

# KATALOG

Høyere utdanning

Ex.phil. ex.fac. og filosofi



FAGBOKFORLAGET

## En kort introduksjon til samfunnspsykologi

*Ole Jacob Madsen*



ISBN : 9788245023213  
Pris : 289,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2024  
Utgave : 1

Samfunnspsykologi legger til grunn at mennesket er et sosialt vesen. Dermed får forhold som tilhørighet, sosial ulikhet, politikk og økonomi stor betydning for vår psykiske helse. Internasjonalt er samfunnspsykologi gjerne systemkritisk, mens i Norge er den trygt plassert innenfor det bestående. Skyldes forskjellen at samfunnspsykologiens innsikter er sikret i og med velferdsstaten, eller er det uttrykk for den individrettede kliniske psykologiens dominans her til lands? Boken gir en innføring i samfunnspsykologien fra felleskapstenkning til systemarbeid.

## Studieferdigheter

Hvordan bli en fagperson

Stefan Fisher-Høyrem



ISBN : 9788245045949  
Pris : 329,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2024  
Utgave : 1  
Sider : 168  
Vekt : 280

Hovedmålet med å være student er ikke å bestå eksamen eller få gode karakterer, men å bli en fagperson i et fagfellesskap. Dette perspektivet bør styre alt studentergjør i studietiden – fra litteratursøk og akademisk skriving til gruppearbeid og stressmestring – slik at alle skal få så mye som mulig ut av en periode som for mange kan være preget av frustrasjon og usikkerhet.

De fleste bøker om «studieteknikk» fokuserer på å memorere korrekte svar før eksamensdagen. Denne boken tilbyr i stedet verktøy og øvelser studenter kan bruke for å utvikle ferdighetene de trenger, ikke bare i studiene, men også i fremtidens arbeidsliv: emosjonell intelligens, kreativitet, forestillingsevne, kognitiv fleksibilitet, samarbeidsevne og ikke minst evnen til å lære seg stadig nye ferdigheter.

**Stefan Fisher-Høyrem** elsker å lære nye ting, og å støtte studenter, stipendiater og kolleger som skal skrive tekster. Han har doktorgrad i historie og jobber som førstebibliotekar ved Universitetet i Agder.

*«I en verden som endrer seg raskt, er det svært verdifullt å trene evnen til å forstå sammenhenger og lære seg nye ferdigheter. Denne boken inviterer til dette arbeidet og er et godt hjelpemiddel.»*

– Idar Kreutzer, direktør NHO

"Praktisk guide med verdifulle innsikter og øvelser om hvordan du kan utvikle gode studieferdigheter og bli en fagperson."

– Olav Schewe, forfatter av *Superstudent*

*«I stedet for å gi tips om studieteknikk avdekker denne boka den tause kunnskapen om hvordan karakteriserer en fagperson og hvordan man bør studere for å bli del av fagfellesskapet. Etter å ha lest denne boka vet du mer om hvorfor du skal lese faglitteratur, skrive oppgaver, kildehenviser og samarbeide i grupper osv. Veientil målet er øvelser og boka har mange tips til å oppøve studieferdigheter, inkludert stressmestring.»*

– Grethe MoenJohansen, studieverkstedet, OsloMet

*«StefanFisher-Høyrem har skrevet en praktisk veiledning til hvordan studenter kanskaffe seg de ferdighetene som trengs for å komme seg inn i et fagfellesskap. Det er gjennom å skrive akademiske oppgaver at vi kan overbevise dettefagmiljøet, men ofte er det frykt for å gjøre feil som hindrer oss i å komme igang, om det er å plagiere uønsket eller ikke å være originale nok. Denne bokener full av konkrete øvelser for hvordan vi kan overvinne denne frykten, ogfaktisk komme i gang! Bokens hovedmålgruppe er den ferske studenten, men den erminst like aktuell for alle oss andre som arbeider med akademisk skriving.»*

– Bodil Moss, førstebibliotekar, Høgskulen på Vestlandet

*«Viktigog oppklarende om forskjellen på å være student og å være elev, og om hvorforog hvordan vi lærer nye ting. Denne boken går langt utover rammene for envanlig guide til studieteknikk, og tilbyr i stedet et helhetlig blikk på det åbli en student – fra praktisk stressmestring til det prinsipielle ved å skullebli en fagperson; med konkrete råd om alt fra litteratursøk til fagligmestring. Dette er en evig aktuell samling av tips de fleste som underviser ihøyere utdanning ender opp med å gi studenter før eller siden. Både depraktiske og mer filosofiske momentene man finner her er aktuelle fra førstesemester og frem til masteroppgaven – det er aldri for sent for en student ålese denne boken.»*

– Are Bøe Pedersen, førsteamanuensis, Avdeling for lærerutdanning, NLA

*«Det ervanskelig å sette ord på den tause kunnskapen som trengs for å klare seg iakademia som student. Denne boka evner å synliggjøre kunnskapen og viserhvordan man får ferdighetene man trenger for å bli en del av fagfellesskapet, og dermed også lykkes med det å ta utdanning. Som en som ikke alltid føler atjeg passer helt inn i akademia, men som likevel har et bankende hjerte for fagog forskning, er dette boka jeg skulle ønske jeg hadde på pensum da jeg begynteå studere. Det er en bok jeg unner alle studenter ved alle læresteder i Norge!»*

– Camilla HolmSoelseth, stipendiat

*«StefanFisher-Høyrem skriver på en måte som gjør at selv jeg som hater studietips ogalt som smaker av 'hjelpsom' litteratur syns dette er interessant og tenker detkunne vært nyttig i løpet av studietiden.»*

– Ragnhild I.H.Jordahl, PhD

## Studieferdigheter

Hvordan bli en fagperson

Stefan Fisher-Høyrem



ISBN : 9788245051865  
Pris : 285,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2024  
Utgave : 1  
Sider : 168

Hovedmålet med å være student er ikke å bestå eksamen eller få gode karakterer, men å bli en fagperson i et fagfelleskap. Dette perspektivet bør styre alt studenter gjør i studietiden – fra litteratursøk og akademisk skriving til gruppearbeid og stressmestring. De fleste bøker om «studieteknikk» fokuserer på å memorere korrekte svar før eksamensdagen. Denne boken tilbyr i stedet verktøy og øvelser studenter kan bruke for å utvikle ferdighetene de trenger, ikke bare i studiene, men også i fremtidens arbeidsliv: emosjonell intelligens, kreativitet, forestillingsevne, kognitiv fleksibilitet, samarbeidsevne og ikke minst evnen til å lære seg stadig nye ferdigheter.

**Stefan Fisher-Høyrem** elsker å lære nye ting, og å støtte studenter, stipendiater og kolleger som skal skrive tekster. Han har doktorgrad i historie og jobber som førstebibliotekar ved Universitetet i Agder. *«I en verden som endrer seg raskt, er det svært verdifullt å trene evnen til å forstå sammenhenger og lære seg nye ferdigheter. Denne boken inviterer til dette arbeidet og er et godt hjelpemiddel.»*– Idar Kreutzer, direktør NHO *«I stedet for å gi tips om studieteknikk avdekker denne boka den tause kunnskapen om hva som karakteriserer en fagperson og hvordan man bør studere for å bli del av fagfelleskapet. Etter å ha lest denne boka vet du mer om hvorfor du skal lese faglitteratur, skrive oppgaver, kildehenviser og samarbeide i grupper osv. Veien til målet er øvelser og boka har mange tips til å oppøve studieferdigheter, inkludert stressmestring.»*– Grethe Moen Johansen, studieverkstedet, OsloMet

*«Stefan Fisher-Høyrem har skrevet en praktisk veiledning til hvordan studenter kan skaffe seg de ferdighetene som trengs for å komme seg inn i et fagfelleskap. Det er gjennom å skrive akademiske oppgaver at vi kan overbevise dette fagmiljøet, men ofte er det frykt for å gjøre feil som hindrer oss i å komme i gang, om det er å plagiere uønsket eller ikke å være originale nok. Denne boken er full av konkrete øvelser for hvordan vi kan overvinne denne frykten, og faktisk komme i gang! Bokens hovedmålgruppe er den ferske studenten, men den er minst like aktuell for alle oss andre som arbeider med akademisk skriving.»*– Bodil Moss, førstebibliotekar, Høgskulen på Vestlandet

*«Viktig og oppklarende om forskjellen på å være student og å være elev, og om hvorfor og hvordan vi lærer nye ting. Denne boken går langt utover rammene for en vanlig guide til studieteknikk, og tilbyr i stedet et helhetlig blikk på det å bli en student – fra praktisk stressmestring til det prinsipielle ved å skulle bli en fagperson; med konkrete råd om alt fra litteratursøk til faglig mestring. Dette er en evig aktuell samling av tips de fleste som underviser i høyere utdanning ender opp med å gi studenter før eller siden. Både de*

*praktiske og mer filosofiske momentene man finner her er aktuelle fra første semester og frem til masteroppgaven – det er aldri for sent for en student å lese denne boken.»– Are Bøe Pedersen, førsteamanuensis, Avdeling for lærerutdanning, NLA*

*«Det er vanskelig å sette ord på den tause kunnskapen som trengs for å klare seg i akademia som student. Denne boka evner å synliggjøre kunnskapen og viser hvordan man får ferdighetene man trenger for å bli en del av fagfellesskapet, og dermed også lykkes med det å ta utdanning. Som en som ikke alltid føler at jeg passer helt inn i akademia, men som likevel har et bankende hjerte for fag og forskning, er dette boka jeg skulle ønske jeg hadde på pensum da jeg begynte å studere. Det er en bok jeg unner alle studenter ved alle læresteder i Norge!»– Camilla Holm Soelseth, stipendiat*

*«Stefan Fisher-Høyrem skriver på en måte som gjør at selv jeg som hater studietips og alt som smaker av 'hjelpsom' litteratur syns dette er interessant og tenker det kunne vært nyttig i løpet av studietiden.»– Ragnhild I.H. Jordahl, PhD*

## 12 kvinnelige filosofer

Fra antikken til i dag

Ingeborg W. Owesen



ISBN : 9788245037364  
Pris : 369,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2024  
Utgave : 1  
Sider : 171  
Vekt : 320

Det finnes lite litteratur om kvinnelige filosofer, spesielt på norsk, og det er lite litteratur om og av kvinnelige filosofer på pensum i høyere utdanning. I denne boken presenterer derfor Ingeborg W. Owesen tolv utvalgte kvinnelige tenkere, fra antikken og fram til i dag. Vi blir kjent med hva disse filosofene tenkte og skrev, får vite mer om livet de levde og hvordan det overhodet har vært mulig for dem å ytre seg filosofisk.

Ved å gi kvinnelige filosofer mer oppmerksomhet og gjøre dem mer tilgjengelige, blir det lettere å studere og diskutere arbeidene deres. Et viktig formål med denne boken er å bidra til at kvinnelige tenkere får en større – og mer rettmessig – plass i filosofihistorien.

**Ingeborg W. Owesen** har doktorgrad i filosofi og er seniorrådgiver i Forskningsrådet. Hun har utgitt *The Genealogy of Modern Feminist Thinking – Feminism as Historical Present* (2021), *Norsk likestillingshistorie* (2013, medforfatter), og *Kjønn og akademia – på vei mot BALANSE?* (2022, medredaktør og medforfatter).

## 12 kvinnelige filosofer, e-bok

Fra antikken til i dag

*Ingeborg W. Owesen*



ISBN : 9788245050882  
Pris : 315,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2024  
Utgave : 1  
Sider : 171

Det finnes lite litteratur om kvinnelige filosofer, spesielt på norsk, og det er lite litteratur om og av kvinnelige filosofer på pensum i høyere utdanning. I denne boken presenterer derfor Ingeborg W. Owesen tolv utvalgte kvinnelige tenkere, fra antikken og fram til i dag. Vi blir kjent med hva disse filosofene tenkte og skrev, får vite mer om livet de levde og hvordan det overhodet har vært mulig for dem å ytre seg filosofisk.

Ved å gi kvinnelige filosofer mer oppmerksomhet og gjøre dem mer tilgjengelige, blir det lettere å studere og diskutere arbeidene deres. Et viktig formål med denne boken er å bidra til at kvinnelige tenkere får en større – og mer rettmessig – plass i filosofihistorien.

