

KATALOG

Skole

Ledelse i skolen



FAGBOKFORLAGET

Læring gjennom faglig arbeid

En praktisk innføring i fag- og yrkesopplæring

Grete Haaland, Brit Svoen



ISBN : 9788245048773
Pris : 297,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 210

Læring gjennom faglig arbeid – en praktisk innføring i fag- og yrkesopplæring er en praktisk rettet bok som tar deg fra A til Å når det gjelder opplæring i bedrift. Boken handler om hvordan opplæringen kan knyttes til arbeidet som skjer i lærebedriften gjennom en praktisk tilnærming. Du finner mange eksempler på hvordan opplæringen kan tilrettelegges og gjennomføres, basert på bedriftens virksomhet og i tråd med læreplanene etter fagfornyelsen. Målet er dyktige fagarbeidere for framtiden, som er trygge, selvstendige, har yrkesstolthet og som bidrar til fellesskapet.

Målgruppen er først og fremst instruktører og faglige ledere i lærebedrift, personer som jobber i opplæringskontor, prøvenemnd og fylkeskommune. Boken kan også ha stor nytteverdi for yrkesfaglærere, fagarbeidere i lærebedrift, studenter, forskere og utdanningsmyndigheter.

Læring gjennom faglig arbeid

En praktisk innføring i fag- og yrkesopplæring

Grete Haaland, Brit Svoen



ISBN : 9788245046861
Pris : 349,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 210
Vekt : 396

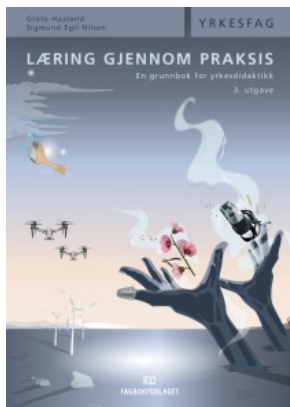
Læring gjennom faglig arbeid – en praktisk innføring i fag- og yrkesopplæring er en praktisk rettet bok som tar deg fra A til Å når det gjelder opplæring i bedrift. Boken handler om hvordan opplæringen kan knyttes til arbeidet som skjer i lærebedriften gjennom en praktisk tilnærming. Du finner mange eksempler på hvordan opplæringen kan tilrettelegges og gjennomføres, basert på bedriftens virksomhet og i tråd med læreplanene etter fagfornyelsen. Målet er dyktige fagarbeidere for framtiden, som er trygge, selvstendige, har yrkesstolthet og som bidrar til fellesskapet.

Målgruppen er først og fremst instruktører og faglige ledere i lærebedrift, personer som jobber i opplæringskontor, prøvenemnd og fylkeskommune. Boken kan også ha stor nytteverdi for yrkesfaglærere, fagarbeidere i lærebedrift, studenter, forskere og utdanningsmyndigheter.

Læring gjennom praksis, e-bok

En grunnbok i yrkesdidaktikk

Grete Haaland, Sigmund Egil Nilsen



ISBN : 9788245046427
Pris : 439,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 3
Sider : 356

Dette er en grunnbok i yrkesdidaktikk, og den handler om innhold og arbeidsmåter i fag- og yrkesopplæringen. Den tar opp sentrale temaer i opplæringen og gir praktiske eksempler fra flere utdanningsprogrammer i skole og bedrifter. De som vil ha glede av denne boka, er først og fremst lærerstudenter, hovedsakelig på praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) og yrkesfaglærerutdanningen (YFL) yrkesfaglærere og fellesfaglærere i yrkesfaglige utdanningsprogrammer fagansvarlige, opplæringsansvarlige, instruktører og veiledere i bedrifter andre som arbeider med fag- og yrkesopplæring

Læring gjennom praksis

En grunnbok i yrkesdidaktikk

Grete Haaland, Sigmund Egil Nilsen



ISBN : 9788245044942
Pris : 549,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 3
Sider : 354
Vekt : 683

