

KATALOG

Skole

Ledelse i skolen



FAGBOKFORLAGET

Læring gjennom faglig arbeid

En praktisk innføring i fag- og yrkesopplæring

Grete Haaland, Brit Svoen



ISBN : 9788245048773
Pris : 297,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 210

Læring gjennom faglig arbeid – en praktisk innføring i fag- og yrkesopplæring er en praktisk rettet bok som tar deg fra A til Å når det gjelder opplæring i bedrift. Boken handler om hvordan opplæringen kan knyttes til arbeidet som skjer i lærebedriften gjennom en praktisk tilnærming. Du finner mange eksempler på hvordan opplæringen kan tilrettelegges og gjennomføres, basert på bedriftens virksomhet og i tråd med læreplanene etter fagfornyelsen. Målet er dyktige fagarbeidere for framtiden, som er trygge, selvstendige, har yrkesstolthet og som bidrar til fellesskapet.

Målgruppen er først og fremst instruktører og faglige ledere i lærebedrift, personer som jobber i opplæringskontor, prøvenemnd og fylkeskommune. Boken kan også ha stor nytteverdi for yrkesfaglærere, fagarbeidere i lærebedrift, studenter, forskere og utdanningsmyndigheter.

Læring gjennom faglig arbeid

En praktisk innføring i fag- og yrkesopplæring

Grete Haaland, Brit Svoen



ISBN : 9788245046861
Pris : 349,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 210
Vekt : 396

Læring gjennom faglig arbeid – en praktisk innføring i fag- og yrkesopplæring er en praktisk rettet bok som tar deg fra A til Å når det gjelder opplæring i bedrift. Boken handler om hvordan opplæringen kan knyttes til arbeidet som skjer i lærebedriften gjennom en praktisk tilnærming. Du finner mange eksempler på hvordan opplæringen kan tilrettelegges og gjennomføres, basert på bedriftens virksomhet og i tråd med læreplanene etter fagfornyelsen. Målet er dyktige fagarbeidere for framtiden, som er trygge, selvstendige, har yrkesstolthet og som bidrar til fellesskapet.

Målgruppen er først og fremst instruktører og faglige ledere i lærebedrift, personer som jobber i opplæringskontor, prøvenemnd og fylkeskommune. Boken kan også ha stor nytteverdi for yrkesfaglærere, fagarbeidere i lærebedrift, studenter, forskere og utdanningsmyndigheter.

Læring gjennom praksis, e-bok

En grunnbok i yrkesdidaktikk

Grete Haaland, Sigmund Egil Nilsen



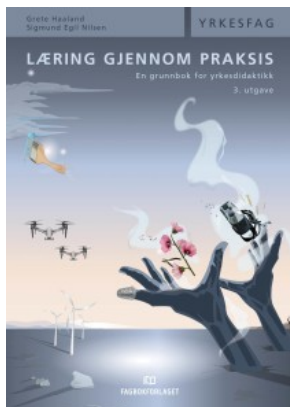
ISBN : 9788245046427
Pris : 439,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 3
Sider : 356

Dette er en grunnbok i yrkesdidaktikk, og den handler om innhold og arbeidsmåter i fag- og yrkesopplæringen. Den tar opp sentrale temaer i opplæringen og gir praktiske eksempler fra flere utdanningsprogrammer i skole og bedrifter. De som vil ha glede av denne boka, er først og fremst lærerstudenter, hovedsakelig på praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) og yrkesfaglærerutdanningen (YFL) yrkesfaglærere og fellesfaglærere i yrkesfaglige utdanningsprogrammer fagansvarlige, opplæringsansvarlige, instruktører og veiledere i bedrifter andre som arbeider med fag- og yrkesopplæring

Læring gjennom praksis

En grunnbok i yrkesdidaktikk

Grete Haaland, Sigmund Egil Nilsen



ISBN : 9788245044942
Pris : 549,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 3
Sider : 354
Vekt : 683

