

KATALOG

Forsideelementer

Nyheter høyere utdanning



FAGBOKFORLAGET

Begynneropplæring i samfunnsfag

Espen Helgesen

(red.) Espen Helgesen, (red.) Kari-Mette Walmann Hidle



ISBN : 9788245047141
Pris : 449,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Vekt : 560

Kan elever som knapt kan lese lære noe om internasjonal politikk? Er historisk kunnskap relevant for enførsteklassing, og er det lurt å følge spiralprinsippet i undervisningen? Hvilken plass kan læreboken ha på småtrinnet, og hvilke nye muligheter gir digital teknologi for samfunnsfagundervisningen?

Denne boken tar for seg begynneropplæring i skolefaget samfunnsfag. Samfunnsfagdidaktikk for småskoletrinnet har frem til nå vært lite utviklet, og formålet med boken er å bidra til et forskningsbasert løft på dette området.

Espen Helgesen og **Kari-Mette Walmann Hidle** er bokens redaktører.

Håndbok i risikoreduksjon

Hvordan lære etter uønskede hendelser i helse- og omsorgstjenestene

Bjørn Øglænd



ISBN : 9788245048346
Pris : 459,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 192

Etter alvorlige pasienthendelser forventes det at hendelsene brukes til læring. I boken vil du lære om narrativer og tre alternative modeller som gir hver sin forståelse av hvordan alvorlige pasienthendelser oppstår. Alle er sanne på sin måte. Boken vil gi deg verktøy du kan omsette til praktisk forbedringsarbeid uten uheldige feilslutninger som gjør at arbeidet med risikoreduksjon kan mislykkes. Du får en praktisk gjennomgang av hvordan du gjennomfører kvalitetsarbeid etter en alvorlig pasienthendelse. Bjørn Øglænd er barnelege, med dr.philos.-grad i epidemiologi og har lang erfaring som underviser i høyskolesektoren. I tillegg til å være sakkyndig barnelege i Norsk Pasientskadeerstatning og Pasientskadenemnda, har han mangeårig erfaring som kliniker i intensivmedisin for nyfødte der det er særlig stor risiko for uønskede pasienthendelser. De siste årene har han arbeidet med tilsyn etter dødsfall og svært alvorlige skader i Statens helsetilsyn (HTIL).

Master i matematikdidaktikk

Rune Herheim, Toril Eskeland Rangnes, Kirsti Rø, Bjørn Smestad



ISBN : 9788293598091
Pris : 499,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Vekt : 600

Master i matematikdidaktikk er den første boka på norsk om masterarbeid og oppgaveskriving som spesifiktretter seg mot å forske på undervisning og læring i matematikk. Forfatterne gir oversikt over typiske matematikdidaktiske forskningsområder og eksempler på mulige tema som kan velges for masterprosjekter.

Vitenskapsteori, etikk og forskningskvalitet bli presentert og diskutert i et matematikdidaktisk perspektiv. Gjennom utstrakt bruk av eksempler vises typiske utfordringer studenter møter i masterarbeid og gode løsninger på disse.

Boka vil være et nyttig verktøy gjennom hele masterløpet. Den er også tenkt som verdifull ressurs for faglærere og veiledere, og er aktuell som pensumlitteratur på masteremner i matematikdidaktikk.

Rune Herheim, Toril Eskeland Rangnes, Kirsti Rø og Bjørn Smestad er forfattere.

Pedagogisk medarbeiderledelse i barnehagen

Et praksisperspektiv

Marit Bøe, Karin Hognestad



ISBN : 9788245022667
Pris : 359,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Vekt : 340

Ledelse av medarbeidere er en av de største utfordringene for pedagogiske ledere

Felles for pedagogiske ledere er ansvaret for utførelsen av det pedagogisk arbeidet på avdelingen, som innebærer pedagogisk medarbeiderledelse. Ordet pedagogisk er lagt til medarbeiderledelse i boka for å understreke at ledelse av medarbeidere i barnehagen handler om det ansvaret lederne har for at det pedagogiske arbeidet oppfyller barnehagens samfunnsmandat.