**Ingeborg W. Owesen** har doktorgrad i filosofi og er seniorrådgiver i Forskningsrådet. Hun har utgitt *The Genealogy of Modern Feminist Thinking – Feminism as Historical Present* (2021), *Norsk likestillingshistorie* (2013, medforfatter), og *Kjønn og akademia – på vei mot BALANSE?* (2022, medredaktør og medforfatter).



## Opplevelsessamfunnet

- om viktigheten av å innse at livet ditt er mer enn bare opplevelser

Svend Brinkmann



ISBN : 9788245049947  
Pris : 269,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2024  
Utgave : 1  
Sider : 91  
Vekt : 160

**Var det en god opplevelse?** Dette spørsmålet får vi ofte, enten vi har besøkt et offentlig toalett, bestilt et produkt på nettet eller vært i en begravelse. Vi lever i et opplevelsessamfunn der alle verdier måles ut fra om den enkelte har hatt en god opplevelse, og der opplevelsesøkonomien har vokst enormt ved å appellere til forbrukernes begjær etter underholdning.

I opplevelsessamfunnet er opplevelser blitt slagmark for mange av dagens debatter. På den ene siden er man krenket hvis man opplever å være krenket, på den andre siden kan kritikk alltid avfeies som noe subjektivt: «Det er jo bare din opplevelse!» Dagens diskusjoner har vanskelig for å bevege seg forbi det subjektive; debattene kortslutter når de ikke lenger handler om hvordan verden er, men bare om hvordan den oppleves.

I denne boken introduserer **Svend Brinkmann** ideen om opplevelsessamfunnet, analyserer kritisk dets grunnleggende virkemåte og gir et forslag til en forståelse av mennesker som ikke sperrer dem inne i psykologiserte erfaringsrom. Vi er ikke bare i verden i kraft av subjektive opplevelser. Vi må insistere på en felles, objektiv virkelighet hvis vi skal kunne leve fornuftig sammen og løse vår tids store problemer.

**Svend Brinkmann** (f. 1975) er professor i psykologi ved Aalborg Universitet. Han forsker blant annet på betydningen av samtidens diagnosekultur og er forfatter av flere bøker om blant annet forskningsmetode og kulturkritikk. Han er dessuten vert for programmet «Brinkmanns briks» på Danmarks Radio, medlem av Det Etske Råd og aktiv i den offentlige debatten.

## De store spørsmålene

Dagsaktuelle diskusjoner om klassiske eksistensielle problemstillinger

*Atle Ottesen Søyvik*



ISBN : 9788245046243  
Pris : 389,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2023  
Utgave : 1  
Sider : 186  
Vekt : 308

*De store spørsmålene* er en engasjerende innføring til de fire store temaene i filosofihistorien: metafysikk (læren om hva som finnes), antropologi (læren om mennesket), epistemologi (læren om hva vi kan vite) og etikk (læren om hva vi bør gjøre). Boken handler ikke først og fremst om sentrale personer og posisjoner i filosofien, men snarere om grunnleggende spørsmål og debatter – og hvordan disse er aktuelle også i dag. Leseren blir utfordret til å ta stilling til hvilken side som har de beste argumentene om blant annet: Kan vi ha sikker viten om noe? Finnes det noe ikke-fysisk? Eksisterer Gud? Har mennesket fri vilje? Har etiske normer sannhetsverdi? Hvordan bør goder og byrder fordeles?

**Atle Ottesen Søyvik** er professor i systematisk teologi ved MF vitenskapelig høyskole

## De store spørsmålene, e-bok

Dagsaktuelle diskusjoner om klassiske eksistensielle problemstillinger

*Atle Ottesen Søvik*



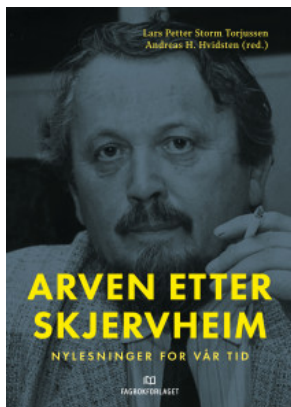
ISBN : 9788245047561  
Pris : 339,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2023  
Utgave : 1  
Sider : 186

*De store spørsmålene* er en engasjerende innføring til de fire store temaene i filosofihistorien: metafysikk (læren om hva som finnes), antropologi (læren om mennesket), epistemologi (læren om hva vi kan vite) og etikk (læren om hva vi bør gjøre). Boken handler ikke først og fremst om sentrale personer og posisjoner i filosofien, men snarere om grunnleggende spørsmål og debatter – og hvordan disse er aktuelle også i dag. Leseren blir utfordret til å ta stilling til hvilken side som har de beste argumentene om blant annet: Kan vi ha sikker viten om noe? Finnes det noe ikke-fysisk? Eksisterer Gud? Har mennesket fri vilje? Har etiske normer sannhetsverdi? Hvordan bør goder og byrder fordeles?

**Atle Ottesen Søvik** er professor i systematisk teologi ved MF vitenskapelig høyskole

## Arven etter Skjervheim, e-bok

Nylesninger for vår tid



Lars Petter Storm Torjussen

(red.) Lars Petter Storm Torjussen, (red.) Andreas Holmedahl Hvidsten

ISBN : 9788245044683  
Pris : 365,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2022  
Utgave : 1  
Sider : 268

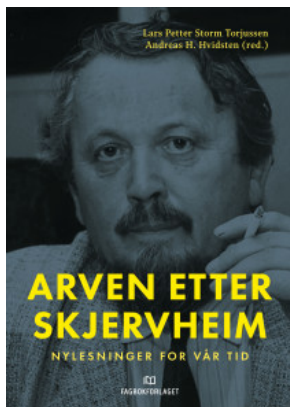
Hans Skjervheim har hatt stor betydning for norsk åndsliv og offentlig ordskippe. Han hadde en unik evne til å vise hvordan tidløse filosofiske problemstillinger ikke bare angår fagfilosofer, men også er til stede i den politiske debatt og i hverdagens små og store utfordringer.

Mange forbinder nok Skjervheim særlig med «positivismestriden» på 1960- og 1970-tallet. Denne antologien viser bredden i virksomheten hans, og at mange av Skjervheims tekster har noe betydelig å si om også vår egen tids utfordringer – blant annet om tiltroen til vitenskapen, filosofiens rolle, forvitringen av den liberale orden, økologisk krise, algoritmestyrte sosiale medier, «fake news» og identitetspolitikk. Forfatterne er en blanding av en eldre garde, som skrev og virket samtidig med Skjervheim, og en yngre garde bestående av toneangivende fagpersoner fra ulike fagområder i dag. De tar alle for seg en eller flere sentrale tekster av Skjervheim og leser dem inn i samtidige problemstillinger. Disse nylesningene aktualiserer og bruker av Skjervheims filosofiske og litterære arv, men peker også på blindflekker og svakheter i hans tenkning – helt i tråd med slik Skjervheim ønsket å bli lest.

Bidragyttere: Andreas Holmedahl Hvidsten, Gunnar Skirbekk, Lars Petter Storm Torjussen, Ole Jacob Madsen, Arne Johan Vetlesen, Cathrine Holst, Øyvind Østerud, Jon Hellesnes, Aksel Tjora, Martin Eide, Frode Helmich Pedersen, Nils Gilje, Jan Inge Sørbø, Lill Kristin Mork Bjørgen

## Arven etter Skjervheim

Nylesninger for vår tid



Lars Petter Storm Torjussen

(red.) Lars Petter Storm Torjussen, (red.) Andreas Holmedahl Hvidsten

ISBN : 9788245038033  
Pris : 429,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2022  
Utgave : 1  
Sider : 268  
Vekt : 526

Hans Skjervheim har hatt stor betydning for norsk åndsliv og offentlig ordskippte. Han hadde en unik evne til å vise hvordan tidløse filosofiske problemstillinger ikke bare angår fagfilosofer, men også er til stede i den politiske debatt og i hverdagens små og store utfordringer.

Mange forbinder nok Skjervheim særlig med «positivismestriden» på 1960- og 1970-tallet. Denne antologien viser bredden i virksomheten hans, og at mange av Skjervheims tekster har noe betydelig å si om også vår egen tids utfordringer – blant annet om tiltroen til vitenskapen, filosofiens rolle, forvitringen av den liberale orden, økologisk krise, algoritmestyrte sosiale medier, «fake news» og identitetspolitikk.

Forfatterne er en blanding av en eldre garde, som skrev og virket samtidig med Skjervheim, og en yngre garde bestående av toneangivende fagpersoner fra ulike fagområder i dag. De tar alle for seg en eller flere sentrale tekster av Skjervheim og leser dem inn i samtidige problemstillinger. Disse nylesningene aktualiserer og bruker av Skjervheims filosofiske og litterære arv, men peker også på blindflekker og svakheter i hans tenkning – helt i tråd med slik Skjervheim ønsket å bli lest.

Bidragyttere: Andreas Holmedahl Hvidsten, Gunnar Skirbekk, Lars Petter Storm Torjussen, Ole Jacob Madsen, Arne Johan Vetlesen, Cathrine Holst, Øyvind Østerud, Jon Hellesnes, Aksel Tjora, Martin Eide, Frode Helmich Pedersen, Nils Gilje, Jan Inge Sørbø, Lill Kristin Mork Bjørgen

## Å tenke om metode, e-bok

Menneskevitenskapelig forskning for fremtidige lærere

Ola Harstad



ISBN : 9788245043983  
Pris : 269,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2022  
Utgave : 1  
Sider : 167

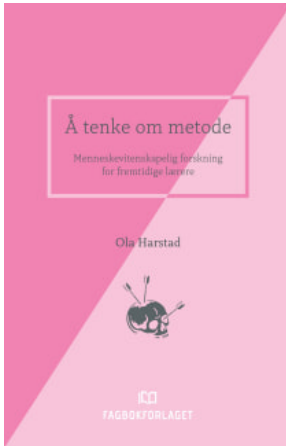
For mange er det å forske noe fremmed. I og med at menneskevitenskapen forsøker å fortolke og forstå det menneskelige, kan vi imidlertid en hel del om å være forskere i kraft av å være mennesker. Denne boken diskuterer overordnede vitenskapsteoretiske perspektiver, og kobler disse til metoder og mulige prosjekter innenfor ulike fag i lærerutdanningen. Den vektlegger skjønn, selvstendighet, forestillingsevne, tradisjonsforst else, klokskap og annen menneskelig innsikt som studentforskere trenger i utviklingen av sin tenkning om metode. Boken har også et eget kapittel om det å skrive.

**Ola Harstad** er førsteamanuensis i norsk og nestleder for forskning ved Institutt for lærerutdanning, NTNU.

## Å tenke om metode

Menneskevitenskapelig forskning for fremtidige lærere

Ola Harstad



ISBN : 9788245022865  
Pris : 319,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2022  
Utgave : 1  
Vekt : 155

For mange er det å forske noe fremmed. I og med at menneskevitenskapen forsøker å fortolke og forstå det menneskelige, kan vi imidlertid en hel del om å være forskere i kraft av å være mennesker.

Denne boken diskuterer overordnede vitenskapsteoretiske perspektiver, og kobler disse til metoder og mulige prosjekter innenfor ulike fag i lærerutdanningen. Den vektlegger skjønn, selvstendighet, forestillingsevne, tradisjonsforståelse, klokskap og annen menneskelig innsikt som studentforskere trenger i utviklingen av sin tenkning om metode. Boken har også et eget kapittel om det å skrive.

**Ola Harstad** er førsteamanuensis i norsk og nestleder for forskning ved Institutt for lærerutdanning, NTNU.

## En kort introduksjon til eksistensiell psykologi, e-bok

*Per-Einar Binder*



FAGBOKFORLAGET

ISBN : 9788245041071  
Pris : 249,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2022  
Utgave : 1  
Sider : 144

Er det noen anliggender i livet som er felles for alle mennesker? I så fall, hvordan påvirker de oss?