Dette er en grunnbok i yrkesdidaktikk, og den handler om innhold og arbeidsmåter i fag- og yrkesopplæringen. Den tar opp sentrale temaer i opplæringen og gir praktiske eksempler fra flere utdanningsprogrammer i skole og bedrifter. De som vil ha glede av denne boka, er først og fremst lærerstudenter, hovedsakelig på praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) og yrkesfaglærerutdanningen (YFL) yrkesfaglærere og fellesfaglærere i yrkesfaglige utdanningsprogrammer fagansvarlige, opplæringsansvarlige, instruktører og veiledere i bedrifter andre som arbeider med fag- og yrkesopplæring

Samtalemetoder i skolen

Forstå og nå fram til elevene dine

Cajsa Jahn, Malin Reuterswärd, David Edfelt



ISBN : 9788245044690
Pris : 189,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2022
Utgave : 1
Sider : 84
Vekt : 180

På en konkret og inspirerende måte beskrives enkle, men virkningsfulle samtalemetoder som gjør det enklere for deg å forstå og nå fram til elevene dine.

Eksempler på metoder: tegnesamtalersamtalekort sosiale historiersamtalematte påstandsskjema

«Her har vi en viktig og praksisnær bok med konkrete verktøy og metoder for alle elever og elevers rett til å forstå og gjøre seg forstått. Les boka sammen i profesjonsfellesskapet eller på egenhånd for kunnskapspåfyll og inspirasjon!» Julia Andersson, logoped

Ledelse av utviklingsarbeid

Marit Onshuus Lysebo, Nina Kramer Fromreide



ISBN : 9788245041033
Pris : 249,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2022
Utgave : 1
Sider : 106
Vekt : 187

Hensikten med denne boka er å gi kjennskap til teori og grunnleggende prinsipper for ledelse av endringsprosesser som sikrer felles forståelse for retning og mål, og der tillit, medvirkning og samarbeid er gjennomgangstenen. Her får du som leder mange praktiske eksempler og konkrete verktøy og metoder du raskt kan ta i bruk i egen jobbsituasjon.

Barneklare skoler eller skoleklare barn?

Om overgangen fra barnehage til skole

Heidi Sandø, Iris Hansson Myran



ISBN : 9788283722284
Pris : 239,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2022
Utgave : 1
Sider : 94
Vekt : 196

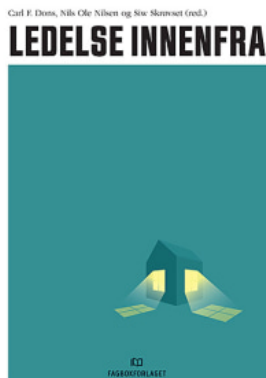
Barnehage- og skoleeiere har en gjensidig og lovfestet plikt til å samarbeide for å skape kontinuitet for barna i overgangen fra barnehage til skole og SFO. For å lykkes med overgangsarbeidet må det tilrettelegges for kulturmøter hvor ansatte i skole og barnehage treffes for å utveksle kunnskap og erfaringer. I overgangen fra barnehage til skole skal barn møte en skole som er forberedt og klar for å bygge videre på det grunnlaget barnehagen har lagt. Skolen skal ta utgangspunkt i barnas erfaringer og møte barna der de er i sin utvikling. Det er ikke barna som skal være skoleklare, men skolen som bør være barneklar.

Språk, lesing og skriving fungerer som den «røde tråden» i overgangsarbeidet. Innholdet viser til praktiske eksempler, tiltak og arbeidsmåter som kan bidra til trygghet, oversikt og sammenheng. Hvert kapittel har ulike spørsmål som kan brukes i arbeid med barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling. Boken er relevant for alle som har en rolle i overgangsarbeidet. Det gjelder skole- og barnehageeiere, ansatte og ledere i barnehage og skole, og studenter i barnehage- og lærerutdanningen som snart selv skal jobbe med de eldste barna i barnehagen eller de yngste barna i skolen.

