

KATALOG

Barnehage
Kommunikasjon



FAGBOKFORLAGET

Prosjekt på gang!

Kunstpedagogisk prosjektarbeid i barnehagen

Barbro Djupvik, Marit Holm Hopperstad, Lise Hovik



ISBN	: 9788245037050
Pris	: 249,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2022
Utgave	: 1
Sider	: 104
Vekt	: 218

Å ha et prosjekt på gang handler om å arbeide med noe som man er nysgjerrig på, vil fordype seg i, utforske, dykke ned i og la seg oppsluke av. Prosjektarbeid krever innsats, kreativitet og engasjement fra personalets side, men drivkraften i prosjektarbeidet ligger hos barna. Det er deres nysgjerrighet, det de får lyst til å undersøke, granske, lære mer om og ha det moro med, som er motoren. Det er dette personalet må gå inn for å oppdage, forstå og la seg påvirke av.

Denne boka handler om kunstpedagogisk prosjektarbeid – prosjektarbeid der kunst brukes for å utvikle spennende og kreative pedagogiske prosesser i barnehagehverdagen. For å gjøre innholdet praksisnært og levende, presenterer forfatterne eksempler på konkrete prosjekter i barnehagen med barnehagelærere som fortellere. Eksempelene viser hvordan man kan bruke ulike innganger til et kunstpedagogisk prosjektarbeid.

Det finnes ikke noe oppskrift på hvordan et prosjektarbeid kan utformes. Det betyr ikke at man ikke kan lære av hverandres praksiser og erfaringer. Målet er at boka kan fremme nye tanker og refleksjon over egen praksis. Den kan gjerne brukes som grunnlag for diskusjon i personalgruppa. Mest av alt er innholdet ment å inspirere til kunstpedagogiske prosjekter i egen barnehage, i samspill med akkurat de barna du og kollegaene dine har ansvar for.

Utforskende bekymringssamtaler

Samtaler med barn ved bekymring for vold, seksuelle overgrep og omsorgssvikt

Harald Dean



ISBN	: 9788245037166
Pris	: 269,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 96
Vekt	: 199

En samtale med barn vi er bekymret for, er noe mer enn å bare stille spørsmål. Det er klare sammenhenger mellom hvordan voksne formulerer seg, og hva et barn forteller. Den voksnes kommunikasjonskompetanse blir derfor viktig.

I barnehagen har barnehageansatte en viktig rolle og mulighet til å bli godt kjent med hvert enkelt barn gjennom gode dialogiske samtaler. Feilaktig kommunikasjon kan føre til at barnet ikke får fortalt sin versjon av virkeligheten ut fra egne opplevelser og forutsetninger.

Målet for denne boken er å bidra til at ansatte i barnehagen kan bruke samtalen som verktøy til å utforske bekymringer. Boken tar utgangspunkt i forskning så vel som praksis, og vil være en brobygger mellom de to.

Snart førsteklassing

Med sosial kompetanse i ranselen

Svanaug Lunde, Ingunn Størksen



ISBN	: 9788245038811
Pris	: 389,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 2
Sider	: 48
Vekt	: 374

Femåringene i barnehagen skal snart bli førsteklassinger!

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver vektlegger stimulering av sosial kompetanse i barnehagen. Men hvordan skal barnehagen egentlig gjøre dette? Er ikke dette ferdigheter som kommer av seg selv når barna er i samspill med hverandre?

Sosial kompetanse er komplisert og beror på mange delferdigheter, for eksempel evnen til å hevde seg selv og evnen til å forstå og ta hensyn til andres følelser og opplevelser. Likevel er det ikke nok at barna behersker de ulike delferdighetene i sosial kompetanse. De må også evne å finne den gode balansen mellom dem slik at de både kan ivareta seg selv og andre barn i sosiale situasjoner.

I denne boken drøftes de ulike elementene i sosial kompetanse, og det gis forslag til aktiviteter for å stimulere disse. Gode voksne rollemodeller som veileder barna i dagligdagse situasjoner hjelper barna til positiv sosial samhandling i barnehagen.