Dette er en grunnbok i yrkesdidaktikk, og den handler om innhold og arbeidsmåter i fag- og yrkesopplæringen. Den tar opp sentrale temaer i opplæringen og gir praktiske eksempler fra flere utdanningsprogrammer i skole og bedrifter. De som vil ha glede av denne boka, er først og fremst lærerstudenter, hovedsakelig på praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) og yrkesfaglærerutdanningen (YFL) yrkesfaglærere og fellesfaglærere i yrkesfaglige utdanningsprogrammer fagansvarlige, opplæringsansvarlige, instruktører og veiledere i bedrifter andre som arbeider med fag- og yrkesopplæring

Samtalemetoder i skolen

Forstå og nå fram til elevene dine

Cajsa Jahn, Malin Reuterswärd, David Edfelt



ISBN : 9788245044690
Pris : 189,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2022
Utgave : 1
Sider : 84
Vekt : 180

På en konkret og inspirerende måte beskrives enkle, men virkningsfulle samtalemetoder som gjør det enklere for deg å forstå og nå fram til elevene dine.

Eksempler på metoder: tegnesamtalersamtalekortsosiale historiersamtalemattepåstandsskjema

«Her har vi en viktig og praksisnær bok med konkrete verktøy og metoder for alle elever og elevers rett til å forstå og gjøre seg forstått. Les boka sammen i profesjonsfellesskapet eller på egenhånd for kunnskapspåfyll og inspirasjon!» Julia Andersson, logoped

Ledelse av utviklingsarbeid

Marit Onshuus Lysebo, Nina Kramer Fromreide



ISBN : 9788245041033
Pris : 249,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2022
Utgave : 1
Sider : 106
Vekt : 187

Hensikten med denne boka er å gi kjennskap til teori og grunnleggende prinsipper for ledelse av endringsprosesser som sikrer felles forståelse for retning og mål, og der tillit, medvirkning og samarbeid er gjennomgangstenen. Her får du som leder mange praktiske eksempler og konkrete verktøy og metoder du raskt kan ta i bruk i egen jobbsituasjon.

Barneklare skoler eller skoleklare barn?

Om overgangen fra barnehage til skole

Heidi Sandø, Iris Hansson Myran



ISBN : 9788283722284
Pris : 239,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2022
Utgave : 1
Sider : 94
Vekt : 196

Barnehage- og skoleeiere har en gjensidig og lovfestet plikt til å samarbeide for å skape kontinuitet for barna i overgangen fra barnehage til skole og SFO. For å lykkes med overgangsarbeidet må det tilrettelegges for kulturmøter hvor ansatte i skole og barnehage treffes for å utveksle kunnskap og erfaringer. I overgangen fra barnehage til skole skal barn møte en skole som er forberedt og klar for å bygge videre på det grunnlaget barnehagen har lagt. Skolen skal ta utgangspunkt i barnas erfaringer og møte barna der de er i sin utvikling. Det er ikke barna som skal være skoleklare, men skolen som bør være barneklar.

Språk, lesing og skriving fungerer som den «røde tråden» i overgangsarbeidet. Innholdet viser til praktiske eksempler, tiltak og arbeidsmåter som kan bidra til trygghet, oversikt og sammenheng. Hvert kapittel har ulike spørsmål som kan brukes i arbeid med barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling. Boken er relevant for alle som har en rolle i overgangsarbeidet. Det gjelder skole- og barnehageeiere, ansatte og ledere i barnehage og skole, og studenter i barnehage- og lærerutdanningen som snart selv skal jobbe med de eldste barna i barnehagen eller de yngste barna i skolen.

Opplæringslova og forskrifter

med forarbeider og tolkninger 2021-2022



Øystein Stette

(red.) Øystein Stette

ISBN : 9788245038538
Pris : 759,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2021
Utgave : 1
Sider : 648
Vekt : 1185

Det vil ikke komme en ny utgave av «Opplæringslova og forskrifter med forarbeider og tolkninger» denne høsten. Kunnskapsdepartementet jobber med å lage en ny opplæringslov som skal erstatte dagens opplæringslov. Den nye opplæringsloven med forskrifter skal etter planen bli innført fra skolestart 2024. Inntil ny lov er vedtatt vil «Opplæringslova og forskrifter med forarbeider og tolkninger 2021-2022» være gjeldende.

