

# KATALOG

Barnehage

Barns utvikling og læring



FAGBOKFORLAGET

## Trygt og godt barnehagemiljø

Omnimodellen i praksis



Ann Tone Håkonsen, Lasse Knutsen, Jon-Halvdan Lenning, Anita Lervoll

(red.) Gøril Figenschou

ISBN : 9788245049312  
Pris : 249,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2024  
Utgave : 1  
Sider : 102  
Vekt : 200

1. januar 2021 ble barns rett til et trygt og godt læringsmiljø i barnehagen og de ansattes plikt til å følge med, gripe inn og sette inn tiltak, aktivitetsplikten, gjort gjeldende gjennom kapittel 8 i barnehageloven. Denne endringen i lovverket har fått mange barnehager til å jobbe systematisk og godt med implementering av det nye kapitlet, samtidig som flere har etterlyst gode verktøy for å jobbe med å fremme et godt læringsmiljø. I denne boka viser vi hvordan Omnimodellen kan brukes som verktøy i arbeidet med et trygt og godt barnehagemiljø.

## Hva er en familie, egentlig?

En bok om familiemangfold



*Kine Iren Bergsvik, Hilde Halvorsen Landro, Janette Hatløy*  
(Illustratør) Thomas Madsen

ISBN : 9788245047356  
Pris : 269,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2023  
Utgave : 1  
Sider : 63  
Vekt : 360

Hva er en familie, egentlig? I denne boken møter vi Jonah og vennene hans. Under lek i barnehagen undrer de seg over sine ulike familier. Boken handler om familiemangfold og er skrevet med tanken om at alle familier er likeverdige. Alle barn trenger å oppleve at de finnes i samfunnet - uansett hvilken familieform, kultur, og etnisitet de vokser opp i.

Vi håper boken kan bidra til at barn skal få oppleve at den familien de tilhører er representert og synliggjort, også i litteraturen.

## Barn i barnehagen med stort læringspotensial

Tilrettelegging for evnerike barn

*Linda Apalnes Gardar*



ISBN : 9788245048445  
Pris : 186,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2023  
Utgave : 1  
Sider : 72

Det er mye som tyder på at de evnerike barna ofte ikke får den tilretteleggingen de trenger for å lære seg å yte på sitt beste og for å strekke seg etter å forstå. Det kan føre til underyting og liten motivasjon for læring, noe som er en uheldig start på skolegangen. I barnehagen er det mulig å tilrettelegge på en raus og inkluderende måte, slik at det blir en romslig plass der for alle slags barn, de som strever for å lære, de som løper langt foran i forståelsen og alle de andre. Når man tilrettelegger for de barna som har et høyt læringspotensial, gir det bedre læringsmuligheter for alle barna i gruppa, fordi det blir et større mangfold av aktiviteter.

Barn med stort læringspotensial utgjør 3–5 prosent av alle barn. Det betyr at de er å finne i de fleste barnehager. Denne boken tar for seg hva slags tegn evnerike barn viser, og hva man kan gjøre for å bedre deres muligheter for trivsel og læring. Den gir også innspill til hvordan de ansatte og foreldrene kan få et bedre samarbeid. Boken er et bidrag til å øke kunnskapen om evnerike barn i barnehagen, slik at de får et godt og likeverdig tilbud.

## Prosjekt på gang!

Kunstpedagogisk prosjektarbeid i barnehagen

*Barbro Djupvik, Marit Holm Hopperstad, Lise Hovik*



ISBN : 9788245048438  
Pris : 195,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2023  
Utgave : 1  
Sider : 104

Å ha et prosjekt på gang handler om å arbeide med noe som man er nysgjerrig på, vil fordype seg i, utforske, dykke ned i og la seg oppsluke av. Prosjektarbeid krever innsats, kreativitet og engasjement fra personalets side, men drivkraften i prosjektarbeidet ligger hos barna. Det er deres nysgjerrighet, det de får lyst til å undersøke, granske, lære mer om og ha det moro med, som er motoren. Det er dette personalet må gå inn for å oppdage, forstå og la seg påvirke av.

Denne boka handler om kunstpedagogisk prosjektarbeid – prosjektarbeid der kunst brukes for å utvikle spennende og kreative pedagogiske prosesser i barnehagehverdagen. For å gjøre innholdet praksisnært og levende, presenterer forfatterne eksempler på konkrete prosjekter i barnehagen med barnehagelærere som fortellere. Eksempelene viser hvordan man kan bruke ulike innganger til et kunstpedagogisk prosjektarbeid.

Det finnes ikke noe oppskrift på hvordan et prosjektarbeid kan utformes. Det betyr ikke at man ikke kan lære av hverandres praksiser og erfaringer. Målet er at boka kan fremme nye tanker og refleksjon over egen praksis. Den kan gjerne brukes som grunnlag for diskusjon i personalgruppa. Mest av alt er innholdet ment å inspirere til kunstpedagogiske prosjekter i egen barnehage, i samspill med akkurat de barna du og kollegaene dine har ansvar for.

## Tegnefortellinger fra A til Å

Fortelle, tegne og lytte med bokstaver



*Evelina Lähdekorpi Lindgren, Eleonora Brodd*  
(Oversetter) Runar Ragnarson Brataas

ISBN : 9788245047950  
Pris : 235,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2023  
Utgave : 1  
Sider : 124  
Vekt : 260

I *Tegnefortellinger fra A til Å* finner du 29 ulike tegnefortellinger, en for hver bokstav i alfabetet. Ved hjelp av de morsomme og finurlige fortellingene introduseres bokstavene og hvordan de ser ut og skrives med riktig skriveretning. I tillegg legger fortellingene opp til samtaler om handlingen og om ord som begynner med, inneholder eller ender med bokstaven det fortelles om.

