

ISBN 978-82-450-0760-2

150 sider   kroner 278   Juni 2009

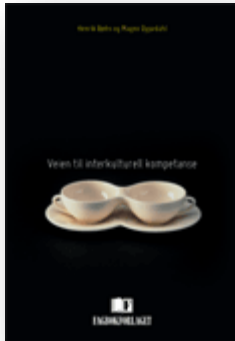
Nynorsk på nytt er ei idébok for lærarstudentar og lærarar i grunnskole og vidaregåande skole. I første delen av boka er det gjort greie for ulike tiltak og forsøk innan sidemålsopplæring, og korleis desse kan vere med på å skape eit språkvennleg miljø i klasserom og samfunn. Andre del av boka handlar om korleis det kan bli meir moro og mindre mas i nynorskundervisninga. Denne delen er ein matnyttig idebank for nye måtar å arbeide med nynorsk som sidemål på. Ideane er retta mot arbeid med nynorsk som sidemål, men kan brukast i all slags språklæring.

## **Målgruppe:**

Allmennlærerstudenter og norsklærarar

## **Vår mening:**

Unik idebok for alle som driv språkopplæring!



Henrik Bøhn og Magne Dypedahl

# VEIEN TIL INTERKULTURELL KOMPETANSE

ISBN 978-82-450-0784-8 166 sider

268 kroner Juni 2009

Bok for alle som ønsker å kommunisere bedre, både i yrkeslivet og privat. Interkulturell kompetanse er nyttig både når man kommuniserer med mennesker med en annen kulturell bakgrunn og med mennesker fra egen kultur. Med utgangspunkt i fagfeltet interkulturell kommunikasjon viser forfatterne gjennom eksempler, anekdoter og enkel teori hvordan forskjellige faktorer kan påvirke kommunikasjon mellom mennesker som har ulike perspektiver på livet. Boka gir med dette et godt grunnlag for å reflektere over hvordan mennesker kommuniserer.

## **Målgruppe:**

Boken er aktuell både til etterutdanning i svært mange yrker og som pensumlitteratur i for eksempel lærerutdanning, helsefag- og sosialutdanninger og i kommunikasjonsstudier.

## **Vår vurdering:**

Interkulturell kompetanse er etterspurt av ansatte både i næringslivet og i offentlig sektor, dette er en bok du ikke kommer utenom!

Omslagsbilde  
mangler

Wencke Ophaug

# SANGFONETIKK

**Grunnbok i sanguttale for sangstudenter, sangere, pedagoger og dirigenter**

ISBN 978-82-450-0500-4    200 sider    345 kroner    Desember 2009

Det er ikke mulig å snakke eller forstå alle språkene som synges, men det er viktig at sangerne setter seg nøye inn i teksten som skal synges, og forstår ordene og budskapet i teksten. Denne boken i sanguttale har som mål å sette sangere godt inn i uttalen i de språk de synger. Til det trenger de gode fonetiske verktøy, og denne boken presenterer et slikt verktøy på en forståelig måte. Målet er å hjelpe sangere til å bli så autentiske som mulig i sin opptreden.

## **Målgruppe:**

Utøvende sangere, sangpedagoger, sangstudenter, repetitører og kordirigenter.

## **Vår vurdering:**

Viser hvordan man kan sikre best mulig kommunikasjon mellom utøver og tilhører.



Terje Manger, Sølvi Lillejord, Thomas Nordahl, Turid Helland

# LIVET I SKOLEN 1

**Grunnbok i pedagogikk og elevkunnskap**

ISBN 978-82-450-0845-6      346 sider    379 kroner    Juni 2009

**Livet i skolen 1** er den første av to grunnbøker i pedagogikk og elevkunnskap. Boken gir en innføring i sentrale teorier som belyser perspektiver på utvikling, læring og mestring. Samlet sett gir disse teoriene et fundament for hvordan vi best kan legge til rette for læring.

Forfatterne har lagt stor vekt på å synliggjøre samspillet mellom de teoretiske perspektivene og praksis, og illustrerer teorier, forskningsresultater og temaer med eksempler fra barn og unges hverdag, i og utenfor skolen.