Eksistensiell psykologi undersøker betydningen det har å være oppmerksom (eller uoppmerksom) på livets eksistensielle grunnanliggender. Hva gjør det med hvordan vi føler, tenker og handler? Denne boken gir en oversikt og innføring i eksistensiell psykologi gjennom å undersøke betydningen av:

Død – og den innsikten døden gir om livet. Frihet – og ufrihet. Og ansvar, skyld og mulighet som følger med. Medværen – et liv sammen, som også alltid er et liv alene. Mening – vi skaper kontinuerlig mening til hvem vi er, hva som skjer og vår verden. Kroppslig og økologisk væren – vi har en kropp som sanser, føler og vil – og som er sårbar. Kroppen er en uløselig del av et fellesskap med naturen – som også er sårbar. Boken viser hvordan eksistensiell psykologi har røtter i litteratur, kunst og filosofi, og tar for seg hvordan fagfeltet arter seg i dag, med bidragsytere både fra psykoterapi og psykologisk grunnforskning.

**Per-Einar Binder** er professor i klinisk psykologi ved Universitetet i Bergen. Han er psykoterapeut og forsker på vekst og endringsprosesser, og har skrevet bøker om identitet og eksistensielle temaer.

Serien *En kort introduksjon ...* tar for seg psykologiens grunnleggende emner og disipliner



## Vitenskapsfilosofi og kritisk realisme - et ikke-antroposentrisk alternativ

*Trond Gansmo Jakobsen*



ISBN : 9788245034417  
Pris : 769,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2021  
Utgave : 1  
Sider : 382  
Vekt : 648

I denne boken tar forfatteren opp de vitenskapsfilosofiske tradisjonene slik de er fremstilt i Vestens filosofi. Den omhandler alle de viktigste tradisjonene fra kunnskapsteoretiske posisjoner, metodologiske spørsmål, naturvitenskapene, samfunnsvitenskapene og humaniora, pluss livsvitenskapene biologien og økologien og de virkelighetsoppfatninger som knyttes til disse. I første del vises det til hvordan debatten innen de ulike posisjonene ledet til det som i ettertid ble kalt vitenskapskrigen, og som har resultert i en omfattende mistillit til vitenskapen. Forfatteren mener å vise at denne «krigen» baserer seg på en feiltolkning av vitenskapen og den virkeligheten den undersøker.

I andre del gis det en innføring i kritisk realisme. Kritisk realisme argumenterer for en ny forståelse av den verden som vitenskapen undersøker. Den utvikler et begrep om et komplekst, lagdelt og dynamisk virkelighetsbilde og som er blitt lite påaktet i tradisjonen. Dette virkelighetsbildet leder til en klargjøring av hva vitenskap er og hva den kan gjøre. Det vises til ved hjelp av gode eksempler (bl.a. klimavitenskap) hvordan kritisk realisme mener å gjenopprette tilliten til vitenskapen. Kritisk realisme får vidtgående følger for hva vitenskap og kunnskap er og for hva vitenskapen kan bidra med til menneskelig utvikling og trivsel og en mer naturvennlig tenke- og handlemåte.

Boken henvender seg til alle som er interessert i filosofi og vitenskapsfilosofi, og spesielt til lærere og studenter ved universiteter og høyskoler. Boken vil fungere godt som pensumbok til filosofiemner og til vitenskapsteori, etikk og metodekurs.

**Trond Gansmo Jakobsen** (født 1952) er professor i filosofi og vitenskapsteori ved Høgskolen i Innlandet. Han er dr.philos. fra Universitetet i Tromsø (1999). Han har hatt flere forskningsopphold i utlandet, blant annet ved Harvard og i Storbritannia. Han er også medlem av forskningsnettverket International Association of Critical Realism (IACR) og har hatt det faglige ansvaret for deres internasjonale konferanse i 2018. Han har skrevet en rekke artikler og bøker om vitenskapsfilosofiske og -teoretiske problemstillinger, om økofilosofiske temaer og om kritisk realisme. Hans artikkel i tidsskriftet *Naturen* ble kåret til årets artikkel i 2004. Boken *Vitenskapsfilosofi, for natur og humanvitenskapene* kom ut på Cappelen Akademiske Forlag i 1996. Hans økofilosofiske bidrag *Økofilosofi – økologi, evolusjonsteori og transformativ læring* kom ut på Tapir Forlag i 2005. Han publiserer jevnlig i nasjonale og internasjonale fagtidsskrifter, det kan nevnes; *Environmental Ethics*; *Anthropocentrism vs Non-anthropocentrism revised in the Light of Critical Realism* i



## Næringslivsetikk og samfunnsansvar

En lærebok om fundamentet for god forretningsdrift

Jørn Bue Olsen, Henrik Syse  
(Illustratør) Asbjørn Bjornes



ISBN : 9788245033397  
Pris : 579,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2020  
Utgave : 2  
Vekt : 528

*Næringslivsetikk og samfunnsansvar* handler om hva etikk og samfunnsansvar dypest sett betyr, og hvilken plass etikk og samfunnsansvar har i et moderne næringsliv.

Den nye utgaven legger enda mer vekt på ledelsesaspekter ved næringslivsetikk, den har med mer om korrupsjon og varsling samt mer om miljø og bærekraft (som er en del av etikken!).

Forfatterne har oppdatert boken med en del nyere case og påfyll av nyere teori. Boken er tilrettelagt for studenter i tråd med retningslinjer og rammeplaner for bachelor- og masterstudier, og den er også utformet med tanke på de utfordringer ledere og medarbeidere møter i arbeidslivet.

## Om følelsene

*Hans Herlof Grelland*



ISBN : 9788245023237  
Pris : 399,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2020  
Utgave : 1  
Vekt : 336

Hva er følelser? Hva betyr det når vi blir glade, triste, sinte eller har angst? Denne boken gir en moderne innføring i følelsene med utgangspunkt i at en følelse alltid har en mening, og at nøkkelen til å forstå følelsen er denne meningsdimensjonen.

Følelsene handler om vår identitet, vårt forhold til oss selv og til verden, og de uttrykker hvilke verdier vi har. En følelse sier alltid sannheten om den som har følelsen, og den gir en innsikt som vi ikke kan få på annen måte.

*Om følelsene* vil være en hjelp til å forstå egne og andres følelser, og gir et godt grunnlag for alle som i sine fag og sin profesjonelle praksis må forholde seg til følelser.

**Hans Herlof Grelland** er master i filosofi og professor em. i kvantekjemi ved Universitetet i Agder. Han har i mange år undervist i temaer på grenseområdet mellom filosofi og psykologi. Han har flere internasjonale publikasjoner innen feltene fenomenologisk filosofi, vitenskapsteori og teoretisk fysikk og har skrevet flere bøker, blant annet *Tausheten og øyeblikket*. Grelland har også mange års praktisk erfaring fra kommunikasjonsgrupper, sjelesorggrupper og personlig veiledning.

## En kort introduksjon til eksistensiell psykologi

*Per-Einar Binder*



ISBN : 9788245034172  
Pris : 289,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2020  
Utgave : 1  
Sider : 144  
Vekt : 227

Er det noen anliggender i livet som er felles for alle mennesker? I så fall, hvordan påvirker de oss?

Eksistensiell psykologi undersøker betydningen det har å være oppmerksom (eller uoppmerksom) på livets eksistensielle grunnanliggender. Hva gjør det med hvordan vi føler, tenker og handler? Denne boken gir en oversikt og innføring i eksistensiell psykologi gjennom å undersøke betydningen av:

Død – og den innsikten døden gir om livet. Frihet – og ufrihet. Og ansvar, skyld og mulighet som følger med. Medværen – et liv sammen, som også alltid er et liv alene. Mening – vi skaper kontinuerlig mening til hvem vi er, hva som skjer og vår verden. Kroppslig og økologisk væren – vi har en kropp som sanser, føler og vil – og som er sårbar. Kroppen er en uløselig del av et fellesskap med naturen – som også er sårbar. Boken viser hvordan eksistensiell psykologi har røtter i litteratur, kunst og filosofi, og tar for seg hvordan fagfeltet arter seg i dag, med bidragsytere både fra psykoterapi og psykologisk grunnforskning.

**Per-Einar Binder** er professor i klinisk psykologi ved Universitetet i Bergen. Han er psykoterapeut og forsker på vekst og endringsprosesser, og har skrevet bøker om identitet og eksistensielle temaer.

Serien *En kort introduksjon ...* tar for seg psykologiens grunnleggende emner og disipliner

## Vårt frosne vann

Etiske refleksjoner når isen smelter



Leif Magne Helgesen

(red.) Leif Magne Helgesen, (red.) Kim Holmen, (Fotograf) Ann Kristin

Balto

ISBN : 9788245033083

Pris : 539,-

Forlag : Fagbokforlaget

Utgitt : 2020

Utgave : 1

Vekt : 868

Isen smelter på «de tre polene», fordi temperaturen stiger og det blir varmere på kloden. Jordas befolkning er avhengig av det frosne vannet.

Denne boka inviterer deg med på en reise fra Svalbard i nord, til Himalaya i øst og til Antarktis i sør. Det er både likheter og ulikheter i det som skjer i de tre områdene. Sammen med informasjon om utviklingen er den etiske refleksjonen viktig for å finne veien videre. Som leser blir du invitert inn i lokale konsekvenser av klimaendringene, samtidig som du får et større internasjonalt overblikk.

Vi mennesker bærer et ansvar for de fotavtrykkene vi setter, men vi har også mulighet til å bidra positivt for å endre den negative utviklingen. Situasjonen er alvorlig, men er det likevel håp for en fremtid? Boka er et viktig bidrag til å skape den gode samtalen rundt en av vår tids største etiske utfordringer.

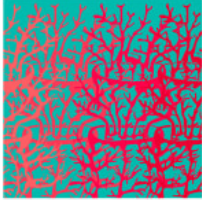
Bokas forfattere representerer ulike faggrupper fra naturvitenskap, kirke, medier og akademia. Fellesfor dem er en tro på den gode samtalen og et samarbeid over grenser for å stimulere til løsninger og håp.

## Tanke og handling

Filosofi, vitenskap og samfunn

*Magne Dybvig, Dagfinn Døhl Dybvik, Truls Wyller, May Helene Solberg*

Dagfinn Døhl Dybvik, Magne Dybvig og Truls Wyller



TANKE OG HANDLING  
Filosofi, vitenskap og samfunn

FD  
FAGBOKFORLAGET

ISBN : 9788245026641  
Pris : 599,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2019  
Utgave : 1  
Sider : 528  
Vekt : 1001

Tanke og handling er en lærebok for studenter som tar examen philosophicum (exphil). Exphil omhandler grunnleggende spørsmål i menneskelivet: Hva er fornuft, og hvilken rolle skal den spille i samfunnet? Hva er sannhet? Kan vi ha sikker kunnskap? Eller er alt relativt? Hva er rett og galt, og hvordan begrunner vi det? For å nærme oss slike spørsmål, trenger vi kjennskap til ulike grunnsyn. Denne boken belyser slike grunnleggende temaer ved å presentere og diskutere tenkning som har fått stor betydning for vår forståelse av mennesket, naturen og samfunnet. Gjennom hele boken kobles teoriene til aktuelle problemstillinger i vår tid.

## Seks perspektiver på barn og unges utvikling

Willy Tore Mørch, Anders Flækøy Landmark, Joar Aasen, Harald Jarning



ISBN : 9788245027006  
Pris : 499,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2019  
Utgave : 1  
Sider : 358  
Vekt : 693

Denne boka gir et allsidig bilde av barn og unges utvikling. Fra seks ulike ståsteder med tydelig særpreg belyser forfatterne personlighetsdannelse, undervisning og oppdragelse. Boka gir videre et innblikk i psykoterapeutisk og spesialpedagogisk arbeid.

De tre første perspektivene, den pragmatiske, den marxistiske og den humanistiske teoritradisjonen, blir uttrykt gjennom enkeltpersoners arbeider: John Dewey, Karl Marx og Anton Makarenko, Paulo Freire. Av de to neste perspektivene, psykoanalysen og behaviorismen, gis det et mer samlet bilde. Det siste kapitlet, om nyere nevrobiologisk innsikt, gir en innføring i viktig stoff på dette feltet.

Boka er skrevet som en innføring for studenter i grunnskolelærerutdanningen og i vitenskapsfagene pedagogikk og spesialpedagogikk. Hvert av kapitlene er forfattet av fagfolk som er spesialister på sine områder: Willy Tore Mørch, Anders Flækøy Landmark, Harald Jarning og Joar Aasen.