Tegnefortellinger er en gammel tradisjon med røtter tilbake til 1500-tallet. Mens fortelleren forteller muntlig, vokser tegningen og fortellingen fram steg for steg, på papiret, ute i naturen eller på tavla.

*Tegnefortellinger fra A til Å* er en del av *driv*-serien med håndbøker for læreren der materialet kan tas direkte i bruk i undervisningen.

## Matematikk på barns premisser

Lekende, utforskende og problemløsende barn i barnehagen

*Camilla Normann Justnes*



ISBN : 9788245041545  
Pris : 229,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2023  
Utgave : 1  
Sider : 92  
Vekt : 186

Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna opplever matematikkglede! Matematiske muligheter i barnehagen oppstår ofte spontant i barns lek og nysgjerrige utforsking. Når ansatte i barnehager er oppmerksomme på barns interesser og engasjement, kan de støtte barns initiativ og kreativitet på ulike måter. Rammeplanen foreslår at personalet skal legge til rette for barns matematiske erfaringer gjennom å berike lek og hverdag med matematiske ideer og utdypende samtaler. Men hva skal vi være oppmerksomme på? Hva skal vi berike med? Og hvordan skal vi gjøre det på barns premisser?

Denne boken er ikke en lærebok i matematikk, men gir lettleste og korte teoretiske innføringer, praksisfortellinger og konkrete eksempler på lekende og utforskende tilnærminger til matematikk. Boken kan bidra til at du kan utvikle din kunnskap om utforsking, problemløsning og matematiske samtaler og utvide din verktøykasse om hvordan du kan legge til rette for dette i barnehagehverdagen.

Boken er relevant for alle som er interessert i å styrke sin matematiske oppmerksomhet og bli en matematikkledesspreder i barnehagen. Det gjelder både ansatte og ledere i barnehagen og studenter i barnehagelærerutdanningen som snart selv skal jobbe i barnehagen.

## Lekne fortellinger

Lek, fellesskap og fortellerglede



Per Gustavsson

(Oversetter) Runar Ragnarson Brataas

ISBN : 9788245047622  
Pris : 235,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2023  
Utgave : 1  
Sider : 124  
Vekt : 261

I leken er alt mulig. Tid og rom forvandles til noe helt annet i eventyrenes verden. Å koble fortellinger sammen med lek kan hjelpe elevene til å utvikle språklig bevissthet og å forstå seg selv og verden bedre. Alle kan leke, og alle kan fortelle. Det handler bare om å tørre å slippe seg selv fri – og å våge å bli til en jamrende katt eller en grusom kjempe.

I *Lekne fortellinger* har **Per Gustavsson** samlet 35 utvalgte folkeeventyr og fortellinger. Fortellingene passer for elever på småskoletrinnet, men også yngre barn. Felles for dem alle er at de er enkle å fortelle og lære seg utenat. Til hver fortelling gis det en kort beskrivelse av hvor fortellingen stammer fra, og konkrete tips til hvordan den kan levendegjøres ved hjelp av lek og bevegelse når den fortelles.

Fortellingene passer også til fri- og rammelek etter at fortellerstunden er over.

*Lekne fortellinger* er en del av *driv*-serien med håndbøker for læreren der materialet kan tas direkte i bruk i undervisningen.

**Per Gustavsson** er fortellerpedagog, tidligere barnebibliotekar og forfatter. Han har gitt ut mange ulike eventyrsamlinger og fortellerbøker og er en aktiv formidler som er opptatt av å fremme fortellingenes magi. Han har også vært initiativtaker til Sagomuseet i Ljungby i Sverige og fortellerfestivalen på samme sted.



## Tegnefortellinger

Fortelle, tegne og lytte



Per Gustavsson

(Oversetter) Runar Ragnarson Brataas

ISBN	: 9788245046854
Pris	: 235,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 124
Vekt	: 258

*Tegnefortellinger* bygger på en gammel tradisjon med røtter tilbake til 1500-tallet. Mens fortelleren forteller muntlig, vokser tegningen og fortellingen fram steg for steg, på papiret eller på tavla. Boka er derfor ikke en bilde- eller høytlesningsbok hvor sidene vises fram underveis. Da forsvinner magien allerede før man har satt i gang, fordi overskriftene, hva som kommer til å skje, og den endelige figuren avsløres. Mens du forteller, gjør du som de fleste fortellere alltid har gjort, du legger til og trekker fra, slik at teksten og tegningen passer til din måte å fortelle på. Det er den og formidlingsevnen din som gir liv til tegnefortellingenes magi.

*Tegnefortellinger* inneholder 33 ulike fortellinger som du kan fortelle om og om igjen, og den passer for barn og elever i alle aldre – i klasserommet, på uteskole eller på biblioteket.

*Tegnefortellinger* er en del av *driv*-serien med håndbøker for læreren der materialet kan tas direkte i bruk i undervisningen.