Boka inneholder opplæringsloven og forskrifter, kommentarer fra forarbeidene til loven, rundskriv samt tolkningsuttalelser fra Utdanningsdirektoratet. Utdypende kommentarer og tolkninger gjør det enklere å forstå og etterleve regelverket.

Videre er det henvist til flere dommer i elevsaker, uttalelser fra blant annet Justisdepartementets lovavdeling, Sivilombudet, Diskrimineringsnemnda, Personvernemnda og Den Europeiske Menneskerettighetsdomstol. Alle kommentarer, tolkninger, dommer og uttalelser er knyttet opp mot den enkelte paragraf de er mest relevant for.

Årets utgave er oppdatert med blant annet nye bestemmelser om tverretattlig samarbeid, innhenting av personopplysninger, nasjonal database for vitnemål og oppdatert regelverk i forbindelse med konsekvenser av utbruddet av Covid-19.

Utagerende elever

Jussen ved bruk av sanksjoner, makt eller tvang



Øystein Stette

(red.) Øystein Stette

ISBN : 9788283722772
Pris : 289,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2021
Utgave : 1
Sider : 84
Vekt : 171

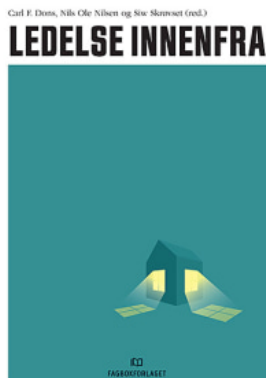
Denne boka tar opp juridiske forhold ved skolens arbeid med utagerende elever. Hvordan ta i bruk sanksjoner, og hvordan skal man håndtere situasjoner hvor man er nødt til å bruke makt eller tvang overfor elever? Sanksjoner som brukes må være fastsatt i ordensreglementet eller i opplæringsloven, slik at elevene, foresatte og ansatte er kjent med hvilke reaksjoner som kan iverksettes. Ordensreglementet bør utformes på en måte som er tydelig og forståelig for alle brukergruppene.

I tilfeller der sanksjoner er iverksatt etter brudd på ordensreglene, skal skolen behandle saken etter forvaltningslovens bestemmelser om god forvaltningsskikk. Det er mye usikkerhet rundt bruk av tvang mot elever. Kan det forsvares ut fra en nødvergesituasjon for å hindre skade på medelever og eiendom?

Risikerer ansatte å bli straffet i etterkant?

Hvordan håndtere utagerende elever som truer eller utøver vold mot læreren? Mange lærere er utsatt for krenkelser i det daglige arbeidet, og dette kan i verste fall føre til sykmelding og varige skader hos enkelte. Arbeidsmiljøloven gjelder også i skolen. Hva kan skolen gjøre for å sikre en trygg arbeidsplass for sine ansatte?

Ledelse innenfra



Carl F. Dons

(red.) Carl F. Dons, (red.) Nils Ole Nilsen, (red.) Siw Skrøvset

ISBN : 9788245034349
Pris : 639,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2020
Utgave : 1
Sider : 314
Vekt : 620

Denne boka er skrevet ut fra to viktige motiver. Det ene er ønsket om å bidra til en grunnleggende debatt om hvilke verdier, premisser og perspektiver som er særlig betydningsfulle for skoleledelse. Det andre er lysten til å bidra med berikende kunnskapstekster til den nasjonale rektorutdanningen og skolefeltet for øvrig om disse verdiene, premissene og perspektivene. Et av disse perspektivene er å se på ledelse som noe relasjonelt. Relasjonell ledelse kan ikke utføres fra distanse eller med et utenfra-perspektiv. Det må gjøres en jobb innenfra. I denne boka retter vi derfor søkelyset mot hvordan slik ledelse, *ledelse innenfra*, kan skje i praksis.