**Willy Tore Mørch** er professor emeritus i barn og unges psykiske helse ved Universitetet i Tromsø Norges arktiske universitet. Han er psykologspesialist og har arbeidet med personer med utviklingshemming, autisme og barn med atferdsforstyrrelser. Han har publisert en serie internasjonale vitenskapelige forskningsartikler og utgitt bøker og kapitler innen feltet sakprosa.

**Anders Flækøy Landmark** er psykologspesialist i klinisk barne- og ungdomspsykologi og psykoanalytiker. Han har mange års klinisk erfaring med utredning og behandling av barn, ungdom og familier. Han arbeider ved BUP-Vest, Diakonhjemmet Sykehus i Oslo og som universitetslektor ved Psykologisk institutt, Universitetet i Oslo. Han underviser i tillegg ved VID vitenskapelige høgskole.

**Harald Jarning** har norsk og internasjonal utdanningshistorie, didaktikk og læreplanforskning samt pedagogikkens kunnskapshistorie som faglige interesseområder. Han har lærerutdanning og hovedfag i sosialpedagogikk og har arbeidet med utdanningsspørsmål i studentorganisasjoner og forskningsråd, og med grunnskolelærerutdanning og høyskolepedagogikk. Fra 2015 er Jarning med i forskningsgruppene HumStud og NordEd ved Universitetet i Oslo.

**Joar Aasen** er dosent emeritus i pedagogikk ved Høgskolen i Innlandet med pedagogisk filosofi som spesielt interessefelt. Ved siden å ha forfattet faglitteratur har han undervist og veiledet allmennlærerstudenter i en årrekke. To av Aasens bøker er særlig interessante for denne bokas tema:



Dewey. John Deweys pedagogiske filosofi (2008) og Kollektivpedagogikk. Anton Makarenko og Veien til livet (2015).

## Rettferdig fordeling og rettferdig skatt

*Jørgen Pedersen*



ISBN : 9788245022438  
Pris : 449,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2019  
Utgave : 1  
Vekt : 600

Er det rettferdig at noen mennesker arver store formuer mens andre ikke gjør det? Har de som har mest økonomiske ressurser, også mer makt enn andre, og er det i så fall urettferdig? Bør målet for den økonomiske politikken være å bekjempe fattigdom eller redusere forskjeller? Hvordan vi fordeler godene i samfunnet, har store konsekvenser for enkeltmenneskers liv. Hver og en av oss bør derfor sette seg inn i og delta i den kontinuerlige debatten om en rettferdig fordeling av disse godene. I denne boken presenterer og diskuterer Jørgen Pedersen en rekke teorier som gir forskjellige svar på hva et rettferdig samfunn er, og hvordan godene fordeles i et slikt samfunn. Teoriene spenner fra høyre til venstre, fra forsvar for minimalstaten til moderne forsvar for sosialisme.

En av de viktigste og mest omdiskuterte måtene å fordele på er gjennom skatt. Derfor gir boken også en oversikt over sentrale sider ved det norske skattesystemet og en innføring i argumenter for og mot inntektsskatt, formuesskatt, arveavgift og andre skatter.

Boken er skrevet for studenter i statsvitenskap, filosofi og økonomi, og for alle med interesse for spørsmål om rettferdig fordeling.

## Vitenskap, etikk og politikk

Lars Johan Materstvedt, Lars Johan Materstvedt



ISBN : 9788245021813  
Pris : 459,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2018  
Utgave : 1  
Sider : 201  
Vekt : 409

- Har mennesket fri vilje?
- Bør vi være egoister, eller bør vi tenke på fellesskapets beste?
- Har individet uendelig verdi, eller kan en person ofres hvis man dermed redder hundre andre?
- Har vi rett til å prioritere menneskets interesser fremfor dyrs?
- Bør vi utvikle atomvåpen? Disse og mange andre spørsmål drøftes grundig i denne boken. Her gis en oversikt over følgende etiske teorier: Kants pliktetik, nytteetik, etisk intuisjonisme, moralsk relativisme, dydsetikk, etisk egoisme og etisk altruisme. Gjennom å behandle aktuelle og kompliserte tema fra offentlig debatt og politikk, viser boken hvordan man kan bruke etiske teorier til å analysere ulike problemstillinger. Den sentrale tematikken er forholdet mellom vitenskap, teknologi, etikk og politikk. En viktig tråd er hvordan forskning legger premisser for politikk, men også hvordan politiske beslutninger bereder grunnen og setter rammer for så vel forskningen som forskningsetikken.

Grepet i boken er gjennomgående systematisk, og den skiller seg fra mange andre på feltet med sitt fokus på aktuelle problemstillinger. Leseren oppfordres til å reflektere på egen hånd ved å ta utgangspunkt i teoriene og eksemplene i boken.

Boken kan brukes i ulike emner ved universiteter og høyskoler der refleksjon over vitenskap og vitenskapens samfunnsrolle står sentralt. Den passer godt til examen philosophicum og andre innføringsemner, men også til emner på høyere nivå. Boken henvender seg dessuten til samfunnsengasjerte mennesker generelt.

Innhold og innledning:

**Lars Johan Materstvedt** er professor i filosofi ved NTNU i Trondheim. Han har doktorgrad i politisk filosofi og etikk. Se

«... forfatteren har klart å skrive en bok som både kan fungere som en innføringsbok for laveregradsstudenter, og en bok som kan få høyeregradsforskere til å følge Trond Viggos oppfordring: Du må tenke sjæl.» - Forskerforum, se

## The Weather's Face

Features of science in the story of Vilhelm Bjerknes and the Bergen school of me

*Ralph Jewell*



ISBN : 9788245014419  
Pris : 779,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2017  
Utgave : 1  
Sider : 516  
Vekt : 1045

In *The Weather's Face* the philosopher Ralph Jewell creates a fascinating and compelling portrait of Vilhelm Bjerknes, an internationally prominent Norwegian physicist, who today is largely remembered for developing the Bergen School of Meteorology. Drawing copiously on Bjerknes's letters and writings – most of them translated into English for the first time – Jewell's telling of the Bjerknes story has a poetic immediacy that enthralls the reader. Through Bjerknes's experiences and thoughts, as well as Jewell's own reflections derived from a profound understanding of the history and philosophy of science, the reader learns about the making and living of science in the late nineteenth and early twentieth centuries, crucial aspects that are now often neglected or underestimated: the role of the individual, of personality and creative inspiration, of communicative style spoken and written, of community and team-building, and of mediating intellectual leadership. In all these aspects Vilhelm Bjerknes embodied special qualities and abilities that enabled him (and his co-workers) to achieve remarkable scientific successes, most especially a method of viewing and understanding weather behaviour, which laid the groundwork for scientific prediction of that intractable natural phenomenon.

Jewell's sensitive and thoughtful account is a stimulating contribution to the history and philosophy of modern science and culture in Norway, Europe and North America, and not least in Bergen. I enthusiastically recommend his work to both specialists and non-specialists.

William H. Hubbard, professor emeritus of modern European history, Concordia University (Montreal) and University of Bergen.

**Ralph Jewell** was born in Falmouth, UK, in 1940.

Following extensive studies in the natural sciences as well as in philosophy, the history of science and psychology at the universities of London and Leicester, he embarked in 1964 on a long and distinguished career in teaching and research at the University of Bergen, Norway.

His fascination with and research into Vilhelm Bjerknes and the Bergen School of Meteorology led him to locate and preserve from oblivion numerous primary sources pertaining to their groundbreaking work.

Ralph Jewell was also the main driving force behind the Introductory Programme for international students that was initiated in the mid-1970s at the University of Bergen. His wide literary and philosophical interests, together with his deep understanding of the place of storytelling in the human experience, transformed his

seminars into spaces where students from all over the world discovered that a university is truly a place to find one's intellectual fortune.

## Langtvekkistan

Grunnlagsproblemer i studier av Asia og Afrika

*Arild Engelsen Ruud*



ISBN : 9788245019537  
Pris : 399,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2017  
Utgave : 2  
Sider : 170  
Vekt : 257

Møter mellom kulturer er en inspirerende og samtidig krevende øvelse. Jo fjernere fra hverandre kulturene står, jo mer krevende blir samtalen som skal til for å skape det gode møtet. Dersom vi nærmer oss andre kulturer med enkle fortolkninger og tilforlatelige forklaringer, risikerer vi å trekke for raske konklusjoner og gjøre feiltolkninger. En viktig begynnelse for alle som er interessert i andre kulturer, verdier og tradisjoner er å vite hvor vi selv kommer fra hvilken kunnskapstradisjon som ligger til grunn for våre forestillinger. Hensikten med denne boken er å illustrere betydningen av kunnskap, og hvor avgjørende det er å ha et kritisk blikk på vårt eget ståsted. Vi må forstå hvordan vi fortolker, og vi må forstå at dette er øvelser som aldri tar slutt. Denne boken tar opp kunnskapstradisjonen orientalisme, dens kritikere og kritikernes kritikere, og drøfter begreper som er sentrale i kunnskapsdannelsen om fjerne kulturer: forståelse av magi og rasjonalitet, ny-orientalisme, kulturel relativisme, og de krevende, uavklarte øvelsene postkolonialisme og multikulturalisme.

**Arild Engelsen Ruud** er professor i Sør-Asia-studier og forskningsleder ved Institutt for kulturstudier og orientalske språk, Universitetet i Oslo.

## Hva annet er også sant?

En innføring i vitenskapsfilosofi

*Frode Nyeng*



ISBN	: 9788245022421
Pris	: 539,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2017
Utgave	: 1
Sider	: 300
Vekt	: 653

*Hva annet er også sant?* skal bidra til den grundige, kritiske tenkningen som bør inngå i det å lære seg et akademisk fag. Vitenskap om mennesket er spredt over mange fagdisipliner preget av ulike teorier, metoder og perspektiver som konkurrerer om sannheten. Dette gjør det nødvendig å kunne reflektere over hva sannhet betyr, hvilken rolle perspektiver spiller i forskningen samt hva det vil si å utvikle objektiv kunnskap og gjøre fremskritt. Boken er skrevet med en gjennomgående fenomenologisk overbevisning om at enhver vitenskapelig betraktningssmåte hører til og må forstås i en større menneskelig sammenheng.

Enten man finstuderer materien eller genene, eller leter etter forklaring i overordnede samfunns- eller økonomiske strukturer, trenger vitenskapen å bevare koblingen til menneskets praktiske livsverden.

*Hva annet er også sant?* gir en innføring i en rekke klassiske vitenskapsteoretiske emner som vitenskapens formål, falsifikasjon versus verifikasjon, realisme versus sosial konstruktivisme, paradigmer og relativisme, kausalitet, forklaringsmodeller og hermeneutikk. Samtidig går den noe dypere inn i deler av erkjennelses- og bevisstetsfilosofien enn det som er vanlig i innføringsbøker i vitenskapsteori, for å stimulere leseren til selvstendig refleksjon. Den er derfor også rik på eksempler, både fra hverdagsliv og fra en rekke ulike fag. Boken inneholder også 13 fylldige begrepsforklaringer og et tillegg om 15 ulike feilslutninger.

Boken retter seg først og fremst mot bachelor- og mastergradstudenter som har vitenskapsteori som eget emne i metodeundervisningen.

**Frode Nyeng** er dosent i filosofi og økonomi ved NTNU Handelshøyskolen.

## Argumentasjonsteori

Magne Reitan



ISBN	: 9788245020502
Pris	: 479,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2016
Utgave	: 1
Vekt	: 499

Denne boken gir en introduksjon til moderne argumentasjonsteori. Den tar opp tradisjonelle temaer som tolkning, presisering og definisjon, ulike argumentative strukturer og evaluering av argumenter. Boken drøfter induktive argumenter, analogiargumenter, argumenter om årsak og virkning m.m., og tar også for seg moderne feilslutningsteori. Et appendiks omhandler normativ og etisk argumentasjon. Boken er den bredeste fremstillingen av moderne argumentasjonsteori på norsk, og er skrevet med utgangspunkt i nyere internasjonal utvikling på feltet.

**Magne Reitan** er ansatt ved Institutt for filosofi og religionsvitenskap ved NTNU. Han har i en årrekke undervist i logikk og argumentasjonsteori. Hans forskningsområde er også innenfor argumentasjonsteori.