**Per Gustavsson** er en svensk fortellerpedagog, tidligere barne-bibliotekar og forfatter. Han har gitt ut mange ulike eventyrsamlinger og fortellerbøker og er en aktiv formidler for å fremme fortellingenes magi. Han har også vært initiativtaker til Sagomuseet i Ljungby og fortellerfestivalen på samme sted.

## Kom i gang med digitale verktøy i barnehagen, e-bok

En leken, praktisk og utforskende tilnærming

*Ståle Skagen, Geir Valøen*



ISBN : 9788245047301  
Pris : 212,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2023  
Utgave : 1  
Sider : 120

Er du nysgjerrig på bruk av digitale verktøy i barnehagen? Stadig flere ønsker å benytte digitale verktøy, og dette er også barnehagen forpliktet til i henhold til rammeplanen. Fra innholdet: Hvorfor skal barnehagen jobbe med digitale verktøy? Hva er digitale verktøy? Hvordan komme i gang? Hvordan opprettholde arbeidet med digitale verktøy? Digitale verktøy i uterommet Å bruke digital teknologi er ikke et mål i seg selv. Det viktigste er hvordan du kan la slik teknologi støtte deg i didaktisk og pedagogisk arbeid i barnehagen. Pedagogikken bør alltid ligge fremst i synsfeltet ved bruk av digitale verktøy.

Selvfølgelig kan ingenting digitalt erstatte lukten av vått gress på en etterlengtet vårtur i skogen, følelsen av vinterens første snø i akebakken eller synet av sommerens første sommerfugl utenfor gjerdet i barnehagen. Men med god kreativ bruk av digitale verktøy kan barna dokumentere og forevige noen av disse fantastiske opplevelsene gjennom bilder, film og lydopptak. Digitale verktøy trenger heller ikke å være verken vanskelig, dyrt eller avansert for barna å bruke. Dette er en bok som gir deg innsikt i hvordan barnehagen kan jobbe digitalt med barnegruppen. Boken inneholder mange inspirerende praksisfortellinger som gjør det lett å komme i gang med å bruke ulike digitale verktøy. Forfatterne har holdt foredrag og kurs i hele landet. De har blant annet hjulpet kommuner i oppstartsfasen med digitalt arbeid i barnehager, og undervist for universiteter, høgskoler og fagforeninger. De har også bidratt med utvikling av flere studier og læringsressurser. Duoen har blant annet fått tre nasjonale priser for sitt digitale pedagogiske nybrottsarbeid.

Boka er egnet for alle barnehager - enten de er nybegynnere eller viderekommende i arbeidet med digital praksis.

## Samiske temaer og perspektiver i alle barnehager

Fra rammeplan til praksis

*Torjer Andreas Olsen, Jill Abelsen Olsen*



ISBN : 9788245039481  
Pris : 259,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2023  
Utgave : 1  
Sider : 120  
Vekt : 247

I 2017 fikk barnehagen ny rammeplan. Planen innebærer en betydelig økning av det samiske innholdet. Barnehager i Norge – uansett hvor i landet de ligger – er forpliktet til å synliggjøre samisk kultur og mangfold og til å utvikle respekt og fellesskapsfølelse. Samiske barn og samiske barnehagers plass er styrket, med en klar betoning av rettigheter og forpliktelser. Samiske temaer angår hele Norge og dermed barnehager i hele Norge. Dette er ikke bare en forpliktelse, det er også en glede og en mulighet for fagutvikling og for god praksis i barnehagen. Boka sikter seg inn mot praksisen og hverdagen i barnehagen til det breie lag av barnehageansatte i Norge. Et mål er også å bidra til fagutvikling og refleksjon blant ansatte i samiske barnehager og barnehager med samiske avdelinger. Innholdet er basert på lang erfaring både fra barnehagen og fra forskning, og gir kunnskap om ulike sider ved samisk samfunn, kultur, språk og historie.

## Kom i gang med digitale verktøy i barnehagen

En leken, praktisk og utforskende tilnærming

*Ståle Skagen, Geir Valøen*



ISBN : 9788283720846  
Pris : 259,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2022  
Utgave : 1  
Sider : 120  
Vekt : 264

Er du nysgjerrig på bruk av digitale verktøy i barnehagen? Stadig flere ønsker å benytte digitale verktøy, og dette er også barnehagen forpliktet til i henhold til rammeplanen. Fra innholdet: Hvorfor skal barnehagen jobbe med digitale verktøy? Hva er digitale verktøy? Hvordan komme i gang? Hvordan opprettholde arbeidet med digitale verktøy? Digitale verktøy i uterommet Å bruke digital teknologi er ikke et mål i seg selv. Det viktigste er hvordan du kan la slik teknologi støtte deg i didaktisk og pedagogisk arbeid i barnehagen. Pedagogikken bør alltid ligge fremst i synsfeltet ved bruk av digitale verktøy.

Selvfølgelig kan ingenting digitalt erstatte lukten av vått gress på en etterlengtet vårtur i skogen, følelsen av vinterens første snø i akebakken eller synet av sommerens første sommerfugl utenfor gjerdet i barnehagen. Men med god kreativ bruk av digitale verktøy kan barna dokumentere og forevige noen av disse fantastiske opplevelsene gjennom bilder, film og lydopptak. Digitale verktøy trenger heller ikke å være verken vanskelig, dyrt eller avansert for barna å bruke. Dette er en bok som gir deg innsikt i hvordan barnehagen kan jobbe digitalt med barnegruppen. Boken inneholder mange inspirerende praksisfortellinger som gjør det lett å komme i gang med å bruke ulike digitale verktøy. Forfatterne har holdt foredrag og kurs i hele landet. De har blant annet hjulpet kommuner i oppstartsfasen med digitalt arbeid i barnehager, og undervist for universiteter, høgskoler og fagforeninger. De har også bidratt med utvikling av flere studier og læringsressurser. Duoen har blant annet fått tre nasjonale priser for sitt digitale pedagogiske nybrottsarbeid.