14 kapitler, skrevet av sentrale personer innenfor norsk skolelederutdanning, gir innsikt og interessante perspektiver på ledelse av skolens indre liv. Vi håper at skoleledere som er opptatt av ledelsens betydning for barn og voksnes læring i skolen, kan ha nytte av denne bokas mange innganger til *ledelse innenfra*.

Antologiens forfattere, Morten Brattvoll, Erlend Dehlin, Morten Einar Edvardsen, Anne Berit Emstad, Gunnar Engvik, Kristian Firing, Kjell Atle Halvorsen, Trond Lekang, Mette Meidell, Nils Gjermund Næss, Kristin Norum Skoglund, Åse Slettbakk, Cecilie Skaalvik og Kirsten Foshaug Vennebo, har alle arbeidet eller arbeider med den nasjonale rektorutdanningen. **Carl F. Dons**, **Nils Ole Nilsen** og **Siw Skrøvset** har vært bokas redaktører.

Skolebasert kompetanseutvikling

En idébank

Unni Høsøien, Marion Prytz



ISBN : 9788283722505
Pris : 219,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2020
Utgave : 2
Sider : 96
Vekt : 199

Skolebasert kompetanseutvikling kan brukes ved innføring av nytt læreplanverk (LK20).

Her får du verktøy og metoder som er godt egnet for arbeid i personalet, hjelp til å gjøre utviklingstiden variert og idéer til å skape engasjement i utviklings- og endringsprosesser. *Skolebasert kompetanseutvikling innebærer at skolen, med ledelsen og alle ansatte, deltar i en utviklingsprosess på egen arbeidsplass. Hensikten er å utvikle skolens samlede kunnskap, holdninger og ferdigheter når det gjelder læring, undervisning og samarbeid.*» (Udir, 2017)

Målgruppen er skoleledere og skoleeiere, avdelingsledere, teamledere, tillitsvalgte og andre som har ansvar for utviklingsarbeid i skolen.

Strategisk skoleledelse

Jan Merok Paulsen



ISBN : 9788245030907
Pris : 479,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2019
Utgave : 1
Sider : 192
Vekt : 373

God skoleledelse er avgjørende for at skolen skal være en spennende arbeidsplass for lærerne og et sted der elevene opplever læring. Formålet med denne boken er derfor å belyse skoleledelse i sammenheng fra skoleeiernivået og helt frem til undervisningen i klasserommet. Metaforen strategisk skoleledelse betegner et samarbeidende lederskap, som er avgjørende for at skolen skal klare den oppgaven den er satt til å utføre i samfunnet. I denne boken omtales ledelse av læring fra skoleeier til lærer og elev som en verdikjede. Boken handler om hvordan denne kjeden binder sammen ledelse både som enkeltstående handlinger og som en strukturert helhet.

Boken er skrevet for systemledere på skoleeiernivået, rektorer, øvrige skoleledere og ikke minst mellomledere i skolen. Også teamledere, stabsledere og lærerspesialister vil ha stor nytte av boken.

e

Jan Merok Paulsen, dr.oecon., arbeider som førsteamanuensis i skoleledelse ved OsloMet Storbyuniversitetet. Han var også medredaktør for *Ledelse i fremtidens skole* (2017) og medforfatter for *Nordiske skolesjefer* (2017). Hans forskning omfatter ledelse fra skoleeiernivået, rektors ledelse og mellomledelse i skolen.

Lokal skoleutvikling

Sammenhengen mellom sted, roller og undervisning

Jorunn H. Midtsundstad



ISBN : 9788245022056
Pris : 299,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2019
Utgave : 1
Sider : 128
Vekt : 227

Hvorfor utvikler skoler seg så ulikt? Lokal skoleutvikling tar for seg dette spørsmålet og viser hvordan skolens lokalmiljø stedet der skolen er påvirker skolens utvikling. Boken diskuterer hvordan skolen utvikler seg i relasjon til sine lokale omgivelser og de forventninger til deltakelse, fellesskap og utdanning som finnes der. Denne lokale prosessen påvirker hvordan skolen utvikler forventninger til lærerne, elevene og skolens undervisning.