## Handling, valg og ansvar

Etikk og menneskesyn i historisk perspektiv

Lars Steinar Hauge, Silje Haga



ISBN : 9788245016390  
Pris : 549,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2014  
Utgave : 1  
Sider : 288  
Vekt : 564

Hvem er vi? Hvor kommer vi fra? Hvordan skal vi leve for å handle på beste måte i denne verden? Slike spørsmål har mennesker undret seg over i flere tusen år, og vi stiller dem fortsatt. *Handling, valg og ansvar* undersøker hvilke svar som gjennom historien har blitt gitt på hva det innebærer å være et handlende, velgende og ansvarlig menneske. Dette er noen av de mest sentrale spørsmål i filosofien og filosofiens historie, særlig innen etikken og moralfilosofien.

Forfatterne tar for seg tenkere fra hele filosofihistorien: fra Sokrates, Platon, Aristoteles, Aquinas, Hobbes, Hume, Kant, Marx, Kierkegaard og Nietzsche, til nyere filosofer som Jean Paul Sartre, Simone de Beauvoir, John Rawls og Hans Skjervheim. Hvordan man til forskjellige tider har reflektert over slike problemstillinger, har vært betinget av historiske og samfunnsmessige forhold i samtiden. Denne boken er skrevet ut fra en tanke om at kjennskap til hvordan etiske problemstillinger til ulike tider har vært behandlet, kan bidra til bedre forståelse også av vår egen tid og vårt eget liv.

**Lars Steinar Hauge** har magistergrad i filosofi med fagene filosofi, vitenskapsfilosofi og historie. Han har undervist i filosofi og vitenskapsfilosofi i mange år ved Universitetet i Bergen, høyskoler og Folkeuniversitetet, og er for tiden fast ansatt ved NLA Høgskolen i Bergen. Han er også siden 2010 knyttet til Universitetet i Athen som gjesteprofessor i filosofihistorie og vitenskapsfilosofi. Hauge har tidligere utgitt blant annet *Tankebaner*, bind 1 (1999) og bind 2 (2000), *Vitenskap og sannhet* (2001), *Filosofia* (2002), *Vitenskap og språk* (2005), *Demokratiets vugge* (2013) og *Frihet, ansvar, menneskeverd* (2014).

**Silje Haga** er cand. philol. med hovedfag i filosofi fra Universitetet i Bergen. Hun er fast ansatt som høgskolelektor ved NLA Høgskolen i Bergen og har undervist i filosofihistorie, logikk, etikk og menneskesyn ved NLA siden 2001. Hun er også knyttet til Bergen Arkitektskole som foreleser.

## Starthjelp i fonetikk og lingvistikk

*Jardar Eggesbø Abrahamsen, Aleksander Morland*



ISBN	: 9788245016734
Pris	: 339,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2014
Utgave	: 4
Sider	: 94
Vekt	: 194

*Starthjelp i fonetikk* og *lingvistikk* dekker ikke på langt nær alt som gjelder fonetikk og lingvistikk, men kommenterer de grunnleggende sidene ved artikulasjon, fonetisk transkripsjon, fonemanalyse, tonelag, morfologi og syntaks. Boka er ment som starthjelp og støtte i studiet for studenter som lærer fonetikk og lingvistikk på exfac-nivå. Når du har lest denne boka, vil du være i stand til å svare på spørsmål som:

- Hva er stemmen, og hvordan bruker vi tunga og leppene i et ord som skylle?
- Hva er egentlig en herrepelslue?
- Hva er forskjellen på en muntlig eksamen hvor professoren eksaminerer studentene fulle, og en hvor professoren eksaminerer studentene full?

**Jardar Eggesbø Abrahamsen** (f. 1970) er førsteamanuensis i allmenn lingvistikk ved Institutt for språk og litteratur, NTNU, Trondheim (tidligere Institutt for språk- og kommunikasjonsstudier).

**Aleksander Morland** (f. 1982) har mastergrad i fonetikk fra Institutt for språk- og kommunikasjonsstudier, NTNU, Trondheim (i dag Institutt for språk og litteratur).

## Stedene som former deg

Om rom og subjektivitet

*Else Wiestad*



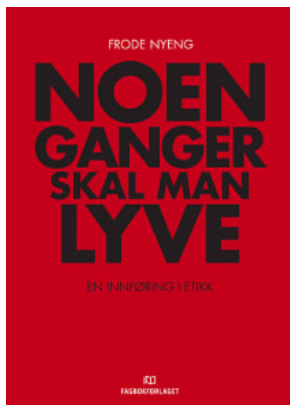
ISBN : 9788251928748  
Pris : 449,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2014  
Utgave : 1  
Sider : 190  
Vekt : 378

I denne boken er forfatteren på leting etter en utvidet subjektforståelse som innbefatter det nære forholdet mellom kroppen og dens omverden. Kroppens og omverdenens betydning for selvet eller subjektet er til dels blitt ignorert av filosofer og andre lærde skoler, fordi man tradisjonelt har nedvurdert det lokale og partikulære til fordel for det overordnede og universelle, men også fordi sted og rom i så stor grad er med oss og tas for gitt. Forfatteren fremhever at sted og rom har betydning for oss på de fleste livsområder og er med på å forme oss. Også intensjonene og valgene våre påvirkes av de omgivelsene vi inngår i. Vi har derfor ikke bare en sosial og kulturell, men også en kroppslig og romlig historie. Boken setter søkelyset på samspillet mellom mennesker og omgivelser fra en filosofisk og tverrfaglig innfallsvinkel. Else Wiestad, dr. philos., er professor emerita i filosofi ved Universitetet i Oslo. Foruten en rekke fagartikler har hun blant annet utgitt bøkene *Kjønn og ideologi* og *De store hundreårsbølgene. Kjønndebatten gjennom 300 år.*

## Noen ganger skal man lyve

En innføring i etikk

*Frode Nyeng*



ISBN : 9788245013702  
Pris : 529,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2014  
Utgave : 1  
Sider : 289  
Vekt : 576

Hvite løgner er ofte ment å skåne andre, mens svarte løgner bare gagnar oss selv. Slik i et språk om svart-hvitt er det vanlig å omtale løgn og moral. Den moralske virkeligheten er imidlertid full av gråtoner, og det er i en slik mer kompleks og vanskelig verden vår følsomme etiske klokskap må finne veien. En handling er sjelden helt rett eller helt gal. Samtidig handler ikke moral bare om subjektive følelser eller sosiale normer, men er forankret i allmenn refleksjon over hva det betyr å være menneske. Denne boken har derfor sine røtter i følgende grunnspørsmål: Hvordan kan vi leve et fritt og godt liv med fornuftens hjelp?

Boken gir deg en grundig innføring i den systematiske etikken i perspektiver på og teorier om moralske spørsmål. Den er strukturert rundt fem etiske hovedtemaer: sannhet, frihet, rettferdighet, velferd og godhet. I denne tematiske gjennomgangen blir du presentert for en rekke eksempler og dilemmasituasjoner, samtidig som du får innsikt i de moralfilosofiske hovedtradisjonene til blant andre Aristoteles (dydsetikk), Immanuel Kant, (pliktetikk), Jeremy Bentham og John Stuart Mill (nytteetikk), og John Rawls (kontraktsetikk). Boken inneholder også et eget kapittel om etisk argumentasjon, samt et om etikkens eksistensielle sider og om religion og moral, og er derfor godt egnet som lærebok i etikk for høyskole- og universitetsstudier.

Frode Nyeng er dosent i filosofi ved Høgskolen i Sør-Trøndelag og har lang erfaring med undervisning i etikk. Han har utgitt en rekke bøker, blant annet *Etiske teorier* (1999), *Det autentiske menneske* (2000), *Etikk og økonomi* (2002), *Eksistensens filosofi* (2003), *Følelser* (2006), *Nytelse* (2010) og *Etikk og samfunnsansvar* (2011).

## Nysgjerrighetens pedagogikk

Om rasjonalitet i vitenskap, hverdagsliv, kommunikasjon og etikk

*Kjetil Steinsholt*



ISBN : 9788232101412  
Pris : 659,-  
Forlag : Akademika Forlag  
Utgitt : 2014  
Utgave : 1  
Sider : 698  
Vekt : 1820

En bestemt type rasjonalitet har fått et visst overtak over andre kunnskapskilder den blir gjerne betraktet som mer solid, mer «objektiv» og mer vitenskapelig enn andre. Men den vitenskapelige praksis ville vært et ganske umulig prosjekt uten solide bånd til den hverdagslige, praktiske fornuft.

I denne boken blir denne tematikken diskutert på en nysgjerrig, refleksiv og kritisk måte. Forfatteren utfordrer pedagogisk skråsikkerhet og etablerte regler, normer og institusjoner, for at tenkningen skal kunne finne nye veier. Nysgjerrighetens pedagogikk inviterer leseren med på en reise som verken har en klar avslutning eller begynnelse bare en slags uendelig fortsettelse.

Kjetil Steinsholt er professor ved Pedagogisk institutt, NTNU.

## Den gode oppgaven

Håndbok i oppgaveskriving på universitet og høyskole

Lotte Rienecker, Peter Stray Jørgensen



ISBN	: 9788245013290
Pris	: 499,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2013
Utgave	: 2
Sider	: 310
Vekt	: 670

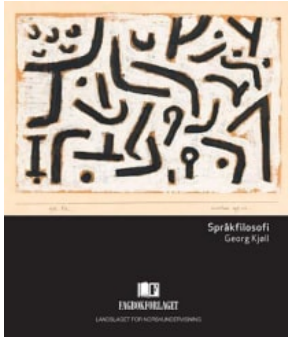
Dette er boken som kan komme til å bety mest for dine studieprestasjoner. *Den gode oppgaven* er en mye brukt håndbok i oppgaveskriving, og er en bok man har glede av gjennom hele studieløpet. Den passer for studenter i alle fag, på alle nivåer. Boken handler først og fremst om ulike typer selvstendige oppgaver, men inneholder også stoff om bundne oppgaver.

Forfatterne tar utgangspunkt i at den selvstendige oppgaven er en sjanger som går på tvers av faggrensene, en sjanger med flere likheter enn forskjeller på tvers av fag, en sjanger med tilbakevendende elementer. Disse elementene uttrykkes i pentagonmodellen.

Argumentasjon og dokumentasjon er to sentrale læremål ved oppgaveskriving. *Den gode oppgaven* inneholder nå mer om metoder for litteratursøking og om oppgavers litteraturbaserte argumentasjon. Boken er gjennomgående revidert med mange nye modeller og oversikter, skjemaer, aktiviteter og eksempler. Det rike utvalget av kommenterte eksempler er hentet fra et bredt spekter av utdanninger.

Forfatterne er ledende i Norden på feltet oppgaveskriving og har mange års erfaring med å undervise og veilede skrivende studenter.

## Språkfilosofi



Georg Kjøll

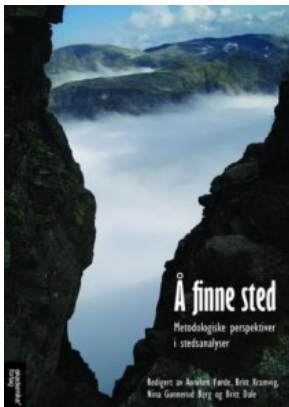
ISBN : 9788245013801  
Pris : 409,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2013  
Utgave : 1  
Sider : 207  
Vekt : 348

Tenker du på norsk? Kan du tenke på ting du ikke kan beskrive med norske ord? Hvordan vet du hva ord betyr? Hvordan har du lært deg ordene du kan, og hvordan vet du at de har samme mening når du og andre bruker dem i forskjellige sammenhenger? Å drive med språkfilosofi er å stille de store spørsmålene om språk, tanke og kommunikasjon. I denne boken presenterer Georg Kjøll mange av svarene som har vært gitt gjennom de siste 2500 årene, og undersøker hva vi egentlig kan vite om ordene og setningene vi bruker. Forfatteren tar for seg en rekke av de mest sentrale og grunnleggende filosofiske problemene i studiet av språk. På en lettfattelig måte diskuterer han blant annet hvor ords mening kommer fra, om ordmening egentlig kan defineres, om det finnes en klar sammenheng mellom språkevne og intelligens, og om vi tenker ved hjelp av mentale bilder. Kjøll presenterer de mest sentrale teoriene til filosofer som Platon, Ludwig Wittgenstein og Paul Grice, samtidig som han gjennomgår nye utviklingstrekk i forskning på språklig mening.