Boka er egnet for alle barnehager - enten de er nybegynnere eller viderekommende i arbeidet med digital praksis.

## Pedagogisk dokumentasjon, e-bok

Å utvikle seg og lære sammen

*Gunilla Essén, Erika Björklund, Leicy Olsborn Björby*



ISBN : 9788245040654  
Pris : 199,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2022  
Utgave : 1  
Sider : 88

Pedagogisk dokumentasjon er et kollegialt verktøy som skal bidra til at barnehagen blir en lærende organisasjon.

Heftet viser hvordan pedagoger kan komme nærmere barnas egne fortellinger om hva som er interessant, og samtidig ivareta barns rett til medvirkning og utforskning.

*Pedagogisk dokumentasjon* forutsetter en vilje til å tenke på flere måter og til å stille spørsmål ved etablerte tankesett og praksiser.

Heftet er oversatt fra svensk, og har forord av Mona Nicolaysen som har lang erfaring på området i Norge.

Innholdet viser hvordan pedagogisk dokumentasjon kan praktiseres i din barnehage.

Innhold: bakgrunn ett steg om gangen å arbeide utforskende i kontinuerlig bevegelse refleksjonens betydning å synliggjøre læring visuell kommunikasjon

## Prosjekt på gang!

Kunstpedagogisk prosjektarbeid i barnehagen

*Barbro Djupvik, Marit Holm Hopperstad, Lise Hovik*



ISBN : 9788245037050  
Pris : 249,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2022  
Utgave : 1  
Sider : 104  
Vekt : 218

Å ha et prosjekt på gang handler om å arbeide med noe som man er nysgjerrig på, vil fordype seg i, utforske, dykke ned i og la seg oppsluke av. Prosjektarbeid krever innsats, kreativitet og engasjement fra personalets side, men drivkraften i prosjektarbeidet ligger hos barna. Det er deres nysgjerrighet, det de får lyst til å undersøke, granske, lære mer om og ha det moro med, som er motoren. Det er dette personalet må gå inn for å oppdage, forstå og la seg påvirke av.

Denne boka handler om kunstpedagogisk prosjektarbeid – prosjektarbeid der kunst brukes for å utvikle spennende og kreative pedagogiske prosesser i barnehagehverdagen. For å gjøre innholdet praksisnært og levende, presenterer forfatterne eksempler på konkrete prosjekter i barnehagen med barnehagelærere som fortellere. Eksempelene viser hvordan man kan bruke ulike innganger til et kunstpedagogisk prosjektarbeid.

Det finnes ikke noe oppskrift på hvordan et prosjektarbeid kan utformes. Det betyr ikke at man ikke kan lære av hverandres praksiser og erfaringer. Målet er at boka kan fremme nye tanker og refleksjon over egen praksis. Den kan gjerne brukes som grunnlag for diskusjon i personalgruppa. Mest av alt er innholdet ment å inspirere til kunstpedagogiske prosjekter i egen barnehage, i samspill med akkurat de barna du og kollegaene dine har ansvar for.

## Barn i barnehagen med stort læringspotensial

Tilrettelegging for evnerike barn

*Linda Apalnes Gardar*



ISBN	: 9788245038576
Pris	: 239,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2022
Utgave	: 1
Sider	: 72
Vekt	: 157

Det er mye som tyder på at de evnerike barna ofte ikke får den tilretteleggingen de trenger for å lære seg å yte på sitt beste og for å strekke seg etter å forstå. Det kan føre til underyting og liten motivasjon for læring, noe som er en uheldig start på skolegangen. I barnehagen er det mulig å tilrettelegge på en raus og inkluderende måte, slik at det blir en romslig plass der for alle slags barn, de som strever for å lære, de som løper langt foran i forståelsen og alle de andre. Når man tilrettelegger for de barna som har et høyt læringspotensial, gir det bedre læringsmuligheter for alle barna i gruppa, fordi det blir et større mangfold av aktiviteter.

Barn med stort læringspotensial utgjør 3–5 prosent av alle barn. Det betyr at de er å finne i de fleste barnehager. Denne boken tar for seg hva slags tegn evnerike barn viser, og hva man kan gjøre for å bedre deres muligheter for trivsel og læring. Den gir også innspill til hvordan de ansatte og foreldrene kan få et bedre samarbeid. Boken er et bidrag til å øke kunnskapen om evnerike barn i barnehagen, slik at de får et godt og likeverdig tilbud.

## Lilly blir kjent med kroppen, e-bok



Kine Iren Bergsvik, Hilde Halvorsen Landro, Janette Hatløy  
(Illustratør) Thomas Madsen

ISBN : 9788245042948  
Pris : 229,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2022  
Utgave : 1  
Sider : 45

Lilly er 2 år og går i barnehagen. Sammen med vennen Samuel blir Lilly kjent med kroppen sin. Den er fin! Alle mennesker er seksuelle, det er en egenskap vi er født med. Barns seksualitet handler om nysgjerrighet, lek og utforskning. Slik skaffer barn seg erfaring om seg selv, og andre. Hvordan kan du som voksen møte barnas nysgjerrighet i en travel hverdag? Og hvordan kan du som voksen gi barna gode begrep og formidle kunnskap om kroppen til de yngste barna?