Målet med skoleutvikling er en bedre skole for elever og lærere. En bevissthet om lokale verdier og holdninger gir dermed valgmuligheter i utviklingen av skolekulturen, hevder forfatteren. Som verktøy i utviklingen av et inkluderende læringsmiljø, presenteres en planleggingsmodell, en metode for veiledning av elever i deres sosiale læring (Drop-In) og en metode for hvordan lærere kan analysere sin skole (Teach-In) for å kunne være aktive pådrivere i skoleutvikling.

Jorunn H. Midtsundstad er professor i pedagogikk ved Universitetet i Agder og seniorforsker ved Nasjonal kompetansetjeneste for barn og unge med funksjonsnedsettelse. Hun har forsket på hvordan ulike skoler gir forskjellige betingelser for undervisning og for å utvikle elev- og lærerroller. Midtsundstad har skrevet flere artikler om didaktikk, danning og skoleutvikling.

Å utvikle seg i rollen som veileder

Om den emosjonelle delen ved veiledning

Mette Helleve, Lise Strøm Martiniussen, Tone Lintorp



ISBN : 9788283721355
Pris : 219,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2018
Utgave : 1
Sider : 68
Vekt : 180

Denne boka handler om den emosjonelle dimensjonen ved det å være veileder for nyutdannede lærere.

Innhold:

Hvilken rolle spiller emosjoner i lærerens praktiske hverdag? Mål for veiledningen
Rammefaktorer i veiledningen
Innhold i veiledningen
Deltakerforutsetninger og rolleavklaringer
Arbeidsmetoder
Evaluering av veiledningen
Forslag til årsplan

I september 2018 lanserte Kunnskapsdepartementet Veiledning av nyutdannede nytilsatte lærere i barnehage og skole (Kunnskapsdepartementet, 2018), som uttrykker ambisjoner for hvordan veiledningen skal gjennomføres.

Vårt bidrag er å se på hvilken rolle emosjonene spiller i lærerens praktiske hverdag. Glede, avmakt, aggresjon, frustrasjon og nysgjerrighet oppstår i møte med elever, foreldre og kollegaer. Hvordan skal de nyutdannede lærerne veiledes på en måte som gjør at de lykkes i jobben på best mulig måte?

Oppgaver i yrkesfag

Helhetlig yrkesutøvelse

Trine Merethe Paulsen



ISBN : 9788283721027
Pris : 199,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2018
Utgave : 1
Sider : 72
Vekt : 162

Hensikten med dette heftet er å inspirere til å gjøre fag- og yrkesopplæringen i skolen mer helhetlig. Oppgavene tar utgangspunkt i yrkesfunksjoner og yrkesoppgaver. Det gir elevene mulighet til å vise sin kompetanse i faget. Når vi lar elevene erfare gjennom arbeid med konkrete yrkessituasjoner, legger vi grunnlag for refleksjon og elevenes kunnskap øker.

Nærmiljøskoler og aldersblanding

Randi Sætherstuen, Hanne Jevnaker, Dag Bjørnar Mork

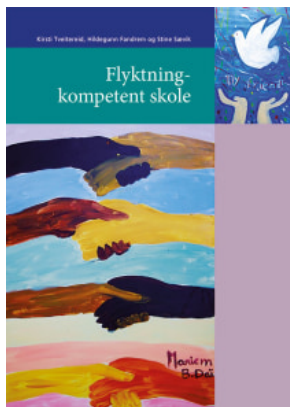


ISBN : 9788278419540
Pris : 229,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2016
Utgave : 1
Sider : 80
Vekt : 163