Georg Kjøll har en doktorgrad i filosofi og lingvistikk fra Universitetet i Oslo. Han bor og jobber i Oslo. Språkfilosofi er hans første bok.

## Å finne sted

Metodologiske perspektiver i stedsanalyser



*Anniken Førde*

(red.) Anniken Førde, (red.) Britt Kramvig, (red.) Nina Gunnerud Berg,  
(red.) Britt Dale

ISBN : 9788232100965  
Pris : 469,-  
Forlag : Akademika Forlag  
Utgitt : 2013  
Utgave : 1  
Sider : 239  
Vekt : 476

Hva er et sted, og hva betyr steder i en tid med store samfunnsomveltninger? Steder endres og utvikles på måter som er utfordrende for kommuner, bedrifter, og innbyggere, så vel som for forskere. Sted og stedsutvikling står sentralt innen planlegging, politikk, økonomi og lokalt utviklingsarbeid. Innen samfunnsfagene introduseres og diskuteres nye perspektiver på sted. Men hvordan går vi fram når vi vil analysere steder? Denne vitenskapelige antologien presenterer ulike inntak til studier av steder. Å forstå komplekse stedlige sammenhenger krever mange og tverrfaglige tilnærminger. Boka gir en gjennomgang av forskjellige stedsteorier samt hvordan disse anvendes i praksis. Metodologiske utfordringer for ulike forskningstradisjoner adresseres eksplisitt. Boka retter seg mot alle som arbeider med stedsanalyse: forskere og studenter innen samfunnsgeografi, sosiologi, antropologi, samfunnsplanlegging, reiseliv, arkitektur, stedsutvikling og omdømmebygging samt de mange utøverne innen praksisfeltet.



## Roma victrix

Steinar Bjartveit, Kjetil Eikeset, Trond Kjærstad



ISBN : 9788245013276  
Pris : 949,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2012  
Utgave : 1  
Sider : 298  
Vekt : 1420

I *Roma Victrix* ser forfatterne på ledelse i Romas storhetstid. De viser hvordan meningsdannelse, kultur og historiefortelling ikke bare preget Roma, men også er en viktig del av moderne lederskap og organisering.

Boken kombinerer klassiske perspektiver på ledelse med det nyeste innen ledelsesforskning og moderne psykologi. Fokus settes på narrativer og individets og fellesskapets utvikling. Romerske ledere var ekstremt gode på å bygge identitet og verdier, på å motivere til handling og på å fremvise resultater gjennom å fortelle historier. Derfor er dette en bok om lederskap, fortalt gjennom Romerrikets utvikling, med historiske personer i hovedrollene. Hvert kapittel forteller en historie om hva Roma var. Ledelse drøftes gjennom Cæsar, Cicero, Cato, Pompeius, Brutus, Antonius og Octavianus. Hva Roma ble til slutt? En av disse historiene vinner. Aldri har det vært mer sant, at det er seierherrenes privilegium å forfatte og fortelle historien.

*Roma victrix* er en annerledes bok, som kan inspirere både ledere og medarbeidere til å bruke sin egen historie i lederrollen eller i utøvelsen av jobben. Denne praktboken er også rettet mot alle som vil lære noe om og av antikkens Roma, som i denne boken er fremstilt på en helt annen måte enn man tidligere har vært vant til. Også studenter og tverrfaglig interesserte lesere vil ha stor glede av denne boken, da den er dyptpløyende på en rekke faglige områder som ledelse, filosofi, historie og psykologi. **Steinar Bjartveit, Kjetil Eikeset og Trond Kjærstad** har drevet med leder- og organisasjonsutvikling i mange år og er utdannet psykologer. Eikeset er i tillegg filosof og økonom. Alle tre foreleser på Master of Management-programmer ved Handelshøyskolen BI, og i tillegg driver de konsulentfirmaet B&E As, som er kjent for sine seminarer der klassiske og historiske perspektiver kombineres med moderne ledelsesteorier. Sammen har de lederutviklingskonsepter i Oslo, Firenze, Roma, Venezia, London, Troja, Alpene og Granada.

## Hva er et menneske?

En innføring i filosofiske spørsmål om menneskets natur

*Erik Brown, Anne Granberg*



ISBN	: 9788245007169
Pris	: 549,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2012
Utgave	: 2
Sider	: 340
Vekt	: 654

Hva er et menneske? Hva sier filosofien om kjennetegnene ved menneskets natur og væremåte? Denne boken gir en innføring i disse spørsmålene og er skrevet for studenter i examen philosophicum. Sentrale stikkord er fornuft, moralsk bevissthet og fri vilje. Boken er tematisk strukturert rundt fire delspørsmål, som er tett forbundet og griper inn i hverandre:

- Hva er de grunnleggende formene for eksistens? Hva er forholdet mellom kropp og sjel eller mellom materie og bevissthet hos mennesket?
- Hva kan vi ha kunnskap om? Hvilke sider ved virkeligheten kan menneskets erkjennelsesevner gripe?
- Hva er moralens grunnlag? Finnes det allmenne prinsipper for å avgjøre hva som er ondt og godt, rett og galt?
- Har mennesket frihet? I hvilken forstand og i hvilken grad kan vi velge hvordan vi skal og bør leve?

Om vi ser mennesket som ånd eller kropp, fornuft eller følelser, rasjonelt eller irrasjonelt, fritt eller determinert, nyttemaksimerende eller lystsøkende, medfølende eller aggressivt, stimulusresponderende eller drevet av vilje til makt, så synes det ufravikelig at mennesket er et vesen som forholder seg til seg selv. Mennesket er et vesen som lager teorier og modeller for å forstå seg selv og sin egen natur.

Erik Brown er professor i filosofi ved Universitetet i Bergen, hvor han i mange år har undervist på både fagstudiet og examen philosophicum. I tillegg til fagfilosofiske arbeider, som også er publisert internasjonalt, har han utgitt læreboken Vitenskapsfilosofi.

Anne Granberg er førsteamanuensis i filosofi ved Universitetet i Bergen, og har lang erfaring som foreleser og seminarleder til examen philosophicum.

## Nøkkelbegreper i forskningsmetode og vitenskapsteori

*Frode Nyeng*



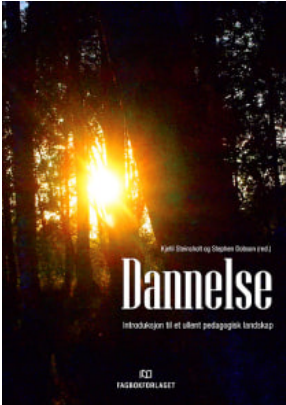
ISBN : 9788245012774  
Pris : 449,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2012  
Utgave : 1  
Sider : 183  
Vekt : 252

Denne boken gir deg en rask, men samtidig innholdsrik presentasjon av de viktigste begrepene i forskningsmetode. Boken er tilpasset hele bredden av det samfunnsvitenskapelige fagområdet inklusive økonomi og de økonomisk-administrative utdanningene. Gjennom 25 korte kapitler forklares blant annet empiri og teori, induksjon og deduksjon, validitet og reliabilitet, samvariasjon og kausalitet, operasjonalisering, feilslutninger og eksperimenter – alt ut fra en praktisk tilnærming med mange eksempler. Et gjennomgangstema i boken er at vitenskapsteori er nødvendig for å forstå forskning. Den filosofiske grunnlagsdiskusjonen om sannhet og objektivitet trengs både når vi skal fortolke og produsere kunnskap. Å lete etter sannheten om menneskelige handlinger og den sosiale verden stiller oss dessuten overfor flere særegne utfordringer. Derfor har boken også egne kapitler om blant annet ontologi og epistemologi, verifikasjon og falsifikasjon, fenomenologi, hermeneutikk og faglige paradigmer. Boken kan brukes som en innføring, som oppfriskning for de som tar etter- og videreutdanning, som oppslagsbok og som støttelitteratur i metodekurs på alle nivåer på universiteter og høyskoler.

**Frode Nyeng** er dosent i filosofi og økonomi ved NTNU Handelshøyskolen. Han har utgitt en rekke bøker, flere i skjæringsfeltet mellom filosofi og samfunnsvitenskap, blant annet: *Etikk og økonomi* (2002), *Vitenskapsteori for økonomer* (2004), *Forbruk – Lyst, makt, iscenesettelse eller mening?* (2004, medforfatter), *Kan organisasjoner føle?* (2005, red.), *Følelser – I filosofi, vitenskap og dagligliv* (2006), *Tall, tolkning og tvil – Bak metodevalg i økonomi, ledelse og markedsføring* (2007, red.), *Etikk og samfunnsansvar – Historie, teori og ledelse* (2011), *Noen ganger skal man lyve* (2014), *Hva annet er også sant? En innføring i vitenskapsfilosofi* (2017) og *Forbrukerforståelse* (2019).

## Dannelse

Introduksjon til et ullent pedagogisk landskap



*Kjetil Steinsholt*

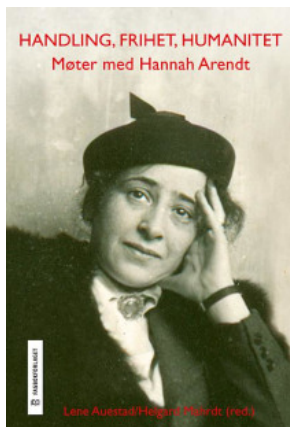
(red.) Kjetil Steinsholt, (red.) Stephen Dobson

ISBN : 9788251925549  
Pris : 559,-  
Forlag : Tapir akademisk forlag  
Utgitt : 2011  
Utgave : 1  
Vekt : 693

Historien om dannelse har to ansikter, et pedagogisk og et politisk: På den ene siden står dannelse for et pedagogisk ideal som dukket opp i antikken, og som ble videreført gjennom den romerske kultur, humanismen, neo-humanismen og opplysningen. Dannelse ble et av de mest sentrale begrepene i den moderne vestlige pedagogiske tradisjon. Sentralt stod spørsmålet om hva som bygger opp og foredler et menneskes indre liv. På den andre siden fremstår dannelse som et viktig politisk begrep, hvor spørsmålet om hvilken rolle individet bør spille i et dynamisk og raskt utviklende samfunn ble sentralt. Denne boken tar opp og kaster lys over dannelsesbegrepet ut fra et mangfold av pedagogiske og utdanningspolitiske perspektiver. Det er å håpe at boken kan utfordre leserne til også selv å bevege seg inn i dette komplekse og ulne dannelseslandskapet ved aktivt å ettertenke, gjennomtenke og videretenke dannelse om og om igjen, slik at den ikke stivner og faller til ro.

## Handling, frihet, humanitet

Møter med hannah arendt



Lene Auestad

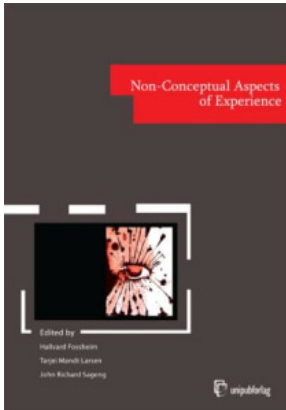
(red.) Lene Auestad, (red.) Helgard Mahrdr

ISBN : 9788251924511  
Pris : 519,-  
Forlag : Tapir akademisk forlag  
Utgitt : 2011  
Utgave : 1  
Vekt : 368

Hannah Arendt (1906-1975) er en av vår tids mest utfordrende og originale tenkere. Som politisk teoretiker og filosof satte hun seg som mål å forstå meningen med hendelsene som både omgav henne og rammet henne i samtiden. Hennes erfaring av tradisjonens sammenbrudd og det moralske og politiske kollaps i det 20. århundre fikk henne til å postulere nødvendigheten av en uavhengig tenkning, "thinking without bannisters". Denne aktiviteten preger skriftene hennes på en måte som ansporer lesere til å tenke videre med og mot Arendt om de ulike temaene hun berører. Denne artikkelsamlingen, den første om Hannah Arendt på norsk, har som mål å gi et bilde av Arendt-forskningen i Norge i dag, og samtidig fremvise bredden i Arendts forfatterskap. "En bok på høyt nivå som gir oss ny forståelse for Arendts tenkning og som formidler impulsene fra de internasjonale Arendt-debattene til norske lesere." - *Bernt Hagtvet* Professor, Institutt for statsvitenskap, Universitetet i Oslo

"En meget innsiktsfull og lærerik artikkelsamling som viser hvor betydningsfull Arendts tenkning er for vår egen tid. Forfatterne greier på forbilledlig vis å aktualisere Arendts tenkning." - *Einar Øverengen* Filosof, Humanistisk Akademi

## Non-conceptual aspects of experience, e-bok



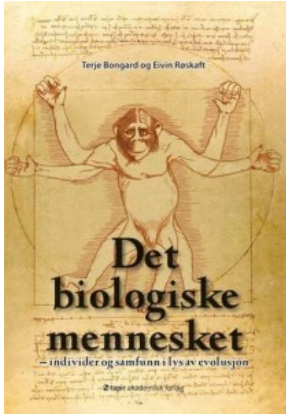
ISBN : 9788274774209  
Pris : 199,-  
Forlag : Unipub forlag  
Utgitt : 2011  
Utgave : 1

Artikkelene i boka stammer fra konferansen *Non-conceptual aspects of experience* som ble arrangert i Melbu 5.-7. juli 2000.