Ledelse innenfra

Carl F. Dons

(red.) Carl F. Dons, (red.) Nils Ole Nilsen, (red.) Siw Skrøvset



ISBN : 9788245034349
Pris : 639,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2020
Utgave : 1
Sider : 314
Vekt : 620

Denne boka er skrevet ut fra to viktige motiver. Det ene er ønsket om å bidra til en grunnleggende debatt om hvilke verdier, premisser og perspektiver som er særlig betydningsfulle for skoleledelse. Det andre er lysten til å bidra med berikende kunnskapstekster til den nasjonale rektorutdanningen og skolefeltet for øvrig om disse verdiene, premissene og perspektivene. Et av disse perspektivene er å se på ledelse som noe relasjonelt. Relasjonell ledelse kan ikke utføres fra distanse eller med et utenfra-perspektiv. Det må gjøres en jobb innenfra. I denne boka retter vi derfor søkelyset mot hvordan slik ledelse, *ledelse innenfra*, kan skje i praksis.

14 kapitler, skrevet av sentrale personer innenfor norsk skolelederutdanning, gir innsikt og interessante perspektiver på ledelse av skolens indre liv. Vi håper at skoleledere som er opptatt av ledelsens betydning for barn og voksnes læring i skolen, kan ha nytte av denne bokas mange innganger til *ledelse innenfra*.

Antologiens forfattere, Morten Brattvoll, Erlend Dehlin, Morten Einar Edvardsen, Anne Berit Emstad, Gunnar Engvik, Kristian Firing, Kjell Atle Halvorsen, Trond Lekang, Mette Meidell, Nils Gjermund Næss, Kristin Norum Skoglund, Åse Slettbakk, Cecilie Skaalvik og Kirsten Foshaug Vennebo, har alle arbeidet eller arbeider med den nasjonale rektorutdanningen. **Carl F. Dons**, **Nils Ole Nilsen** og **Siw Skrøvset** har vært bokas redaktører.

Skolebasert kompetanseutvikling

En idébank

Unni Høsøien, Marion Prytz



ISBN	: 9788283722505
Pris	: 219,-
Forlag	: Pedlex
Utgitt	: 2020
Utgave	: 2
Sider	: 96
Vekt	: 199

Skolebasert kompetanseutvikling kan brukes ved innføring av nytt læreplanverk (LK20).

Her får du verktøy og metoder som er godt egnet for arbeid i personalet, hjelp til å gjøre utviklingstiden variert og idéer til å skape engasjement i utviklings- og endringsprosesser. *Skolebasert kompetanseutvikling innebærer at skolen, med ledelsen og alle ansatte, deltar i en utviklingsprosess på egen arbeidsplass. Hensikten er å utvikle skolens samlede kunnskap, holdninger og ferdigheter når det gjelder læring, undervisning og samarbeid.*» (Udir, 2017)

Målgruppen er skoleledere og skoleeiere, avdelingsledere, teamledere, tillitsvalgte og andre som har ansvar for utviklingsarbeid i skolen.

Lokal skoleutvikling

Sammenhengen mellom sted, roller og undervisning

Jorunn H. Midtsundstad



ISBN : 9788245022056
Pris : 299,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2019
Utgave : 1
Sider : 128
Vekt : 227

Hvorfor utvikler skoler seg så ulikt? Lokal skoleutvikling tar for seg dette spørsmålet og viser hvordan skolens lokalmiljø stedet der skolen er påvirker skolens utvikling. Boken diskuterer hvordan skolen utvikler seg i relasjon til sine lokale omgivelser og de forventninger til deltakelse, fellesskap og utdanning som finnes der. Denne lokale prosessen påvirker hvordan skolen utvikler forventninger til lærerne, elevene og skolens undervisning.