**Livet i skolen 2** presenterer sentrale temaer knyttet til utvikling av lærerollen og betydningen av sosial læring med relevans for daglig pedagogisk praksis. Denne boken vil foreligge til semesterstart januar 2010.

**Målgruppe:** Allmennlærer- og pedagogikkutdanning.

**Vår vurdering:**

Verket vil utgjøre de første grunnbøkene i det nye faget Pedagogikk og elevkunnskap i lærerutdanningen!

Asle Holthe og Britt Unn Wilhelmsen (red.)

# MAT OG HELSE I SKOLEN

– en fagdidaktisk innføring

ISBN 978-82-450-0824-1

364 sider

August 2009

Omslagsbilde  
mangler

Denne fagdidaktikk-boken om mat og helse omfatter spørsmålene som angår undervisningen i faget mat og helse: fagets hva, hvordan og hvorfor.

Kunnskaper som fremmer gode matvaner, er viktige på mange områder. Men hva skal undervisningen i mat og helse-faget inneholde? Hvordan skal undervisningen gjennomføres? Og hva er bakgrunnen for de valgene vi gjør?

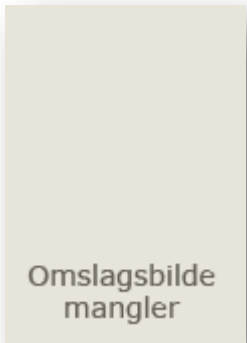
## Målgruppe:

Allmennlærerstudenter, folkehelse, medisin, ernæringsfysiologer

## Vår vurdering:

En bok med bidrag fra faglig sterke bidragsyttere.





Stålsett, Unn (red.); Ruth Sandal & Marit Storhaug

# VEILEDNING I TILPASSET OPPLÆRING

**Arbeidsmåter – fra oppskrift til refleksjon**

ISBN 978-82-450-0710-7

268 sider 349 kroner Juni 2009

I Kunnskapsløftet legges det opp til en nasjonal satsing på tilpasset og differensiert opplæring, der skolens evne til å organisere opplæringen og tilrettelegge innhold og arbeidsmåter til hver enkelt elev prioriteres. Men det som det skrives om under overskriften tilpasset opplæring, er ofte generelt anlagt eller oversikter over hva som faktisk skjer i skolen med utgangspunkt i nye planer som har vært innført, for eksempel M87 og L97.

## Målgruppe:

skoleledere, lærere, lærerstudenter

## Vår vurdering:

Gir lærere og studenter praktisk hjelp der skoen trykker!





Bjørn Sigmund Nilsen; Bjørn Overland

# SKOLEBASERT VURDERING SOM PROFESJONELL ARBEIDSFORM

ISBN 978-82-450-0860-9

202 sider Kr 249

Juni 2009

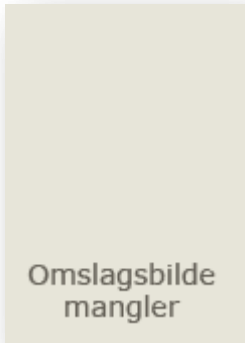
Denne boken gir et godt grunnlag for dialog og diskusjoner mellom skoleledere, lærere, elever og foreldre om kvaliteten i undervisningen og ved læringsmiljøet i skolen. Her får leseren også konkrete eksempler som kan kopieres, og som kan brukes som idégrunnlag for slikt arbeid. Skolebasert vurdering bør være en del av det løpende profesjonelle arbeidet i skolen: Det styrker skolen som en lærende organisasjon.

## **Målgruppe:**

skoleledere, lærere, lærerstudenter

## **Vår vurdering:**

boken gir et godt grunnlag for dialog og diskusjoner mellom skoleledere, lærere, elever og foreldre om kvaliteten i undervisningen og ved læringsmiljøet i skolen.