Praksisperspektivet i boka ivaretar kompleksiteten i ledelse og viser hva som særpreger arbeidet til den pedagogiske lederen. Pedagogisk medarbeiderledelse forstås innenfor et praksisperspektiv på ledelse som sosiale og dynamiske prosesser, der handlingene i stor grad formes gjennom det daglige arbeidet. Boken tar også for seg arbeidsmetodikker for faglig utvikling og lederutvikling, med handling og praksis som utgangspunkt.

Pedagogisk medarbeiderledelse i barnehagen er skrevet for barnehagelærerstudenter, barnehagelærerutdannere, forskere, praktikere og andre med særlig interesse for barnehagefeltet.

Marit Bøe og **Karin Hognestad** er begge professorer ved institutt for pedagogikk ved USN.

Teamorganisering

Freundeles veien til mer fleksible organisasjoner

Rune Assmann, Bjørn Helge Gundersen, Tore Hillestad, Marius Jones

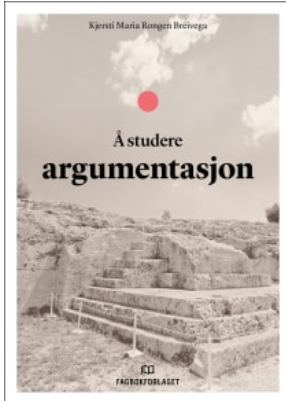


ISBN : 9788245039108
Pris : 699,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 2
Sider : 376
Vekt : 680

Teamorganisering tar utgangspunkt i at globale utviklingstrekk og bærekraftutfordringer har skapt en ny og mer krevende kontekst for organisering og ledelse. I lys av ny forskning gir boken bred og grundig kunnskap om velfungerende team, ledelsesgrupper og organisasjoner. Den tar for seg gruppedynamikk, lederskap, overgang fra gruppe til team, hva teamorganisering er, og hva det bidrar til. Forfatterne beskriver muligheter og utfordringer i fleksible organisasjoner, når teamorganisering egner seg og på hvilken måte det fungerer. Avslutningsvis peker forfatterne på viktige organisatoriske innsats- og utviklingsområder som kan skape verdi til det beste for fellesskapet og fremtidige generasjoner. Bokens hovedforfattere er **Rune Assmann**, statsviter og seniorkonsulent i AFF, og **Bjørn Helge Gundersen**, psykolog. Medforfattere er **Tore Hillestad**, dr. oecon. og direktør for NHH Executive, og **Marius Jones**, PhD i ledelse fra NHH og seniorkonsulent i AFF.

Å studere argumentasjon

Kjersti Maria Rongen Breivega



ISBN : 9788245045314
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 200
Vekt : 440

Argumentasjon står sentralt i språkleg samhandling, det vere seg som ein del av den offentlege yringskulturen i samfunnet, i det daglege livet menneske imellom og innan ulike sektorar, fag og vitskapsområde. Samstundes eksisterer det mange ulike tilnærmingar ein kan bruke for å forstå, analysere og vurdere argumentasjon.

Denne boka gir ei innføring i fleire ulike argumentasjonsmodellar. Lesaren blir introdusert for både klassisk argumentasjonslære og retorikk, resonnementsbaserte modellar og mange ulike diskursanalytiske tilnærmingar. Framstillinga er illustrert med eksempel, og det er lagt vekt på å få fram kva som særmerker dei ulike retningane.

Kjersti Maria Rongen Breivega er professor ved Høgskulen på Vestlandet.

Å studere-serien består av lett tilgjengelege innføringsbøker skrivne av engasjerte og dyktige formidlarar. Bøkene gir studentane det første overblikket som er så viktig for å få ein god start på eit studium. Se flere utgitte og planlagte bøker i .