*Lilly blir kjent med kroppen* er en enkeltstående bok for de yngste barna og for voksne rundt dem. Det er også laget et materiell med tittelen *Hele meg - kropp og grenser i barnehagen*. Dette en barnebok og en veileder for deg som ønsker å lære barn å forstå kroppen sin, like kroppen sin og sette grenser for kroppen sin.

Gjennom å gi barn tidlig kunnskap om kroppen, kan du som voksen være med å forebygge at barn blir utsatt for vold og seksuelle overgrep. Tidlig kunnskap vil også ruste barna mot kroppspress, bidra til økt kunnskap om grensesetting for egen kropp, og styrke selvfølelse og individ.



## Bli med på filosofi i barnehagen!

*Anita Merethe Ribe Sollid*



ISBN : 9788283720853  
Pris : 239,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2022  
Utgave : 1  
Sider : 72  
Vekt : 154

Gjennom arbeidet med etikk, religion og filosofi etter rammeplanen skal barnehagen bidra til at barna erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige. Barnehagen må gi barna anledning og ro til undring og tenkning, samtaler og fortellinger. Denne boken forklarer hva filosofi i barnehagen er, og hvordan personalet kan jobbe med filosofi etter rammeplanen. Videre fremheves betydningen av egenrefleksjon hos personalet og den ansattes rolle i filosofisamtalen.

Det er først når du har jobbet med de strukturerte formene for filosofisamtaler at du virkelig blir den gode samtalepartneren for barn, også i hverdagssituasjonene. Strukturerte filosofiske samtaler er noe de ansatte må trene seg på. Gjennom øvelser og trening vil en få gode og interessante resultater i samtaler med barna. Barn stiller ikke bare spørsmål for å få svar, men for å komme i dialog med ansatte eller andre barn.

## Barneklare skoler eller skoleklare barn?

Om overgangen fra barnehage til skole

*Heidi Sandø, Iris Hansson Myran*



ISBN : 9788283722284  
Pris : 239,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2022  
Utgave : 1  
Sider : 94  
Vekt : 196

Barnehage- og skoleeiere har en gjensidig og lovfestet plikt til å samarbeide for å skape kontinuitet for barna i overgangen fra barnehage til skole og SFO. For å lykkes med overgangsarbeidet må det tilrettelegges for kulturmøter hvor ansatte i skole og barnehage treffes for å utveksle kunnskap og erfaringer. I overgangen fra barnehage til skole skal barn møte en skole som er forberedt og klar for å bygge videre på det grunnlaget barnehagen har lagt. Skolen skal ta utgangspunkt i barnas erfaringer og møte barna der de er i sin utvikling. Det er ikke barna som skal være skoleklare, men skolen som bør være barneklar.

Språk, lesing og skriving fungerer som den «røde tråden» i overgangsarbeidet. Innholdet viser til praktiske eksempler, tiltak og arbeidsmåter som kan bidra til trygghet, oversikt og sammenheng. Hvert kapittel har ulike spørsmål som kan brukes i arbeid med barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling. Boken er relevant for alle som har en rolle i overgangsarbeidet. Det gjelder skole- og barnehageeiere, ansatte og ledere i barnehage og skole, og studenter i barnehage- og lærerutdanningen som snart selv skal jobbe med de eldste barna i barnehagen eller de yngste barna i skolen.

## Lilly blir kjent med kroppen



Kine Iren Bergsvik, Hilde Halvorsen Landro, Janette Hatløy  
(Illustratør) Thomas Madsen

ISBN : 9788245038590  
Pris : 265,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2022  
Utgave : 1  
Sider : 45  
Vekt : 339

Lilly er 2 år og går i barnehagen. Sammen med vennen Samuel blir Lilly kjent med kroppen sin. Den er fin! Alle mennesker er seksuelle, det er en egenskap vi er født med. Barns seksualitet handler om nysgjerrighet, lek og utforskning. Slik skaffer barn seg erfaring om seg selv, og andre. Hvordan kan du som voksen møte barnas nysgjerrighet i en travel hverdag? Og hvordan kan du som voksen gi barna gode begrep og formidle kunnskap om kroppen til de yngste barna?

*Lilly blir kjent med kroppen* er en enkeltstående bok for de yngste barna og for voksne rundt dem. Det er også laget et materiell med tittelen *Hele meg - kropp og grenser i barnehagen*. Dette en barnebok og en veileder for deg som ønsker å lære barn å forstå kroppen sin, like kroppen sin og sette grenser for kroppen sin.

Gjennom å gi barn tidlig kunnskap om kroppen, kan du som voksen være med å forebygge at barn blir utsatt for vold og seksuelle overgrep. Tidlig kunnskap vil også ruste barna mot kroppspress, bidra til økt kunnskap om grensesetting for egen kropp, og styrke selvfølelse og individ.

## Barnehagens betydning for livsmestring

*Elisabeth Walsøe Lehn, Anne Holla Sivertsen*



ISBN : 9788245037593  
Pris : 249,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2022  
Utgave : 1  
Sider : 88  
Vekt : 182

I denne boka ser forfatterne på hvilken betydning barnehagepersonalet har for barns livsmestring. De gjør rede for ulike perspektiver innenfor livsmestringsbegrepet og ulike faktorer som kan bidra til å fremme barns livsmestring.