Tonje Kolle, Ann Sofi Larsen og Bente Ulla

# **PEDAGOGISK DOKUMENTASJON**

**Inspirasjoner til bevegelige praksiser**

ISBN 978-82-450-0769-5

200 sider

Desember 2009

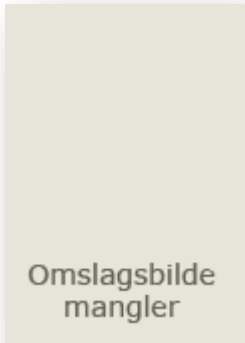
I rammeplanen heter det at dokumentasjon kan være et middel for å få frem ulike oppfatninger og kan åpne opp for en kritisk og reflekterende praksis. Pedagogisk dokumentasjon er en bok som bidrar til dette. Boken tar utgangspunkt i nyere forskning om barn som medskapere av kommunikasjon, kunnskap og kultur. Bevegelse i sted og tid beveger forståelser av barnehager, mennesker og pedagogikk.

**Målgruppe:**

førskolelærerutdanninger og barnehageansatte

**Vår vurdering:**

Åpner blikket og griper inn i hvordan barnehagepersonalet møter medmennesker.



Liv Gjems

# Å SAMTALE SEG TIL KUNNSKAP

Sosiokulturelle perspektiver på barns læring

ISBN 978-82-450-0791-6

180 sider

Oktober 2009

Denne boken tar opp hvor viktig det er for barns læring om omgivelsene og for deres språklige læring at førskolelærere følger opp barns initiativ til dialog, og at de inviterer barn til samtale. I barnehagen foregår det samtaler hele dagen. De fleste er spontane, ikke-planlagte samtaler. Disse samtalerne utgjør antakelig den mektigste læringsarenaen i barnehagen, men får ofte liten pedagogisk oppmerksomhet.

*Å samtale seg til kunnskap* er resultatet av et treårig forskningsprosjekt som er finansiert av Norges forskningsråd.

## Målgruppe:

førskolelærerutdanninger og barnehageansatte

## Vår vurdering:

Gir verdifull innsikt i hvordan barn selv bruker fortellingene sine!



## NB!

Vinner av Fagbokprisen i 2006 for utgivelsen *Hva lærer barn når de forteller?*

Omslagsbilde  
mangler

Carlina Rinaldi

# I DIALOG MED REGGIO EMILIA

**Lytte, forske og lære**

ISBN 978-82-450-0857-9

182 sider

Juli 2009

Dette er en grunnbok som søker å forklare og belyse den pedagogiske filosofien i Reggio Emilia. Boken består av en samling av Carlina Rinaldis viktigste artikler, foredrag og intervjuer fra 1994 og frem til i dag, og har en introduksjon med forklaringer til hver tekst.

Boken tar for seg en rekke ulike tema, som de grunnleggende ideene til den pedagogiske filosofien i Reggio Emilia og prosjektets opprinnelse, kreativitet som en kvalitet i tenkning, deltagelse som kommunikasjon, barn og foreldres innflytelse på barnehagens hverdag, forholdet mellom dokumentasjon, forsknings- og vurderingsarbeid i barnehagen og undervisning og læring i dag.

## **Målgruppe:**

førskolelærerutdanninger, barnehageansatte småbarnsforeldre.

## **Vår vurdering:**

Gir den komplette innføring i Reggio Emilia-filosofien.

Omslagsbilde  
mangler

Solli Arne (red.),  
Louise Birkeland, Dagmar Cejka, Otto L . Fuglestad, Marianne Irgens Hagen,  
Lene Chatrin Hansen og Mette Vaagan Slåtten

# **DEN SKRIVENDE FØRSKOLELÆRER**

**Om profesjonalitet og praksis**

ISBN 978-82-450-0782-4

200 sider August 2009

Førskolelæreryrket er blitt et yrke med høye krav til skriftlige ferdigheter. Førskolelæreren må så godt som daglig kommunisere skriftlig med kollegene, foreldrene, barnehageeieren, kommuneadministrasjonen, politikerne, mediene og flere til.

Alle brev og dokumenter må tilpasses adressaten stilistisk – du ordlegger deg annerledes i et brev til foreldrene enn hva du gjør i et saksdokument til kommuneadministrasjonen eller i en meddelelse til lokalavisen.

## **Målgruppe:**

førskolelærerutdanninger og barnehageansatte

## **Vår vurdering:**

Boken for dem som vil skrive bedre og mer effektivt i barnehagehverdagen.