Målet med skoleutvikling er en bedre skole for elever og lærere. En bevissthet om lokale verdier og holdninger gir dermed valgmuligheter i utviklingen av skolekulturen, hevder forfatteren. Som verktøy i utviklingen av et inkluderende læringsmiljø, presenteres en planleggingsmodell, en metode for veiledning av elever i deres sosiale læring (Drop-In) og en metode for hvordan lærere kan analysere sin skole (Teach-In) for å kunne være aktive pådrivere i skoleutvikling.

Jorunn H. Midtsundstad er professor i pedagogikk ved Universitetet i Agder og seniorforsker ved Nasjonal kompetansetjeneste for barn og unge med funksjonsnedsettelse. Hun har forsket på hvordan ulike skoler gir forskjellige betingelser for undervisning og for å utvikle elev- og lærerroller. Midtsundstad har skrevet flere artikler om didaktikk, danning og skoleutvikling.

Å utvikle seg i rollen som veileder

Om den emosjonelle delen ved veiledning

Mette Helleve, Lise Strøm Martiniussen, Tone Lintorp



ISBN : 9788283721355
Pris : 219,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2018
Utgave : 1
Sider : 68
Vekt : 180

Denne boka handler om den emosjonelle dimensjonen ved det å være veileder for nyutdannede lærere.

Innhold:

Hvilken rolle spiller emosjoner i lærerens praktiske hverdag? Mål for veiledningen
Rammefaktorer i veiledningen
Innhold i veiledningen
Deltakerforutsetninger og rolleavklaringer
Arbeidsmetoder
Evaluering av veiledningen
Forslag til årsplan

I september 2018 lanserte Kunnskapsdepartementet Veiledning av nyutdannede nytilsatte lærere i barnehage og skole (Kunnskapsdepartementet, 2018), som uttrykker ambisjoner for hvordan veiledningen skal gjennomføres.

Vårt bidrag er å se på hvilken rolle emosjonene spiller i lærerens praktiske hverdag. Glæde, avmakt, aggresjon, frustrasjon og nysgjerrighet oppstår i møte med elever, foreldre og kollegaer. Hvordan skal de nyutdannede lærerne veiledes på en måte som gjør at de lykkes i jobben på best mulig måte?

Oppgaver i yrkesfag

Helhetlig yrkesutøvelse

Trine Merethe Paulsen



ISBN : 9788283721027
Pris : 199,-
Forlag : Pedlex
Utgitt : 2018
Utgave : 1
Sider : 72
Vekt : 162

Hensikten med dette heftet er å inspirere til å gjøre fag- og yrkesopplæringen i skolen mer helhetlig. Oppgavene tar utgangspunkt i yrkesfunksjoner og yrkesoppgaver. Det gir elevene mulighet til å vise sin kompetanse i faget. Når vi lar elevene erfare gjennom arbeid med konkrete yrkessituasjoner, legger vi grunnlag for refleksjon og elevenes kunnskap øker.

FORFATTERE

Brit Svoen	2,3	Cajsa Jahn	6
Carl F. Dons	9	David Edfelt	6
Grete Haaland	2,3,4,5	Heidi Sandø	8
Iris Hansson Myran	8	Jorun H. Midtsundstad	11
Lise Strøm Martiniussen	12	Malin Reuterswärd	6
Marion Prytz	10	Marit Onshuus Lysebo	7
Mette Helleve	12	Nils Ole Nilsen	9
Nina Kramer Fromreide	7	Sigmund Egil Nilsen	4,5
Siw Skrøvset	9	Tone Lintorp	12
Trine Merethe Paulsen	13	Unni Høsøien	10

TITLER

Barneklare skoler eller skoleklare barn?	8	Ledelse av utviklingsarbeid	7
Ledelse innenfra	9	Lokal skoleutvikling	11
Læring gjennom faglig arbeid	3	Læring gjennom praksis	5
Læring gjennom praksis, e-bok	4	Oppgaver i yrkesfag	13
Samtalemetoder i skolen	6	Skolebasert kompetanseutvikling	10
Å utvikle seg i rollen som veileder	12		