Barnehagehverdagen skal være preget av lek, trivsel og mestring, som igjen skal skape livsglede og følelse av egenverd. Positive opplevelser og ulike erfaringer i barnehagehverdagen bygger grunnmuren som gjør at barn lettere tåler motstand og frustrasjon senere i livet. Livsmestring bygges best i hverdagsaktiviteter når barna leker og får være seg selv, ved at personalet skaper rom for deres følelsesuttrykk og deres utforskende og lekende innstilling.

Innholdet i boka er sentrert rundt det allmennpedagogiske tilbudet i barnehagen. Boken kan bidra til å støtte personalets arbeid med kompetanseheving knyttet til livsmestringsarbeidet. For å øke kvaliteten på arbeidet i personalgruppen vil denne boken være et godt utgangspunkt for felles refleksjon og faglig bevisstgjøring av det pedagogiske arbeidet. Boka har korte kapitler og praktiske eksempler med tilhørende oppgaver som personalet kan jobbe med i personalgruppen.

## Mer musikk i barnehagefellesskapet!

*Ingunn Gallefoss*



ISBN : 9788245039399  
Pris : 259,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2021  
Utgave : 1  
Sider : 76  
Vekt : 162

Musikk utgjør en viktig del av barnehagens fellesskap og kan være med på å knytte enkeltbarn, grupper, avdelinger og hele barnehagen sammen. At personalet er lydhøre overfor det enkelte barnet, har betydning for barns mulighet til å bidra til samspillet og også for barnets følelse av å bli sett og av å bidra i gruppesammenheng.

Musikk tilhører fagområdet kunst, kultur og kreativitet i rammeplanen. I heftet diskuteres musikkens plass i barnehagen – om den for eksempel er med i planleggingen og diskusjoner om barnehagens innhold. Forfatteren ønsker å styrke barnehageansatte som nøler med å bruke musikk på ulike måter i barnehagen, og som synes det er utfordrende å delta i musiske sammenhenger.

Heftet har også ideer til hvordan man kan jobbe med musikk i barnehagen. Tanken er også at de kan brukes som inspirasjon til å utvikle egne ideer.

## Snart førsteklassing

Med sosial kompetanse i ranselen

*Svanaug Lunde, Ingunn Størksen*



ISBN : 9788245038811  
Pris : 389,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2021  
Utgave : 2  
Sider : 48  
Vekt : 374

Femåringene i barnehagen skal snart bli førsteklassinger!

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver vektlegger stimulering av sosial kompetanse i barnehagen. Men hvordan skal barnehagen egentlig gjøre dette? Er ikke dette ferdigheter som kommer av seg selv når barna er i samspill med hverandre?

Sosial kompetanse er komplisert og beror på mange delferdigheter, for eksempel evnen til å hevde seg selv og evnen til å forstå og ta hensyn til andres følelser og opplevelser. Likevel er det ikke nok at barna behersker de ulike delferdighetene i sosial kompetanse. De må også evne å finne den gode balansen mellom dem slik at de både kan ivareta seg selv og andre barn i sosiale situasjoner.

I denne boken drøftes de ulike elementene i sosial kompetanse, og det gis forslag til aktiviteter for å stimulere disse. Gode voksne rollemodeller som veileder barna i dagligdagse situasjoner hjelper barna til positiv sosial samhandling i barnehagen.

Sammen med boken følger 16 kort. Kortene viser bilder av barns følelsesuttrykk og samspillssituasjoner, og brukes i samtaler med førskolebarna.

## Utforskende bekymringssamtaler

Samtaler med barn ved bekymring for vold, seksuelle overgrep og omsorgssvikt

*Harald Dean*



ISBN : 9788245037166  
Pris : 269,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2021  
Utgave : 1  
Sider : 96  
Vekt : 199

En samtale med barn vi er bekymret for, er noe mer enn å bare stille spørsmål. Det er klare sammenhenger mellom hvordan voksne formulerer seg, og hva et barn forteller. Den voksnes kommunikasjonskompetanse blir derfor viktig.

I barnehagen har barnehageansatte en viktig rolle og mulighet til å bli godt kjent med hvert enkelt barn gjennom gode dialogiske samtaler. Feilaktig kommunikasjon kan føre til at barnet ikke får fortalt sin versjon av virkeligheten ut fra egne opplevelser og forutsetninger.

Målet for denne boken er å bidra til at ansatte i barnehagen kan bruke samtalen som verktøy til å utforske bekymringer. Boken tar utgangspunkt i forskning så vel som praksis, og vil være en brobygger mellom de to.

## Forstå de yngste barnas lek i barnehagen

*Berit Oddrun Sletten, Åse Elisabeth Jørgensen*



ISBN : 9788283722499  
Pris : 179,-  
Forlag : Fagbokforlaget  
Utgitt : 2021  
Utgave : 1  
Sider : 58  
Vekt : 132

Innholdet i dette heftet belyser leken som er typisk for de yngste barna. Innholdet baserer seg på fortellinger fra hverdagen i barnehagen, med tilhørende refleksjonsspørsmål. Spørsmålene kan brukes i personalet til å forstå og lære mer om de yngste barnas lek.