Omslagsbilde  
mangler

Maybritt Jensen og Heid Osnes

# KROPPEN I LEK OG LÆRING

Sirkus i barnehage og skole

ISBN 978-82-450-0520-2

200 sider

Oktober 2009

Forfatterne viser hvordan sirkuslek kan brukes som et pedagogisk verktøy i skole og barnehage, og inspirerer til nye måter å utfordre barns fysiske lek på. I tverrfaglig prosjektarbeid er sirkus en egnet ramme for å ivareta barns egen lekekultur og kroppslige væremåte.

Boken viser også hvordan førskolelærere og lærere kan jobbe pedagogisk med implementering av den nye rammeplanen for barnehagen og skolens kunnskapløft.

## Målgruppe:

førskolelærerutdanninger og barnehageansatte

## Vår vurdering:

Den første fagboken i Norge som tar for seg barns kroppslige lek relatert til sirkussjangeren



Omslagsbilde  
mangler

Arnlaug Steine

# JEG ER MEG - DU ER DEG

**Barns motoriske og sansemotoriske utvikling 0-2 år**

ISBN 978-82-450-0772-5

200 sider

Desember 2009

Boken tar for seg barnets utvikling fysisk, sansemessig, psykisk og sosialt, med en systematisk gjennomgang av utviklingen fra barnet er født og til det er oppreist og gående. Samspillet som skjer mellom hjerne, kropp og sanser, og samspillet mellom indre og ytre påvirkning blir beskrevet og relatert til nyere forskning innenfor området. Godt illustrert.

**Har tidligere utgitt boka "Eg kan, eg klarer!" (Kommuneforlaget 1996)**

## **Målgruppe:**

førskolelærerutdanninger og barnehageansatte

## **Vår vurdering:**

en praktisk gjennomgang av hvordan man kan stimulere barnet og fremme den gode utviklingen



Omslagsbilde  
mangler

Halvor Gaarder

# ORD OG BEGREPER I MARKEDSFØRING

ISBN: 978-82-450-0718-3

August 2009

Dette er både et oppslagsverk, en ordbok og en systematisering av beslektede ord og uttrykk innenfor markedsføringsfaget. Boken tar for seg betydningen av engelske og norske ord og begreper. Her blir de engelske ordene og begrepene sammenstilt med de tilsvarende norske, slik at oppslagene blir enkle.

Fordi ord og begreper ofte har begrenset betydning når de står alene, har boken et system for å vise sammenhengen med tilsvarende ord og uttrykk. På denne måten får leseren en bedre forståelse av bruken og innholdet ut fra en større sammenheng. Det gis henvisninger til relaterte ord og uttrykk der det er naturlig og hensiktsmessig.

Boken har en del figurer som ytterligere forklarer sammenhengen mellom ulike ord og begreper. Figurene er med engelsk tekst, og det er tilsvarende figurer på norsk.

## **Målgruppe:**

Studenter innenfor bachelorutdanningen i høgskolesystemet.

## **Våre vurderinger:**

Ordbok for et fagfelt der det ikke eksisterer tilsvarende oppslagsverk.



Øyvind Bøhren og Per Ivar Gjærum

# PROSJEKTANALYSE

**Investering og finansiering**

ISBN: 978-82-450-0810-4

Juli 2009

Boken gjennomgår økonomiske analyseteknikker for konkrete investerings- og finansieringsprosjekter.

Bok og hjemmeside er tett integrert til en gjensidig utfyllende læringspakke der komponentene er utarbeidet parallelt.

Det er ingen forutsetning at leseren har forkunnskaper i økonomi generelt eller i finans spesielt. Mangfoldet i bokens analysemetoder og presentasjonsmåter gir stor fleksibilitet til både foreleser og student. Flexibiliteten består i faglig bredde (hvilke emner skal dekkes?), faglig dybde (hvor omfattende skal et emne behandles?) og dagsaktualitet (hvor nær til norsk virkelighet skal eksemplene være?).

Bok og hjemmeside inneholder mange oppgaver med omfattende løsningsforslag.