Sammen med boken følger 16 kort. Kortene viser bilder av barns følelsesuttrykk og samspillssituasjoner, og brukes i samtaler med førskolebarna.

Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) i barnehagen

Hvordan komme i gang?

Guri Hauge Andresen



ISBN	: 9788245039153
Pris	: 279,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 2
Sider	: 76
Vekt	: 161

Noen barn vil av ulike grunner ikke utvikle et talespråk. Da trenger barnet alternative måter å kommunisere på. Barn som helt eller delvis mangler tale, vil ha behov for alternative og supplerende kommunikasjonsformer (ASK).

Mange barn vil ha god nytte av at ASK benyttes i barnehagen. Blant annet minoritetsspråklige barn, barn med konsentrasjonsvansker og små barn som ikke har lært å snakke ennå.

Her får du en teoretisk og praktisk innføring i fagfeltet. Du får også vite hvordan du kan tilrettelegge for et godt språkmiljø, og hvordan ASK kan brukes i barnehagens ulike rutiner.

Du får også vite hvor du kan henvende deg for å få hjelp når du oppdager barn med kommunikasjonsvansker.

Bli inspirert til å benytte alternativ og supplerende kommunikasjon i din barnehage!

Veiledning av minoritetsforeldre

Sammen om barneoppdragelse

Nadja Ben-Shams, Jemimah Y. Sigurdson, Fatemeh Hesni



ISBN	: 9788245039160
Pris	: 198,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 82
Vekt	: 161

Hva er god omsorg i et flerkulturelt perspektiv?

Her møter du moren som aldri viser følelser i frykt for at barna skal se hvor mye smerte hun bærer inni seg, og faren med krigen altfor nærme som sier at om vi skal gråte hver gang noe er vondt vil hele landet falle i en endeløs depresjon.

I møte med Norge må familier lære seg å tenke nytt om både klær, kosthold, kulturelle koder, familieøkonomi, skolegang og barneoppdragelse. De må kanskje snu opp ned på den kjente maktbalansen i forholdet mellom mor, far og barn, eller kjenne på ensomhet for aller første gang.

I denne boka lærer du metoder for å komme i dialog med foreldre og barn, og leser om erfaringer fra å veilede minoritetsfamilier som barnevernet ønsker å hjelpe.

Eksemplene er fra familier i møte med barnevernet, men boka er nyttig for både lærere og barnehagelærere, de som jobber i flyktningetjenesten og helsesykepleiere.

Mer musikk i barnehagefellesskapet!

Ingunn Gallefoss



ISBN	: 9788245039399
Pris	: 259,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 76
Vekt	: 162

Musikk utgjør en viktig del av barnehagens fellesskap og kan være med på å knytte enkeltbarn, grupper, avdelinger og hele barnehagen sammen. At personalet er lydhøre overfor det enkelte barnet, har betydning for barns mulighet til å bidra til samspillet og også for barnets følelse av å bli sett og av å bidra i gruppesammenheng.

Musikk tilhører fagområdet kunst, kultur og kreativitet i rammeplanen. I heftet diskuteres musikkens plass i barnehagen – om den for eksempel er med i planleggingen og diskusjoner om barnehagens innhold.

Forfatteren ønsker å styrke barnehageansatte som nøler med å bruke musikk på ulike måter i barnehagen, og som synes det er utfordrende å delta i musiske sammenhenger.

Heftet har også ideer til hvordan man kan jobbe med musikk i barnehagen. Tanken er også at de kan brukes som inspirasjon til å utvikle egne ideer.