Heftet passer for deg som jobber i barnehagen med de yngste barna, enten du er barnehagelærer, fagarbeider, assistent, eller under utdanning.



## Hele meg

Om kropp og grenser i barnehagen

*Kine Iren Bergsvik, Hilde Halvorsen Landro, Janette Hatløy*  
(Illustratør) Thomas Madsen



ISBN : 9788283722383  
Pris : 679,-  
Forlag : Pedlex  
Utgitt : 2020  
Utgave : 1  
Vekt : 1373

Snakk om kropp og seksualitet i barnehagen! Materiellet skal lære barna å forstå mer om egen kropp og grenser, og hjelpe de voksne med å etablere en kultur for å snakke om kropp og seksualitet i barnehagen. Pakken består av to deler og selges samlet:

**Bok for barn:** Dette er et samlingsmaterieell til bruk i barnehagen og for de yngste barna på barneskolen som handler om hele kroppen og hele mennesket. Barneboka har en fortelling til hvert kapittel, der vi følger barna Kim og Iben. Temaene i boka er hud og celler, muskler og skjelett, hjerte, lunger og blodomløp, hjerne og nerversystemet, fordøyelsen, sansene våre, føleler og identitet.

I boka finner du også et kapittel om hvordan kroppen blir til, som handler om seksualitet. Her løftes de fine sidene ved seksualitet frem og setter lys på det som handler om nærhet, kjærlighet, identitet og selvfølelse. Du finner også et kapittel om grensesetting, gode og vonde hemmeligheter og gode og vonde berøringer. Hvert tema har illustrasjoner, fakta om kroppen, tips til aktiviteter og spørsmål man kan reflektere rundt sammen med barna. Til hvert tema hører det også med en historie om barna Kim og Iben.

**Veileder for barnehagepersonalet:** Veilederen skal være til hjelp i arbeidet med å etablere en kultur for å snakke om kropp og seksualitet i barnehagen og på skolen.

## Hva skjer når vi dør?



Atle Dyregrov

ISBN : 9788283721911  
Pris : 299,-  
Forlag : Pedlex  
Utgitt : 2020  
Utgave : 1  
Sider : 32  
Vekt : 391

Mange barn opplever at noen de er glad i dør. Det kan være en i den nærmeste familien, eller noen de kjenner eller hører om. Uansett i hvilken sammenheng døden oppleves, vil barnet ofte ha mange spørsmål som voksne kanskje synes det er vanskelig å svare på.

Denne boken gir svar på spørsmål som: Hva skjer med kroppen når vi dør? Kan barn se den døde? Hva er en begravelse eller bisettelse? Hvor blir livet av når vi dør?

Psykolog Atle Dyregrov hjelper de voksne med kloke råd – og barna med å få svar på spørsmål – i håp om å gjøre døden litt mindre fremmed og skremmende for barn.

## Medarbeider i barnehagen



*Cathrine Ask*

ISBN : 9788283720860  
Pris : 159,-  
Forlag : Pedlex;Fagbokforlaget  
Utgitt : 2019  
Utgave : 1  
Sider : 68  
Vekt : 180

Å jobbe i barnehage er både viktig, morsomt og givende, men kan også være krevende. Særlig for nye medarbeidere i barnehagen er det viktig og opparbeide seg kunnskap om barnehagehverdagen. Hvordan blir møtet med barnet, med kollegaer og foreldre? Hvilken verdier bør du ha? Hvordan er barnehagens hverdag? m.m

I dette heftet finner du de viktigste tingene du bør kjenne til for å jobbe i tråd med barnehagens lovverk, og være en god medarbeider til beste for barn, foreldre og kollegaer.

Heftet inneholder eksempler, tips og refleksjonsspørsmål som vil gjøre det lettere å tilegne seg stoffet, og utvikle seg i rollen som barnehagemedarbeider.

## Språkarbeid og utforskende skriving i barnehagen

*Iris Hansson Myran, Heidi Sandø*



ISBN : 9788283721072  
Pris : 229,-  
Forlag : Pedlex  
Utgitt : 2018  
Utgave : 1  
Sider : 76  
Vekt : 173

Barns utforskning av bokstaver og skrift er synliggjort i rammeplanen som blant annet løfter fram at personalet skal støtte barnas lek med og utforskning av skriftspråket. Det er derfor viktig at de ansatte i barnehagen har kunnskap om hvordan barn lærer språk.

I dette heftet får du vite hvordan du kan legge til rette for at alle barn skal få oppleve mestring, samtidig som barna får utfordringer de kan strekke seg etter. For de yngste bør det å bade i språk være en naturlig del av den daglige omsorgen, for det er i de nære relasjonene gode språkbud finner sted. Omgivelser som stimulerer og aktiviserer er bra for alle barn, men spesielt er det vesentlig for barn som er flerspråklige eller for barn som har språkvansker.

Det finnes mange måter å bade i språk på, men hvordan ser egentlig språksåpa ut? Og hvordan virker denne språksåpa?

Oppskrift på ei god språksåpe:

Mange nysgjerrige og lekende barn  
Engasjerte, observante og kunnskapsrike voksne  
Alle voksne benevner det de gjør  
Noen deler kreativitet  
Inne- og uterom som inviterer til språklig aktivitet  
Stor tilgang på materiell og litteratur  
Mye tid til i fortelling, dialog og aktiv deltakelse  
Utallige møter med nye og spennende ord

## Å begynne i barnehagen

*Gunilla Niss*



ISBN : 9788283720938  
Pris : 229,-  
Forlag : Pedlex  
Utgitt : 2018  
Utgave : 1  
Sider : 88  
Vekt : 197

Hvordan kan tilvenningen til de yngste barna bli trygg og god?