## **Målgruppe:**

Studenter bachelor økonomi/administrasjonsfag, bedriftsøkonomi, siviløkonomstudiet, i faget investering og finansiering.

## **Vår vurdering:**

Viktig satsing på et læreverk som er godt innarbeidet i mange studier i dag. Tidligere utgitt på Skarvet forlag.



Aage Sending

# ØKONOMISTYRING 1 OG 2

Økonomistyring 1

ISBN: 978-82-450-0818-0

August 2009

Økonomistyring 2

ISBN: 978-82-450-0886-9

August 2009

**Økonomistyring 1** er til det tilsvarende nye økonomikurset i BI-systemet og er grovt sett en sammenslåing av *Grunnleggende regnskap* og *Innføring i bedriftsøkonomi*. Boken dekker grunnleggende bedriftsøkonomisk analyse for treårige bachelorstudier i økonomi og administrasjon. Egner seg også som introduksjon til regnskap og bedriftsøkonomi i andre høyskolestudier med hovedvekten på bedriftsøkonomi, og som en introduksjon til finansregnskap og regnskapsanalyse.

**Økonomistyring 2** er en omfattende revisjon av den boken som tidligere het *Driftsregnskap og budsjettering*. Den har også fått navn etter tilsvarende kurs i BI-systemet.

På grunn av noe salg utenfor BI-systemet, beholder vi følgende titler av Aage Sending i salg inntil videre:

- *Grunnleggende regnskap* (978-82-450-0347-5)
- *Innføring i bedriftsøkonomi* (978-82-450-0418-2)

**Målgruppe:** BI, bachelorutdanningene i økadm

### Vår vurdering:

en nødvendig omarbeiding av Sending sine bøker for tilpassing til det nye BI-systemet.



Roger Klev og Morten Levin

# FORANDRING SOM PRAKSIS

Læring og utvikling i organisasjoner

2. utgave

ISBN: 978-82-450-0720-6

Juni 2009

Boken tar utgangspunkt i forskning om endring og læring i organisasjoner samt erfaringer fra praktisk utviklingsarbeid, og etablerer en modell for hvordan man kan arbeide proaktivt for å skape endrings- og læringsprosesser som leder eller konsulent. Boken er utformet i to deler, der del I introduserer den faglige posisjoneringen av endringsledelse. I andre del av boken presenteres et utvalg arbeidsformer. Her er ulike bidragsyttere invitert til å vise et spekter av praktiske tilnærminger som kan utgjøre en del av repertoaret til gode praktikere innen feltet.

## Målgruppe:

Boken passer for akademia i ulike kurs innenfor organisasjonsfag og for dem som arbeider akademisk med endringsledelse og organisasjonsutvikling. Den reflekterte praktiker vil også ha god nytte av boken fordi den vil fungere godt som refleksjonsgrunnlag og veileder for konkrete utviklingsaktiviteter.

## Vår vurdering:

en mye brukt bok der strukturen beholdes, men den faglig i dybden på bokens mest sentrale tema økes.



Eirik J. Irgens

# DYNAMISKE OG LÆRENDE ORGANISASJONER

Ledelse og utvikling i et moderne arbeidsliv

ISBN: 978-82-450-0822-7

Oktober 2009

Det moderne arbeidslivet er et organisert arbeidsliv. Organisasjoner setter på samme tid rammer og skaper muligheter for det arbeid vi skal utføre. Den store utfordringen er å balansere behovet for stabilitet og forutsigbarhet med behovet for utvikling og forandring. Det krever dynamikk: evnen til å bevege seg mellom det forutsigbare og stabile og det ukjente og foranderlige. Det krever også evnen til å reflektere over og lære av våre beslutninger, planer og handlinger, både for enkeltpersoner, grupper og organisasjonen som helhet. Det fordrer kort sagt dynamiske og lærende organisasjoner.

Boken har tidligere vært utgitt på Abstrakt forlag.

## **Målgruppe:**

Studenter i organisasjon- og ledelsesstudier

## **Vår vurdering:**

En bok som vil være til hjelp i de utfordringer vi møter når vi skal utvikle, lede og arbeide i dynamiske og lærende organisasjoner.