Samiske temaer og perspektiver i alle barnehager

Fra rammeplan til praksis

Torjer Andreas Olsen, Jill Abelsen Olsen



ISBN	: 9788245039481
Pris	: 259,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 120
Vekt	: 247

I 2017 fikk barnehagen ny rammeplan. Planen innebærer en betydelig økning av det samiske innholdet. Barnehager i Norge – uansett hvor i landet de ligger – er forpliktet til å synliggjøre samisk kultur og mangfold og til å utvikle respekt og fellesskapsfølelse. Samiske barn og samiske barnehagers plass er styrket, med en klar betoning av rettigheter og forpliktelser. Samiske temaer angår hele Norge og dermed barnehager i hele Norge. Dette er ikke bare en forpliktelse, det er også en glede og en mulighet for fagutvikling og for god praksis i barnehagen. Boka sikter seg inn mot praksisen og hverdagen i barnehagen til det breie lag av barnehageansatte i Norge. Et mål er også å bidra til fagutvikling og refleksjon blant ansatte i samiske barnehager og barnehager med samiske avdelinger. Innholdet er basert på lang erfaring både fra barnehagen og fra forskning, og gir kunnskap om ulike sider ved samisk samfunn, kultur, språk og historie.

Språkarbeid og utforskende skriving i barnehagen, e-bok

Heidi Sandø, Iris Hansson Myran



ISBN	: 9788245040586
Pris	: 167,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 76

Barns utforsking av bokstaver og skrift er synliggjort i rammeplanen som blant annet løfter fram at personalet skal støtte barnas lek med og utforsking av skriftspråket. Det er derfor viktig at de ansatte i barnehagen har kunnskap om hvordan barn lærer språk. I dette heftet får du vite hvordan du kan legge til rette for at alle barn skal få oppleve mestring, samtidig som barna får utfordringer de kan strekke seg etter. For de yngste bør det å bade i språk være en naturlig del av den daglige omsorgen, for det er i de nære relasjonene gode språkbad finner sted. Omgivelser som stimulerer og aktiviserer er bra for alle barn, men spesielt er det vesentlig for barn som er flerspråklige eller for barn som har språkvansker. Det finnes mange måter å bade i språk på, men hvordan ser egentlig språksåpa ut? Og hvordan virker denne språksåpa?

Oppskrift på ei god språksåpe:

Mange nysgjerrige og lekende barn
Engasjerte, observante og kunnskapsrike voksne
Alle voksne benevner det de gjør
Noen deler kreativitet
Inne- og uterom som inviterer til språklig aktivitet
Stor tilgang på materiell og litteratur
Mye tid til i fortelling, dialog og aktiv deltakelse
Utallige møter med nye og spennende ord

Kom i gang med digitale verktøy i barnehagen, e-bok

En leken, praktisk og utforskende tilnærming

Ståle Skagen, Geir Valøen



ISBN	: 9788245047301
Pris	: 212,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 120

Er du nysgjerrig på bruk av digitale verktøy i barnehagen? Stadig flere ønsker å benytte digitale verktøy, og dette er også barnehagen forpliktet til i henhold til rammeplanen. Fra innholdet: Hvorfor skal barnehagen jobbe med digitale verktøy? Hva er digitale verktøy? Hvordan komme i gang? Hvordan opprettholde arbeidet med digitale verktøy? Digitale verktøy i uterommet Å bruke digital teknologi er ikke et mål i seg selv. Det viktigste er hvordan du kan la slik teknologi støtte deg i didaktisk og pedagogisk arbeid i barnehagen. Pedagogikken bør alltid ligge fremst i synsfeltet ved bruk av digitale verktøy.

Selvfølgelig kan ingenting digitalt erstatte lukten av vått gress på en etterlengtet vårtur i skogen, følelsen av vinterens første snø i akebakken eller synet av sommerens første sommerfugl utenfor gjerdet i barnehagen. Men med god kreativ bruk av digitale verktøy kan barna dokumentere og forevige noen av disse fantastiske opplevelsene gjennom bilder, film og lydopptak. Digitale verktøy trenger heller ikke å være verken vanskelig, dyrt eller avansert for barna å bruke. Dette er en bok som gir deg innsikt i hvordan barnehagen kan jobbe digitalt med barnegruppen. Boken inneholder mange inspirerende praksisfortellinger som gjør det lett å komme i gang med å bruke ulike digitale verktøy. Forfatterne har holdt foredrag og kurs i hele landet. De har blant annet hjulpet kommuner i oppstartsfasen med digitalt arbeid i barnehager, og undervist for universiteter, høyskoler og fagforeninger. De har også bidratt med utvikling av flere studier og læringsressurser. Duoen har blant annet fått tre nasjonale priser for sitt digitale pedagogiske nybrottsarbeid.