## Det biologiske mennesket

Individer og samfunn i lys av evolusjon

*Terje Bongard, Eivin Røskaff*  
(Illustratør) Frode Hellum



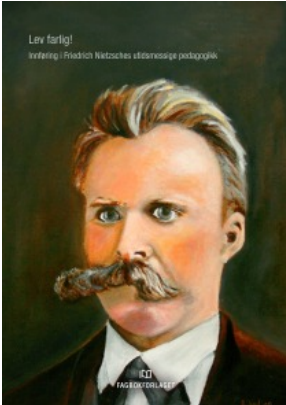
ISBN : 9788251925938  
Pris : 549,-  
Forlag : Tapir akademisk forlag  
Utgitt : 2010  
Utgave : 1  
Sider : 343  
Vekt : 650

Hvorfor er vi sjalu? Hvorfor ofrer vi livet for egne barn, men ikke for naboens? Hvorfor er vi selvgode? Og hvorfor er vi samtidig medfølende og rause? Og hvorfor holder vi hagen i perfekt stand, men ødelegger klodens miljø? I denne boka får du en grensesprengende forklaring på hvorfor menneskene er som vi er. Hver gang vi føler eller handler, brukes en hjerne som har tre milliarder års evolusjonshistorie. Vi leker, spiller musikk, forelsker oss, kjøper burgere, ser på TV, griner, drikker, har sex og shopper - uten å være klar over at de følelsene som driver livet vårt, er arvet fra de få som var dyktige og heldige nok til å bli våre forfedre. Som resultater av evolusjonen framheves ofte egenskaper som selvgodhet, kyniske makevalgstrategier, fremmedfrykt og konkurransementalitet. Men, vi har jo også positive medfødte følelser, som raushet, samarbeidsevne og empati - følelser som blomstrer gjennom kontakt med familien, de nære vennene og kollegene. Menneskets hjerne er tilpasset et lite gruppesamfunn: inngruppa. Boka avsluttes derfor med en idé til hvordan inngruppefølelser kan bygge ekte demokrati, gjøre samfunn bærekraftige og dermed bidra til en bedre politikk.

## Lev farlig!

En innføring i Friedrich Nietzsches pedagogikk

*Kjetil Steinsholt*



ISBN : 9788251921695  
Pris : 539,-  
Forlag : Tapir akademisk forlag  
Utgitt : 2009  
Utgave : 1  
Vekt : 984

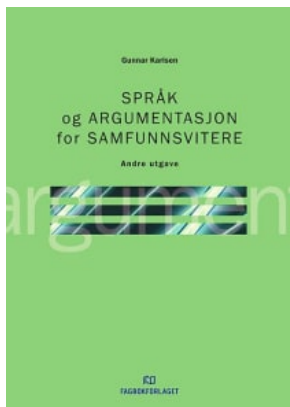
Innenfor moderne pedagogisk filosofi har det stort sett vært enighet om hvem som er de toneangivende figurene og de viktigste bidragsyterne til den pedagogiske teori. I den grad Friedrich Nietzsche har blitt nevnt, er det fordi han har kommet med noen bitende betraktninger om pedagogikk og dannelse, og at han tidlig i sin karriere holdt en serie kontroversielle forelesninger om de tyske dannelsesinstitusjonenes fremtid. Den manglende interessen for Nietzsches pedagogikk er merkelig, fordi store deler av hans forfatterskap er orientert rundt forholdet mellom liv og verdier. Som utidsmessig pedagog forsøker han gjennom sviende kritikk og slående eksempler å fortelle hvordan det er mulig å leve som et ekte menneske; kreativt, lekent, improviserende og ikke minst overskridende. Hans store ønske var nettopp å kunne være en storslått pedagog for menneskeheten.



## Språk og argumentasjon for samfunnsvitere

2. utgave

*Gunnar Karlsen*



ISBN : 9788245008647  
Pris : 459,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2009  
Utgave : 2  
Sider : 223  
Vekt : 427

Språket spiller en avgjørende rolle i samfunnsvitenskapelig forskning både for vår forståelse av andre mennesker og samfunnsmessige fenomener, og når forskningsresultater skal formidles i vitenskapelige tekster. På samme måte har språket en sentral rolle i politikken i politikernes valg av ord og uttrykk samt i måten de argumenterer for sine standpunkter på. Denne boken diskuterer viktige forhold ved språkets betydning i samfunnsvitenskapelig forskning og i politiske diskusjoner. Forfatteren introduserer en rekke analytiske begreper. Blant bokens mange eksempler er disse spørsmålene: Hvordan skal vi forstå og definere begrepet om fattigdom? Hva er strukturen i Durkheims argumentasjon for selvmordshypotesen? Hvilke argumenter brukes i diskusjonen om hvorvidt Norge bør åpne for oljeleting i nordområdene? Boken er særlig tilpasset examen philosophicum for studenter i samfunnsvitenskapelige fag. Den er også relevant for andre som arbeider med språkbruk og argumentasjon i vitenskap og politikk.

**Gunnar Karlsen** er førstelektor ved Institutt for filosofi og førstesemesterstudier, Universitetet i Bergen.

## Drømmen om Emile og Sofie

Introduksjon til Jean-Jacques Rousseaus oppdragelsestraseer

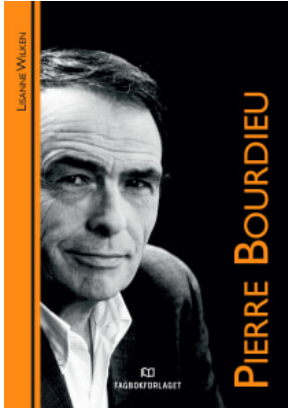
Kjetil Steinsholt



ISBN : 9788251922746  
Pris : 339,-  
Forlag : Tapir akademisk forlag  
Utgitt : 2008  
Utgave : 1  
Vekt : 317

I 1762 utga Rousseau to tekster som skulle forandre hans liv radikalt. En av dem var *Emile*. Boken ble forbudt, inndratt og brent, hans hus ble steinet og han ble en mann på evig flukt. I ettertid fremstår boken som en milepæl i pedagogikkens historie. Her forklarer Kjetil Steinsholt hvilket pedagogisk sprengstoff *Emile* inneholdt.

## Pierre Bourdieu



Lianne Wilken

(Oversetter) Vebjørn F. Andreassen

ISBN : 9788251923132  
Pris : 349,-  
Forlag : Tapir akademisk forlag  
Utgitt : 2008  
Utgave : 1  
Sider : 103  
Vekt : 182

Pierre Bourdieu (1931-2002) var en av de mest betydningsfulle sosiologene i det 20. århundret. Hans begreper om habitus, kapital, symbolsk vold og felt inspirerer fremdeles forskere og studenter innenfor en rekke fag, og hans samfunnskritiske verk er fortsatt utgangspunkt for viktige diskusjoner om globalisering, sosial ulikhet, marginalisering og kjønnsforhold. Bourdieus forfatterskap er komplekst og kan umiddelbart være vanskelig å få grep om. Denne boka er ment som en introduksjon til Bourdieus tenkning. Forfatteren presenterer de sentrale aspektene i Bourdieus verk og foreslår hvordan noen av hans viktigste begreper kan forstås.

## Det tenkende mennesket

Filosofi- og vitenskapshistorie med vitenskapsteori



*Magne Dybvig, Dagfinn Døhl Dybvig*  
(Illustratør) ØRDAL STINA LANGLO

ISBN : 9788251918640  
Pris : 599,-  
Forlag : Tapir akademisk forlag  
Utgitt : 2007  
Utgave : 1  
Vekt : 972

*Det tenkende mennesket* er en lærebok i filosofihistorie som også gir en innføring i noen utvalgte emner fra vitenskapshistorien og vitenskapsteorien. De fire første delene er i det vesentlige en fremstilling av filosofi og vitenskap fra antikken til 1800-tallet, med spesiell vekt på den naturvitenskapelige revolusjon på 1500- og 1600-tallet. Femte del er særlig fokusert på vitenskapsteoretiske problemstillinger. Den gir en skisse av kvantefysikk og relativitetsteori som en bakgrunn for moderne vitenskapsteori, og tar for seg ulike forsøk på å karakterisere vitenskapelig metode. Her behandles bl.a. hypotetisk-deduktiv metode, og forståelse og forklaring i humanvitenskapene. Et avsluttende kapittel tar opp spørsmål knyttet til makt, verdinøytralitet og vitenskapelig objektivitet. **Dagfinn Døhl Dybvig** har doktorgrad i filosofi fra NTNU. Han har vært førsteamanuensis ved Universitetet i Nordland og er nå leder for Institutt for filosofi og religionsvitenskap, NTNU.

**Magne Dybvig** er professor emeritus ved Institutt for filosofi og religionsvitenskap, NTNU.

## Mangfold og tid

Pyramide-mennesket ved skillevegen: system, frihet eller kaos?

*Sigmund Kvaløy Setreng*



ISBN : 9788251920179  
Pris : 419,-  
Forlag : Tapir akademisk forlag  
Utgitt : 2007  
Utgave : 1  
Vekt : 300

Boka er delt inn i to deler. Del 1 tar for seg spørsmålet: Menneske-frihet - enhetens intelligens eller mangfoldets med-liv? Del 2 tar for seg spørsmålet: Ved skilleveien: systemets likevekt eller medieskapende livsvekst?

## Økofilosofi

Økologi, evolusjonsteori og transformativ læring

*Trond Gansmo Jakobsen*



ISBN : 9788251920704  
Pris : 539,-  
Forlag : Tapir akademisk forlag  
Utgitt : 2007  
Utgave : 1  
Vekt : 540

Boken innledes med en innføring i tradisjonell økofilosofi med vekt på å formidle hvordan ulike tilnærminger har ulike idèhistoriske forutsetninger. Deretter følger en analyse av økologien som vitenskap i tre ulike modeller. Så legges grunnlaget for en alternativ evolusjonsteoretisk og økologisk begrunnelse for samspillet i naturen.

Videre argumenteres det for en moralfilosofisk posisjon; moralsk holisme som viser at det å ta vare på naturen samtidig er å utvikle våre humanistiske verdier. I et avsnitt om pragmatismens betydning for økofilosofien samordnes noen av de nevnte problemstillingene.

Til slutt henvises det til en ny læringsmodell: Transformativ læring. Her redegjøres det for hvordan transformativ læring kan bidra til en bedre verden med større økologisk bevissthet og at dette er nært forbundet med respekt for, og solidaritet med våre medmennesker, andre kulturer og folkeslag.

Forfatteren mener at disse tingene må få en helt annen og mer sentral plass i vårt læringsssystem, fra barneskole til høyere utdanning. Det antydes også hvordan dette kan la seg praktisere i klasserommet.

**Trond Gansmo Jakobsen** (f. 1952) tok magistergarden i filosofi ved Universitetet i Tromsø i 1984 og dr.philos.-graden på en avhandling om biologiens filosofi ved samme lærested i 1999. Ansatt som universitetslærer og senere som universitetslektor ved UiTø i perioden 1983–94, imidlertid med et avbrekk og opphold ved Harvard University fra 1988–1990. Ansatt som førsteamanuensis ved Høgskolen i Lillehammer i 1994 og professor i filosofi og vitenskapsteori ved avdeling for samfunnsvitenskap (ASV) i 2001.