Omslagsbilde  
mangler

Cathrine Filstad

# ORGANISASJONSLÆRING

**Fra kunnskap til kompetanse**

ISBN: 978-82-450-0779-4

Oktober 2009

Boken handler om læring på arbeidsplassen, om praksisbasert læring, om lærende organisasjoner og om læring gjennom deltagelse og refleksjon. I den første delen undersøker vi hva organisasjonslæring er, og vi presenteres for ulike tilnærminger og forståelser. Neste del fokuserer på kunnskapsbegrepet og hvordan kunnskap kan brukes i konkrete arbeidssituasjoner. Siste del gir en praktisk tilnærming basert på forfatterens forskning: Hva karakteriserer de gode læringsarenaene? Og hva kan organisasjonen gjøre for å fremme dem?

## **Målgruppe:**

BI, personaladministrative studier og organisasjonsstudier 2. og 3 år bachelor, første år master.

## **Vår vurdering:**

boken gir en ny og utvidet forståelse av hva organisasjonslæring er og hvordan læringsprosesser danne grunnlaget for kunnskapsutvikling og kunnskapsdeling i organisasjoner.



Astrid Kaufmann og Geir Kaufmann

# PSYKOLOGI I ORGANISASJON OG LEDELSE

4. utgave

Isbn: 978-82-450-0858-6

Kr 489

August 2009

Boken er skrevet for studenter og andre som trenger en grundig innføring i organisasjons- og ledelsespsykologi med praktiske problemstillinger.

Nytt i denne utgaven er nye tema, nytegnede figurer, margord med definisjoner, læringsmål foran hvert kapittel og stor alfabetisk ordliste med definerte fag- og fremmedord.

### **Målgruppe:**

studenter innenfor økonomisk-administrative fag og andre interesserte som ønsker en innføring i organisasjonspsykologi, og som vil øke sin innsikt i seg selv og andre menneskers atferd.

### **Vår vurdering:**

en klassiker og storselger som sist kom ut for seks år siden - det er derfor på høy tid med en revisjon. Innen emnet boken omhandler, organisasjonsadferd, har det skjedd mye og boken fanger opp dette ved at alt stoffet er oppdatert i henhold til ny forskning og faglitteratur. BI har justert sin studieplan og boken er justert i forhold til det.

Omslagsbilde  
mangler

Øyvind Kvello og Miriam Sinkerud

# I DIALOG MED BARN

**-samtale og vitneavhør**

ISBN: 978-82-450-0681-0

November 2009

Hvilke forutsetninger har barn for å inngå i ulike samtaler med voksne? I bokens første del presenteres ny kunnskap om barns utviklingsmessige, kognitive og sosiale ferdigheter, knyttet opp mot deres kompetanse som samtalepartnere. I bokens andre del blir vi presentert for ny kunnskap om hvordan vi kan tilrettelegge for gode dommeravhør av barn. Hva kjennetegner korrekte spørsmålsformuleringer og gode avhørsteknikker?

## **Målgruppe:**

relevant for psykologer, jurister, dommere og andre fagpersoner som arbeider innenfor familie- og barneområdet. Sosionom-, barnevern-, pedagogikk-, psykologi-, jus-, politihøgskolestudenter.

## **Vår vurdering:**

Det er få bøker som i tilstrekkelig grad er tilpasset målgruppen ved at gjengivelsen av forskningen forenkles, og som utdyper hvilke praktiske implikasjoner funnene kan ha, og som samtidig gir leseren muligheten til å tenke kritisk i forhold til egen praksis. Denne boken har denne styrken.

**EN BRED OG OPPDATERT INNFORING FOR ALLE SOM SKAL  
JOBBE MED TRAUMATISERTE BARN.**

Omslagsbilde  
mangler

Gunnar Eide og Rolf Rohde

# **SAMMEN SÅ DET HJELPER**

**Terapeutisk og pedagogisk metodebok for alle  
som arbeider med barn og unge**

ISBN: 978-82-450-0789-3

Oktober 2009

Sammen så det hjelper er en metodebok som gir ideer til arbeid med barne- og familiesamtaler, miljøterapi og spesial- og sosialpedagogisk virksomhet. Arenaene er hjemmet, barnehagen, skolen og fritidsmiljøet. Hvert kapittel har en historie, en beskrivelse av metoden som utledes av historien, og så trekkes linjene til teorier og modeller. Det er en erfaringsnær og på samme tid en teorinær bok.