Boka er egnet for alle barnehager - enten de er nybegynnere eller viderekommende i arbeidet med digital praksis.

Planleggeren

Barnehageåret 2024-2025



ISBN	: 9788245047530
Pris	: 245,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 1
Sider	: 280
Vekt	: 996

Planleggeren for barnehageåret 2024–2025 er en hendig ukeplanlegger i A4-format for deg som jobber i barnehagen i lekker mintfarge. Den inneholder kalender med ukesvisning for hele barnehageåret og gjør planleggingen din oversiktlig og effektiv. Hver uke følges opp med to hele notatsider som kan brukes til møtetreferater, kontakt med foresatte, drodning og andre notater. Ved hjelp av de ulike fargene i margene finner du lett fram til den enkelte måned.

Du finner også utdrag med fagområdene fra rammeplanen og tema- og periodeplaner til utfylling. De åpne krysselistene kan brukes til å notere tilstedeværelse, grupper innad eller på tvers, foreldresamtaler, møter, gjøremål, avspasering, overtid eller ferieplanlegging. Det er helt opp til deg!

Start med blanke ark og la **Planleggeren** bli ditt verktøy for å samle neste barnehageår mellom to permer.

Tegn som støtte til tale for alle i barnehagen

Kari Anna Sandvik



ISBN	: 9788245047707
Pris	: 299,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2023
Utgave	: 1
Sider	: 82
Vekt	: 274

Det har i mange år vært en selvfølge at barn med Downs syndrom får opplæring i tegn til tale for å komme raskere i gang med talespråket. Nyere praksis og forskning viser at barn som ikke har norsk som morsmål, og barn som har ulike språkvansker, også har god nytte av et visuelt forsterket talespråk.

Barn er visuelle, og de elsker alt som har med bevegelse å gjøre. Å få bruke flere sanser i kommunikasjon som å HØRE, SE og GJØRE ord er god språkstimulering for alle barn, uavhengig av språklig kompetanse. Forfatteren kaller dette for trippel språkinnlæring på grunn av de tre sansene som benyttes, og ikke bare hørselssansen.

Tegn til tale, eller norsk med tegnstøtte (NMT) er ikke et eget språk, men regnes inn under paraplyen ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon). Tegnene som benyttes, er primært fra norsk tegnspråk, selv om enkelte barn også bruker egne tegn i tillegg.

Dette er en praktisk, metodisk bok for å lære tegn fra norsk tegnspråk, enten du er fersk med tegn eller trenger en oppfriskning. Boken gir deg innføring i hvordan du kan lære tegn, forstå tegn og huske tegn på en enkel måte, og viser deg hvordan du kan benytte tegn som støtte til tale i barnehagen.

Koalabjørnens hemmelighet

Eyvind Skeie, Ingunn Størkersen



ISBN	: 9788278417553
Pris	: 239,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2012
Utgave	: 1
Sider	: 48
Vekt	: 405

Koalabjørnens hemmelighet er skrevet for barn i barnehagealder som nylig har opplevd foreldrenes samlivsbrudd. Den kan også brukes mer allment, for eksempel i samlingsstund i barnehagen. Fortellingen kan hjelpe alle barn til å forstå hva et samlivsbrudd kan innebære, og godta ulike familieformer.

Boka inngår i en materiellpakke til barnehagen som heter *Ett barn - to hjem*, men kan også kjøpes separat.

Barnehagebasert kompetanseutvikling

En idébank

Unni Høsøien, Marion Prytz



ISBN	: 9788283720662
Pris	: 229,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2018
Utgave	: 1
Sider	: 96
Vekt	: 200

Barnehagebasert kompetanseutvikling skal gi pedagogisk innsikt hos den enkelte og på den måten øke kompetansen i hele personalet. Når rammeplanen skal implementeres, kan det gjøres på mange spennende måter.