Han har vært med å starte et økofilosofisk kurs ved UiTø og han har hatt det faglige ansvaret for et internasjonalt økofilosofisk symposium på Svalbard for Arne Næss. Hans artikkel i tidsskriftet Naturen ble kåret til årets artikkel i 2004. Han har tidligere utgitt boken Vitenskapsfilosofi; for natur-og humanvitenskapene, 1996. Han publiserer jevnlig i norske og internasjonale fagtidsskrifter, det kan nevnes Environmental Ethics, anthropocentrism vs non-anthropocentrism revised in the light of critical realism (Taylor & Francis, London, 2017).

## Kommunikativ handling og deliberativt demokrati

Jürgen Habermas' teori om politikk og samfunn

*Erik Oddvar Eriksen, Jarle Weigård*



ISBN : 9788276744606  
Pris : 599,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 1999  
Utgave : 1  
Sider : 346  
Vekt : 720

Boken er en bred og systematisk innføring i Jürgen Habermas' teori om sosial og politisk handling, slik denne særlig har fått sin utforming i løpet av de siste tjue år. Av de mange mulige innfallsvinkler til Habermas' forfatterskap siktes det her primært mot å få frem den samfunnsvitenskapelige relevansen av teorien.

Første del av boken tar for seg de sosiologiske grunnkomponentene i teorien, som var det sentrale temaet for Habermas på 80-tallet: rasjonalitetsforståelsen, handlingsbegrepet, moralteorien og det samfunnsteoretiske byggverket basert på skillet mellom system og livsverden. Andre del er viet retts- og demokratiteori, som er kommet i fokus for forfatterskapet på 90-tallet. Tema er her hvorfor vi må forstå demokrati som en form for offentlig samtale eller deliberasjon, og hvilken rolle retten spiller i et moderne samfunn. Det siste kapitlet handler om kommunikativ design, der teorien blir forsøkt anvendt til å utforme institusjoner for argumentativ problemløsning.

Boken er beregnet for samfunnsvitere og vil særlig egne seg for universitets- og høgskolestudenter på innenfor studieretninger med sosiologiske, statsvitenskapelige og rettslige emner.

"Denne boken gir en imponerende fremstilling av Jürgen Habermas sin teori om samfunn, rett og politikk. Forfatterne har et godt pedagogisk grep og viser et kjennskap til Habermas som er fullt på høyde med den internasjonale kommentarlitteraturen. Fremfor alt lykkes boken i å vise hvorfor Habermas er så aktuell som politisk tenker."

Arne Johan Vetlesen, professor i filosofi ved Universitetet i Oslo

**Erik Oddvar Eriksen** er dr.philos. og professor ved Arena (Advanced Research on the Europeanisation of the Nation-State), Universitetet i Oslo, og professor II ved LOS-senteret, Universitetet i Bergen. **Jarle Weigård** er cand.polit. og førsteamanuensis i statsvitenskap ved Universitetet i Tromsø. Han har publisert flere artikler med tema fra demokratiteori og samfunnsvitenskapelige grunnlagsproblemer.

55

## Etiske teorier

En systematisk fremstilling av syv etiske teoriretninger

*Frode Nyeng*



ISBN	: 9788276745023
Pris	: 439,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 1999
Utgave	: 1
Sider	: 186
Vekt	: 362

Hva er egentlig en etisk teori? Og hvilke teorier finnes det? Denne boken presenterer leseren for de ulike teoriretningene vi finner i moralfilosofien, og forsøker med det å skissere et oversiktsbilde av det moralfilosofiske landskapet. Et landskap som det utvilsomt kan være svært vanskelig å orientere seg i for studenter på ulike nivå og i ulike fagretninger. Ikke minst fordi teoriene selv er med på å definere hva som er de sentrale etiske spørsmålene.

Fremstillingen av teoriene er derfor generell, slik at studenter kan ha nytte av boken både innen filosofi og andre fagområder der etikk er satt på dagsordenen. Boken drøfter en rekke relevante skillelinjer, for eksempel mellom normativ og deskriptiv etikk, og mellom førsteordens og andreordens/metaetiske problemstillinger. Deretter presenteres følgende syv etiske teoriretninger: \* Konsekvensetikk \* Deontologisk etikk (pliktetikk) \* Dydsetikk \* Kontraktsteori \* Diskursetikk \* Nærhetsetikk \* Eksistensialistisk etikk.

I tillegg behandler boken også tema som moralsk uenighet, etisk argumentasjon og forholdet mellom ulike verdibegreper. Den forsøker også å klargjøre på hvilken måte postmodernismen påvirker etisk teori.

Fylldige ordforklaringer dekker over 100 sentrale begreper i etisk teori.

**Frode Nyeng** er filosof og ansatt som høgskolelektor i etikk ved Høgskolen i Sør-Trøndelag. Han har publisert flere artikler om etiske problemstillinger.



## Pedagogisk filosofi



Christer Stensmo

ISBN : 9788276743944  
Pris : 529,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 1998  
Utgave : 1  
Vekt : 480

Enhver pedagog bør danne seg en oppfatning av de filosofiske spørsmålene som utgjør grunnlaget for all pedagogisk virksomhet. Hva slags oppgave skal pedagogikken ha i samfunnet? Skal skolen være kulturreproduserende eller kulturforandrende?

Denne boken presenterer og sammenligner ulike filosofiske retninger og gir en bred oversikt over den pedagogiske filosofien. Innenfor hver retning behandles forskjellige filosofers syn på bl.a. kunnskap, etikk, samfunn, oppdragelse, undervisning og utdanning. Blant disse finnes Platon, Aristoteles, Locke, Kant, Rousseau, Pestalozzi, Marx og Dewey og moderne pedagoger som Piaget, Vygotskij og Cherryholmes.

Boken henvender seg blant annet til studenter i lærerutdanning og pedagogikk ved universitet og høyskole.

**Christer Stensmo** er dosent i pedagogikk og arbeider ved Institutionen för lärarutbildning ved Uppsala universitet, Sverige. Enhver pedagog bør danne seg en oppfatning av de filosofiske spørsmålene som utgjør grunnlaget for all pedagogisk virksomhet. Hva slags oppgave skal pedagogikken ha i samfunnet? Skal skolen være kulturreproduserende eller kulturforandrende?

Denne boken presenterer og sammenligner ulike filosofiske retninger og gir en bred oversikt over den pedagogiske filosofien. Innenfor hver retning behandles forskjellige filosofers syn på bl.a. kunnskap, etikk, samfunn, oppdragelse, undervisning og utdanning. Blant disse finnes Platon, Aristoteles, Locke, Kant, Rousseau, Pestalozzi, Marx og Dewey og moderne pedagoger som Piaget, Vygotskij og Cherryholmes.

Boken henvender seg blant annet til studenter i lærerutdanning og pedagogikk ved universitet og høyskole.

## Repetisjonshefte til examen philosophicum

Kort fremstilling av filosofihistorien og vitenskapsteorien

*Ralph Henk Vaags*



ISBN : 9788276743180  
Pris : 329,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 1997  
Utgave : 1  
Sider : 149  
Vekt : 301

Innholdet i boken faller i tre hoveddeler: I. Filosofiens historie starter ed naturfilosofene og ender med Sartres tenkning. Sentrale tenkere som Platon, Aristoteles, Augustin, Aquinas, Bacon, Descartes, Hume Kant m.fl. blir kortfattet fremstilt.

II. Språk- og argumentasjonsteori tar opp generell språkteori med vekt på syntaks, semantikk og pragmatikk, samt sentrale begreper hentet fra argumentasjonsteorien, f.eks. logisk gyldighet og logisk form.

III. Vitenskapsfilosofi omfatter begreper knyttet til hypotetisk-deduktiv metode, hermeneutisk metode og forklaringer.

Boken er tilpasset det nye pensum i examen philosophicum og anbefales brukt til repetisjon for studenter.

**Ralph Henk Vaags** er amanuensis i filosofi ved Høgskolen i Lillehammer og har forelest ved Universitetet i Oslo i flere år, bl.a. til examen philosophicum.



# FORFATTERE

Aleksander Morland	34	Anders Flækøy Landmark	24
Andreas Holmedahl Hvidsten	12,13	Ann Kristin Balto	22
Anne Granberg	42	Anniken Førde	40
Arild Engelsen Ruud	30	Asbjørn Bjornes	19
Atle Ottesen Søvik	11	Britt Dale	40
Britt Kramvig	40	Christer Stensmo	57,57
Dagfinn Døhl Dybvik	23	Dagfinn Døhl Dybvik	52
Eivin Røskaft	47	Else Wiestad	35
Erik Brown	42	Erik Oddvar Eriksen	55
Frode Hellum	47	Frode Nyeng	31,36,43,56
Georg Kjøll	39	Gunnar Karlsen	49
Hans Herlof Grelland	20	Harald Jarning	24
Helgard Mahrtdt	45	Henrik Syse	19
Ingeborg W. Owesen	7,8	Jardar Eggesbø Abrahamsen	34
Jarle Weigård	55	Joar Aasen	24
Jørgen Pedersen	26	Jørn Bue Olsen	19
Kim Holmen	22	Kjetil Eikeset	41
Kjetil Steinsholt	37,37,37,44,48,48,50,50	Lars Johan Materstvedt	27,27
Lars Petter Storm Torjussen	12,13	Lars Steinar Hauge	33
Leif Magne Helgesen	22	Lene Auestad	45
Lisanne Wilken	51,51	Lotte Rienecker	38,38
Magne Dybvik	23,23,52,52	Magne Reitan	32
May Helene Solberg	23	Nina Gunnerud Berg	40
Ola Harstad	14,15	Ole Jacob Madsen	2
Per-Einar Binder	16,21	Peter Stray Jørgensen	38
Ralph Henk Vaags	58	Ralph Jewell	28
Sigmund Kvaløy Setreng	53	Silje Haga	33
Stefan Fisher-Høyrem	5	Steinar Bjartveit	41
Stephen Dobson	44	Svend Brinkmann	9
Terje Bongard	47	Trond Gansmo Jakobsen	17,54
Trond Kjærstad	41	Truls Wyller	23
Vebjørn F. Andreassen	51	Willy Tore Mørch	24
ØRDAL STINA LANGLO	52		

# TITLER

12 kvinnelige filosofer .....	7	12 kvinnelige filosofer, e-bok .....	8
Argumentasjonsteori .....	32	Arven etter Skjervheim .....	13
Arven etter Skjervheim, e-bok .....	12	Dannelse .....	44
De store spørsmålene .....	10	De store spørsmålene, e-bok .....	11
Den gode oppgaven .....	38	Det biologiske mennesket .....	47
Det tenkende mennesket .....	52	Drømmen om Emile og Sofie .....	50
En kort introduksjon til eksistensiell psykologi .....	21	En kort introduksjon til eksistensiell psy...	16
En kort introduksjon til samfunnspsykologi .....	2	Etiske teorier .....	56
Handling, frihet, humanitet .....	45	Handling, valg og ansvar .....	33
Hva annet er også sant? .....	31	Hva er et menneske? .....	42
Kommunikativ handling og deliberativt demokrati ...	55	Langtvekkistan .....	30
Lev farlig! .....	48	Mangfold og tid .....	53
Noen ganger skal man lyve .....	36	Non-conceptual aspects of experience, e-bok .....	46
Nysgjerrighetens pedagogikk .....	37	Næringslivsetikk og samfunnsansvar .....	19
Nøkkelbegreper i forskningsmetode og viten...	43	Om følelsene .....	20
Opplevelsessamfunnet .....	9	Pedagogisk filosofi .....	57
Pierre Bourdieu .....	51	Repetisjonshefte til examen philosophicum .....	58
Rettferdig fordeling og rettferdig skatt .....	26	Roma victrix .....	41
Seks perspektiver på barn og unges utvikling .....	24	Språk og argumentasjon for samfunnsvitere .....	49
Språkfilosofi .....	39	Starthjelp i fonetikk og lingvistikk .....	34
Stedene som former deg .....	35	Studieferdigheter .....	5
Tanke og handling .....	23	The Weather's Face .....	28
Vitenskap, etikk og politikk .....	27	Vitenskapsfilosofi og kritisk realisme - e...	17
Vårt frosne vann .....	22	Å finne sted .....	40
Å tenke om metode .....	15	Å tenke om metode, e-bok .....	14
Økofilosofi .....	54		