Rolf Rohde og Gunnar Eide er kliniske barnevernspedagoger.

## **Målgruppe:**

Sosialfag, førskolelærerutdanning, allmennlærerutdanning, videreutdanning i psykisk helsearbeid, psykososialt arbeid med barn og unge, nettverksterapi, spesialpedagogikk og familieterapi.

## **Vår vurdering:**

en erfaringsbasert og praksisnær metodebok som mangler innenfor det tverrfaglige fagfeltet.

Omslagsbilde  
mangler

Frode Svartdal

# PSYKOLOGIENS FORSKNINGSMETODER

3. Utgave

ISBN: 978-82-450-0861-6

August 2009

I denne 3. utgaven er det større fokus på mangfoldet og bredden i psykologiske forskningsmetoder, klarere skille mellom design (hvilken strategi forskeren velger for å besvare et forskningsspørsmål) og metode (den type metode for datainnsamling forskeren bruker).

Boken er organisert bedre enn forrige utgave og i tråd med nevnte skille. Kvalitative metoder er gitt større plass

**Målgruppe:**

Psykologistudenter.

**Vår vurdering:**

En grundig gjennomarbeidet revisjon har gitt enklere struktur og bedre organisert materiale.



Trond Markestad

# KLINISK PEDIATRI

2. UTG.

ISBN: 978-82-450-0745-9

400 sider

Kr 478

Juni 2009

Klinisk pediatri er en lærebok i barnesykdommer som på en pedagogisk måte kombinerer faktakunnskap med en problemorientert tilnærming, slik helsepersonell til daglig møter utfordringene. Boken gir råd om tilnærmingen til både barnet og familien og legger vekt på en systematisk differensialdiagnostisk tenkemåte.

Barneleger med spesiell kompetanse har bidratt som medforfattere til de fleste kapitlene. Boken inneholder også nye kapitler om sorg hos barn og barns helse i global sammenheng. Boken er rikt illustrert med bilder, figurer, flytskjemaer og tabeller.

## **Målgruppe:**

legestudenter, leger, sykepleiestudenter innenfor videreutdanning i barnesykepleie, helsesøstre, sykepleiere og annet helsepersonell som særlig arbeider med barn.

## **Vår vurdering:**

en etterlengtet revisjon! Boken er betydelig revidert, omarbeidet, utvidet og oppdatert.



Solrun Holm og Ingrid Kummeneje

# PRE- OG POSTOPERATIV SYKEPLEIE

## 2. Utgave

ISBN: 978-82-450-0793-0

256 sider kr 358

Juni 2009

I denne nye utgaven av Pre- og postoperativ sykepleie beskrives de nye prinsippene som brukes for å gi operasjonspasienter best mulig behandling:

- Informasjon
- Reduksjon av kirurgisk stress
- Smertebehandling
- Mobilisering
- Ernæring

### **Målgruppe:**

Boken er skrevet for sykepleiere ved kirurgiske avdelinger og for sykepleiere som tar videreutdanning i klinisk sykepleie.

### **Vår vurdering:**

en etterlengtet revisjon som er den eneste på markedet der pre- og postoperativ sykepleie innenfor alle organer er samlet i en bok.



Eivind Smith

# KONSTITUSJONELT DEMOKRATI

2. utgave

ISBN: 978-82-450-0892-0

September 2009

Fagbokpris-  
vinner 2007

Boken fremstiller Norges konstitusjon i prinsipielt og komparativt lys. Vår historiske arv er viktig og interessant. Men både 1814 og forfatningskampene på 1800-tallet er historie. Derfor tar boken først og fremst sikte på å gi grunnlag for kunnskap og debatt om vårt styringssystem og dets utfordringer i vår egen tid.