Innhold · Presentasjon av strategien «Kompetanse for fremtidens barnehage». · Tips for å aktivisere hele personalet i implementering av rammeplanen. · Ulike måter å dele erfaringer på - både i små og store grupper. · Felles vurdering av egen praksis.

Barnehageeier har hovedansvar for å legge til rette for kompetanseutvikling for sine ansatte. Eier skal kartlegge kompetansebehovet, sette av egne midler til kompetanseheving og ha en langsiktig plan for hvilke kompetansetiltak som skal gjennomføres. (Kompetanse for framtidens barnehage, KD 2013, s. 16)

Bli med på filosofi i barnehagen!

Anita Merethe Ribe Sollid



ISBN	: 9788283720853
Pris	: 239,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2022
Utgave	: 1
Sider	: 72
Vekt	: 154

Gjennom arbeidet med etikk, religion og filosofi etter rammeplanen skal barnehagen bidra til at barna erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige. Barnehagen må gi barna anledning og ro til undring og tenkning, samtaler og fortellinger. Denne boken forklarer hva filosofi i barnehagen er, og hvordan personalet kan jobbe med filosofi etter rammeplanen. Videre fremheves betydningen av egenrefleksjon hos personalet og den ansattes rolle i filosofisamtalen.

Det er først når du har jobbet med de strukturerte formene for filosofisamtaler at du virkelig blir den gode samtalepartneren for barn, også i hverdagssituasjonene. Strukturerte filosofiske samtaler er noe de ansatte må trene seg på. Gjennom øvelser og trening vil en få gode og interessante resultater i samtaler med barna. Barn stiller ikke bare spørsmål for å få svar, men for å komme i dialog med ansatte eller andre barn.

Språkarbeid og utforskende skriving i barnehagen

Iris Hansson Myran, Heidi Sandø



ISBN	: 9788283721072
Pris	: 229,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2018
Utgave	: 1
Sider	: 76
Vekt	: 173

Barns utforsking av bokstaver og skrift er synliggjort i rammeplanen som blant annet løfter fram at personalet skal støtte barnas lek med og utforsking av skriftspråket. Det er derfor viktig at de ansatte i barnehagen har kunnskap om hvordan barn lærer språk.

I dette heftet får du vite hvordan du kan legge til rette for at alle barn skal få oppleve mestring, samtidig som barna får utfordringer de kan strekke seg etter. For de yngste bør det å bade i språk være en naturlig del av den daglige omsorgen, for det er i de nære relasjonene gode språkbad finner sted. Omgivelser som stimulerer og aktiviserer er bra for alle barn, men spesielt er det vesentlig for barn som er flerspråklige eller for barn som har språkvansker.

Det finnes mange måter å bade i språk på, men hvordan ser egentlig språksåpa ut? Og hvordan virker denne språksåpa?

Oppskrift på ei god språksåpe:

Mange nysgjerrige og lekende barn
Engasjerte, observante og kunnskapsrike voksne
Alle voksne benevner det de gjør
Noen deler kreativitet
Inne- og uterom som inviterer til språklig aktivitet
Stor tilgang på materiell og litteratur
Mye tid til i fortelling, dialog og aktiv deltakelse
Utallige møter med nye og spennende ord

Barnehagens møte med kulturelt mangfold

Marianne Schram, Mirjam Dahl Bergsland



ISBN	: 9788283721379
Pris	: 279,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 82
Vekt	: 176

Barnehagen har en viktig oppgave med å skape et miljø som er preget av toleranse, lydhørhet og retten til å være forskjellige. Denne boken skal gi økt kunnskap om barnehagen i et mangfoldig samfunn.

Mange barnehager som har barn, foreldre og ansatte med ulike språklige, kulturelle, etniske og religiøse tilknytninger, omtaler seg selv som flerkulturelle. Det er imidlertid ikke gitt at en flerkulturell barnehage har en flerkulturell praksis. Dette skjer først når mangfoldet i barnehagens sammensetning får konsekvenser for innholdet og organiseringen i barnehagens hverdag.