Boka viser hvordan skolen kan bruke nærmiljøet i undervisningen, samhandle med lokale næringer, ta vare på og synliggjøre historie og kulturminner og bidra aktivt til utvikling av lokalsamfunnet. Noen av temaene i boka er: · Stabil organisering av elevene · Utarbeidelse av årsbytteplaner og emnebytteplaner · Læringsarbeid i aldersblandede grupper · Nærmiljøpedagogikk

Flyktningkompetent skole

Kirsti Tveitereid, Hildegunn Fandrem, Stine Sævik



ISBN : 9788283720051
Pris : 189,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2016
Utgave : 1
Sider : 72
Vekt : 149

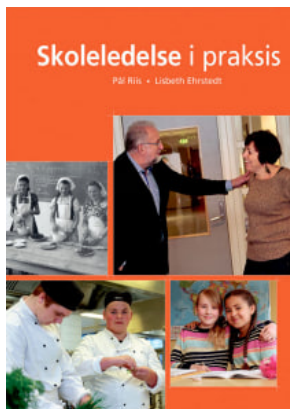
Utfordringene som flyktningbarna kommer med, er krevende, og helt nødvendig at skolene er forberedt på. Forskingen peker på at de barn og unge som etablerer vennskap og et normalisert liv raskt og best, har møtt kunnskapsrike lærere fra starten av.

Kunnskap er med andre ord svært viktig for å kunne forstå hvordan vi best kan legge til rette for et liv i Norge. Å bli bevisste på hvordan vi på vår skole forstår ordene og begrepene som brukes om elevmangfold gjennom å gjennomføre felles fagsamtaler i kollegiet gir kunnskap, fordi alle forståelsesformer har et kunnskapsgrunnlag. Hvor kommer meningene våre fra? Har vi kunnskap nok?

Målgrupper er lærere i grunnskole og videregående opplæring, skoleledere, skoleeiere og ansatte ved mottakene.

Skoleledelse i praksis

Pål Riis, Lisbeth Ehrstedt



ISBN : 9788278417942
Pris : 329,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2013
Utgave : 1
Sider : 176
Vekt : 357

Fremtidsskolen krever ledere som løfter blikket og tar i bruk handlingsrommet. Boka gir deg verdifull kunnskap til å forstå hva som skjer i din skoleorganisasjon, og hjelp til å styre, lede og utvikle den.

Hovedfokus er på lederrollen i forhold til den menneskelige faktor og helhetlig skoleledelse.

Boka har tre deler og 14 kapitler:

Del 1. Perspektiver på skoleledelse

1. Ledelse i skolen
2. Pedagogisk ledelse
3. Endringsledelse
4. Styring og administrasjon
5. Jus og skoleledelse - spilleregler i skolen

Del 2. Roller og organisering

6. Lederteamet
7. Rektorrollen
8. Mellomlederrollen
9. Medarbeiderrollen»
10. Administrasjonsfunksjonene - hvordan tenke nytt?

Del 3. Den menneskelige faktor

11. HR - Human Resources i skolen
12. Ansettelse
13. Stillings- og rollebeskrivelser
14. Medarbeidersamtaler i skolen

Målgrupper:

Rektorer og skoleledere i grunnskole og videregående skole

Skoleledere på mellomledernivå

Skoleiere

Studenter ved utdanningsinstitusjoner og ved rektorutdanningen

Andre yrkesgrupper i og utenfor utdanningssektoren som ønsker å øke sin forståelse for skoleledelse og hva som skal til for å oppnå gode resultater i skolen.

Pedagogisk veiledning

Metoder og tilnæringsmåter

Knut-Rune Olsen, Eli Kari Høihilder



ISBN : 9788278416983
Pris : 219,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2011
Utgave : 1
Sider : 96
Vekt : 200

Boka beskriver metoder og tilnæringsmåter med bakgrunn i ulike veiledningstradisjoner og teorier om pedagogisk veiledning. Hovedvekten er lagt på det metodiske aspektet, og heftet gir praktiske eksempler og reiser aktuelle problemstillinger med sikte på å bidra til refleksjon, problemløsning og læring. Enkelte av kapitlene bygger på boka «Veiledning av nye lærere i skole og barnehage» (Høihilder og Olsen 2010). Kapitlene er omarbeidet eller nyskrevet for å rette seg mot det brede miljøet som arbeider med pedagogisk veiledning.