Ny del C om konstitusjonens grenser – om menneskerettsvernet i grunnloven. Denne har ikke vært med før, derfor var forrige utgivelse referert til som foreløpig utgave. Dessuten er det en lett ajourføring av eksisterende bok.

## Målgruppe:

Jusstudenter, studenter ved Institutt for statsvitenskap. Andre jurister, samfunnsvitere, historikere

## Vår vurdering:

unik bok innenfor faget i Norge da den er den første som tar opp i seg fagets internasjonale blomstring i de siste tiårene, både vitenskapelig og i forbindelse med de store bølger av demokratisering som har hatt konstitusjonell endring som viktig forutsetning.

**Vi minner også om følgende nye utgaver:**

Jørn Stordalen

## **DEN USYNLIGE FARE**

**Smittevern og infeksjonsforebygging**

**4. utgave**

ISBN: 978-82-450-0890-6

August 2009

---

Anne Kjersti Befring og Bente Ohnstad

## **HELSEPERSONELLOVEN**

**3. utgave**

ISBN: 978-82-450-0812-8

September 2009

---

Bente Ohnstad

## **JUSS FOR HELSE- OG SOSIALARBEIDERE**

**En innføring i lovgivning, juridisk tenkning og metode**

**4. utgave**

ISBN: 978-82-450-0813-5

August 2009

---

Jan Fridthjof Bernt

## **UNIVERSITETS- OG HØYSKOLELOVEN AV 2005**

**2. utgave**

ISBN: 978-82-450-0814-2

September 2009

**Nye utgaver!**



## NORSK SOM ANDRESPRÅK – SPOR 3:

Olaug Strand

### MED TUSEN ORD

*Med tusen ord* er et læreverk i norsk for voksne nybegynnere med solid skolebakgrunn, gode læringsstrategier og med forventet rask progresjon.

Målet er at elevene raskest mulig skal ta i bruk språket i sitt nye, norske miljø. Elevgruppen for dette læreverket behersker kanskje flere språk, de er motiverte, lærer fort, blir gode til å lese og skrive, og kan produsere en del forståelig språk på et tidlig stadium.

#### **Komponenter:**

- Tekst- og arbeidsbok
- Hefte med lytteøvinger
- Cd med lytteøvinger
- Lærerveiledning

[www.fagbokforlaget.no/medtusenord](http://www.fagbokforlaget.no/medtusenord)



# SALGSKONKURRANSE I SEMESTERSTARTEN!

Selg mest\* av  
*Den gode oppgaven* innen  
1. november  
og vinn 5000 kroner!

\*Salg beregnes i forhold til filialens størrelse.

JUST A NORMAL DAY AT THE NATION'S MOST IMPORTANT FINANCIAL INSTITUTION...





## KONTAKT

### **Atle Eggereide**

Salgssjef

Telefon 55 38 88 10 / 975 54 810

[atle.eggereide@fagbokforlaget.no](mailto:atle.eggereide@fagbokforlaget.no)

### **Mathilde Holm**

Markedssjef

Telefon 55 38 88 20 / 975 54 820

[mathilde.holm@fagbokforlaget.no](mailto:mathilde.holm@fagbokforlaget.no)

### **Anne-Cathrine Nyberg**

Markedskonsulent jus, økadm, helse- og sosialfag/medisin

Telefon 55 38 88 26 / 975 54 826

[Anne-cathrine.nyberg@fagbokforlaget.no](mailto:Anne-cathrine.nyberg@fagbokforlaget.no)

### **Tone Sæle**

Markedskonsulent pedagogikk, samfunnsfag og humaniora

Telefon 55 38 88 23 / 975 54 823

[tone.saele@fagbokforlaget.no](mailto:tone.saele@fagbokforlaget.no)

### **Stian Hjertås**

Markedskoordinator

Telefon 55 38 88 30 / 975 54 830

[stian.hjertas@fagbokforlaget.no](mailto:stian.hjertas@fagbokforlaget.no)

### **Bestillinger**

Telefon: 55 38 88 38

Telefaks: 55 38 88 39

E-post: [ordre@fagbokforlaget.no](mailto:ordre@fagbokforlaget.no)

[www.fagbokforlaget.no](http://www.fagbokforlaget.no)