I dette heftet får du som er ansatt i barnehagen kunnskap om hvordan personalet kan legge opp tilvenningen, og hvordan dere best kan samarbeide med foreldrene om dette.

Heftet består av to deler. Den første delen gir teoretisk innsikt, og gjennomgår målene for tilvenningen og ulike erfaringer og behov som påvirker denne. Den andre delen handler om alt som kan være bra å tenke på før, under og etter tilvenningen.

## Koalabjørnens hemmelighet

Eyvind Skeie, Ingunn Størkersen



ISBN : 9788278417553  
Pris : 239,-  
Forlag : Pedlex  
Utgitt : 2012  
Utgave : 1  
Sider : 48  
Vekt : 405

Koalabjørnens hemmelighet er skrevet for barn i barnehagealder som nylig har opplevd foreldrenes samlivsbrudd. Den kan også brukes mer allment, for eksempel i samlingsstund i barnehagen. Fortellingen kan hjelpe alle barn til å forstå hva et samlivsbrudd kan innebære, og godta ulike familieformer.

Boka inngår i en materiellpakke til barnehagen som heter *Ett barn - to hjem*, men kan også kjøpes separat.

## Rytmehuset

En metodebok i rytmikk, spill, sang og kreativ dans

*Roy Skog, Cathrine Bull Thorshaug*



ISBN : 9788278414415  
Pris : 329,-  
Forlag : Pedlex  
Utgitt : 2007  
Utgave : 1  
Sider : 130  
Vekt : 470

Med Rytmehuset får du ny inspirasjon til musikktime!

Boka inneholder praktiske leksjoner om bruk av puls, tempo, takt, telling, komponering, musisering, dans, lek og bevegelse.

Innholdet går rett inn i Kunnskapsløftets planer for musikkundervisningen. Dette er et undervisningsopplegg som vil gi lystbetont læring, kreativitet og glede! Leksjonene er merket med vanskelighetsgrad.

Boka er brukervennlig med mange illustrasjoner, både foto og tegninger.

Målgruppen er barn fra førskole til 4. trinn i grunnskolen. Sammen med boka følger en CD som inneholder original- og egeninnspilt musikk til mange av leksjonene, samt flere musikkforslag. Boka og CD selges samlet.





# FORFATTERE

Anita Lervoll	2	Anita Merethe Ribe Sollid	17
Ann Tone Håkonsen	2	Anne Holla Sivertsen	20
Atle Dyregrov	26	Barbro Djupvik	5,14
Berit Oddrun Sletten	24	Camilla Normann Justnes	7
Cathrine Ask	27	Cathrine Bull Thorshaug	31
Eleonora Brodd	6	Elisabeth Walsøe Lehn	20
Erika Björklund	13	Evelina Lähdekorpi Lindgren	6
Eyvind Skeie	30	Geir Valøen	12
Gunilla Essén	13	Gunilla Niss	29
Gøril Figenschou	2	Harald Dean	23
Heidi Sandø	28	Hilde Halvorsen Landro	3,16,19,25
Ingunn Gallefoss	21	Ingunn Størksen	30
Ingunn Størksen	22	Iris Hansson Myran	18,28
Janette Hatløy	25	Jill Abelsen Olsen	11
Jon-Halvdan Lenning	2	Kine Iren Bergsvik	3,16,19,25
Lasse Knutsen	2	Leicy Olsborn Björby	13
Linda Apalnes Gardar	4,15	Lise Hovik	5,14
Marit Holm Hopperstad	5,14	Per Gustavsson	8,9
Roy Skog	31	Runar Ragnarson Brataas	6,8,9
Ståle Skagen	12	Svanaug Lunde	22
Thomas Madsen	3,16,19,25	Torjer Andreas Olsen	11
Åse Elisabeth Jørgensen	24		

# TITLER

Barn i barnehagen med stort læringspotensial .....	15	Barnehagens betydning for livsmestring .....	20
Barneklare skoler eller skoleklare barn? .....	18	Bli med på filosofi i barnehagen! .....	17
Forstå de yngste barnas lek i barnehagen .....	24	Hele meg .....	25
Hva er en familie, egentlig? .....	3	Hva skjer når vi dør? .....	26
Koalabjørnens hemmelighet .....	30	Kom i gang med digitale verktøy i barnehagen .....	12
Kom i gang med digitale verktøy i barnehag... ..	10	Lekne fortellinger .....	8
Lilly blir kjent med kroppen .....	19	Lilly blir kjent med kroppen, e-bok .....	16
Matematikk på barns premisser .....	7	Medarbeider i barnehagen .....	27
Mer musikk i barnehagefellesskapet! .....	21	Pedagogisk dokumentasjon, e-bok .....	13
Prosjekt på gang! .....	14	Rytmehuset .....	31
Samiske temaer og perspektiver i alle barnehager ·	11	Snart førsteklassing .....	22
Språkarbeid og utforskende skriving i barnehagen ·	28	Tegnefortellinger .....	9
Tegnefortellinger fra A til Å .....	6	Trygt og godt barnehagemiljø .....	2
Utforskende bekymringssamtaler .....	23	Å begynne i barnehagen .....	29