I møte med minoritetsfamiliene har barnehagen et særskilt ansvar for å legge til rette for at familiene får en naturlig tilhørighet i barnehagefellesskapet, og at de opplever seg sett og hørt av personalet.

Temaer fra boken

Hvordan kan barnehagen arbeide med ikke-diskriminerende pedagogikk? Hvordan møte andre menneskers kultur? Språklig mangfold, Foreldresamarbeid og ulike oppdragspraksiser, Praksisfortellinger fra barnehagen

Målet er å øke kunnskapen om minoritetsfamilier hos ansatte i barnehagen, slik at alle familier uansett bakgrunn opplever seg sett og hørt av personalet.

Hva skjer når vi dør?



Atle Dyregrov

ISBN	: 9788283721911
Pris	: 299,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 1
Sider	: 32
Vekt	: 391

Mange barn opplever at noen de er glad i dør. Det kan være en i den nærmeste familien, eller noen de kjenner eller hører om. Uansett i hvilken sammenheng døden oppleves, vil barnet ofte ha mange spørsmål som voksne kanskje synes det er vanskelig å svare på.

Denne boken gir svar på spørsmål som: Hva skjer med kroppen når vi dør? Kan barn se den døde? Hva er en begravelse eller bisettelse? Hvor blir livet av når vi dør?

Psykolog Atle Dyregrov hjelper de voksne med kloke råd – og barna med å få svar på spørsmål – i håp om å gjøre døden litt mindre fremmed og skremmende for barn.

Den lærerike hverdagssamtalen i barnehagen

Gunn Helen Ofstad



ISBN	: 9788283722260
Pris	: 229,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2021
Utgave	: 1
Sider	: 80
Vekt	: 175

Barn lærer språk ved å bruke språk. Hverdagssamtaler i barnehagen er barns arena for å bruke og utvikle språket sitt. Hverdagssamtaler er alle de uformelle samtalene man har gjennom barnehagedagen, og kan være alt fra samtaler ved matbordet til barns samtale i lek.

Barnehager med gode språkmiljø kjennetegnes av voksne som har kunnskap om språk og som støtter barns språkutvikling gjennom gode samtaler. Heftet gir en teoretisk innføring i hva språk og samtaler er, og gjennom praksisfortellinger får barnehagepersonalet kunnskap om hvordan hverdagssamtaler kan være gode språkutviklende aktiviteter.

FORFATTERE

Anita Merethe Ribe Sollid	15	Atle Dyregrov	18
Barbro Djupvik	2	Eyvind Skeie	13
Fatemeh Hesni	6	Geir Valøen	10
Gunn Helen Ofstad	19	Guri Hauge Andresen	5
Harald Dean	3	Heidi Sandø	16
Ingunn Gallefoss	7	Ingunn Størksen	13
Ingunn Størksen	4	Iris Hansson Myran	9,16
Jemimah Y. Sigurdsen	6	Jill Abelsen Olsen	8
Kari Anna Sandvik	12	Lise Hovik	2
Marianne Schram	17	Marion Prytz	14
Marit Holm Hopperstad	2	Mirjam Dahl Bergsland	17
Nadja Ben-Shams	6	Ståle Skagen	10
Svanaug Lunde	4	Torjer Andreas Olsen	8
Unni Høsøien	14		

TITLER

Alternativ og supplerende kommunikasjon (A...	5	Barnehagebasert kompetanseutvikling	14
Barnehagens møte med kulturelt mangfold	17	Bli med på filosofi i barnehagen!	15
Den lærerike hverdagssamtalen i barnehagen	19	Hva skjer når vi dør?	18
Koalabjørnens hemmelighet	13	Kom i gang med digitale verktøy i barnehag...	10
Mer musikk i barnehagefellesskapet!	7	Planleggeren	11
Prosjekt på gang!	2	Samiske temaer og perspektiver i alle barnehager ...	8
Snart førsteklassing	4	Språkarbeid og utforskende skriving i barnehagen ·	16
Språkarbeid og utforskende skriving i barn...	9	Tegn som støtte til tale for alle i barnehagen	12
Utforskende bekymringssamtaler	3	Veiledning av minoritetsforeldre	6