Dette er en bok for alle som arbeider med veiledning i lærerutdanningen, i tillegg til praksislærere, skoleledere og lærere i skole og barnehage som ønsker å utvikle sine veiledningsstrategier ut fra teoretiske og praktiske problemstillinger i yrkeshverdagen. Heftet tar også sikte på å inspirere til bruk av kollegaveiledning i skoler og barnehager.

Medarbeidersamtaler

i skole og barnehage

Pål Riis, Siv Jacobsen



ISBN : 9788278416310
Pris : 229,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2010
Utgave : 1
Sider : 80
Vekt : 174

I denne boka får du en innføring i hva medarbeidersamtaler er, og gode råd til hvordan du som leder i skole eller barnehage kan gjennomføre effektfulle samtaler med dine ansatte.

Forfatterne presenterer sentrale typer av såkalte utviklende medarbeidersamtaler. Disse har det felles formålet å utvikle de ansattes evner, kunnskaper og ferdigheter.

Boka bygger på relevant forskning om medarbeidersamtaler og gir rikelig med praktiske eksempler og verktøy som kan hjelpe deg med å få til medarbeidersamtaler som bidrar til en positiv utvikling for din skole eller barnehage.

Pål Riis og Siv Jacobsen var i mange år henholdsvis rektor og avdelingsleder ved Ullern videregående skole i Oslo. De ledet arbeidet med å snu en nedleggingstruet skole til en godt søkt skole med gode elevresultater. Skolen ble utnevnt til Nasjonal demonstrasjonsskole 2006-08 og fikk HR-Norges Kompetansepris 2008. Kompetanseprisen ble tildelt for nytenkning innen organisasjon og i forhold til en bred kompetanseheving av personalet. Skolen har bygget opp en sterk oppfølgingskultur der ulike former for medarbeidersamtaler er et sentralt verktøy i utviklingen av personalet.

FORFATTERE

Brit Svoen	2,3	Cajsa Jahn	6
Carl F. Dons	11	Dag Bjørnar Mork	17
David Edfelt	6	Eli Kari Høihilder	21
Grete Haaland	2,3,4,5	Hanne Jevnaker	17
Heidi Sandø	8	Hildegunn Fandrem	18
Iris Hansson Myran	8	Jan Merok Paulsen	13
Jorun H. Midsundstad	14	Kirsti Tveitereid	18
Knut-Rune Olsen	21,21	Lisbeth Ehrstedt	19
Lise Strøm Martiniussen	15	Malin Reuterswärd	6
Marion Prytz	12	Marit Onshuus Lysebo	7
Mette Helleve	15	Nils Ole Nilsen	11
Nina Kramer Fromreide	7	Pål Riis	22
Randi Sætherstuen	17	Sigmund Egil Nilsen	4,5
Siv Jacobsen	22	Siw Skrøvset	11
Stine Sævik	18	Tone Lintorp	15
Trine Merethe Paulsen	16	Unni Høsøien	12
Øystein Stette	10		

TITLER

Barneklare skoler eller skoleklare barn?	8	Flyktningkompetent skole	18
Ledelse av utviklingsarbeid	7	Ledelse innenfra	11
Lokal skoleutvikling	14	Læring gjennom faglig arbeid	3
Læring gjennom praksis	5	Læring gjennom praksis, e-bok	4
Medarbeidersamtaler	22	Nærmiljøskoler og aldersblanding	17
Oppgaver i yrkesfag	16	Opplæringslova og forskrifter	9
Pedagogisk veiledning	21	Samtalemeter i skolen	6
Skolebasert kompetanseutvikling	12	Skoleledelse i praksis	19
Strategisk skoleledelse	13	Utagerende elever	10
Å utvikle seg i rollen som veileder	15		