Resiliens i helsetjenesten

- mennesker, organisasjoner og systemer

Karina Aase



ISBN : 9788245045802
Pris : 449,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 232
Vekt : 420

Resiliens i helsetjenesten handler om å håndtere krevendesituasjoner og endringer med positivt resultat for å opprettholde høy kvalitet.

Formålet med boka er å gi resiliens innhold og forståelse som gjør at vi kan bruke begrepet på norsk og forstå hvorfor det er viktig for å oppnå gode helsetjenester. Det anvendes en bred tilnærming til resiliens på individnivå, organisasjonsnivå og systemnivå.

Med utgangspunkt i litteratur innen psykologi, ledelse, organisasjon, sikkerhet, system, kompleksitet, global helse og teknologi, samler boka relevante studier og eksempler på resiliens. Boka er en vitenskapelig fagbok som er basert på originale forskningsstudier og litteraturgjennomganger, satt sammen på en måte som gir ny kunnskap.

Resiliens i helsetjenesten er en bok for alle som er interessert i hvordan vi kan stå i krevende situasjoner på en positiv måte for å håndtere kriser, oppnå god kvalitet, sikre tjenester og gode resultater for pasientene. Boka er skrevet for mennesker i helsetjenesten, organisasjoner og helsesystemet som en helhet. Den vil også være viktig for studenter, siden den presenterer og samler ulike teorier og modeller for resiliens.

Karina Aase er professor i pasientsikkerhet ved Universitetet i Stavanger og professor II i helsetjenesteforskning ved NTNU Gjøvik. Hun har bidratt til oppbyggingen av SHARE – Senter for kvalitet og sikkerhet i helsetjenesten og har over flere tiår publisert en rekke bøker og vitenskapelige artikler innen feltet.

Kommunikasjon for ledere og organisasjoner



Peggy Simcic Brønn

(red.) Peggy Simcic Brønn, (red.) Jan Ketil Arnulf

ISBN : 9788245048551
Pris : 739,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 3
Vekt : 800

Kommunikasjon er ikke lenger bare en side ved organisasjoner, men snarere en måte å forstå organisasjoner på. Samfunnets økende bruk av digital informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) gjør nå kommunikasjonsarbeid til kjernekompetansen for mange arbeidstakere. Et sentralt poeng i denne boken er at kontaktflater mellom menneske og maskiner stiller større krav til menneskenes forståelse av kommunikasjon. Markedsføring og PR er ikke lenger støttetjenester, men sentrale strategiske aktiviteter, og vil gå hånd i hånd med digitaliseringen av organisasjoner. Kommunikasjon i samspill med andre mennesker så vel som organisasjoner og maskiner bør være del av den profesjonelle kompetansen til langt flere deltakere i organisasjonen. Hva er egentlig organisasjonskommunikasjon, og hvordan henger dette sammen med strategi og organisering av arbeid? På hvilken måte spiller digitaliseringen av verden inn i profesjonell kommunikasjon når vi må forholde oss til fenomener som generativ kunstig intelligens og virtuelle nettverksorganisasjoner? Hvilke kommunikative ferdigheter kreves for å lykkes med ledelse, og hvordan henger dette sammen med etikk? Hvordan kan et reflektert forhold til kommunikasjon bidra til å forebygge konflikter, utvikle team og grupper og understøtte læringsprosesser i organisasjonen? Denne boken gir en innføring i blant annet disse spørsmålene basert på bidrag fra 17 eksperter på kommunikasjon, organisasjon og ledelse. Foruten å være en innføringsbok på universitets- og høyskolenivå henvender den seg også til ledere som ønsker å lære mer om kommunikasjon. Denne tredje utgaven er basert på mange års forskning og undervisning i kommunikasjonsfagene, men er oppdatert til å omfatte de siste årenes utvikling innen digital teknologi, bærekraftsutfordringer og aktuelle etiske problemstillinger. **Peggy Simcic Brønn** er professor emerita ved Handelshøyskolen BI og har lang erfaring fra forskning og undervisning i virksomhetskommunikasjon. **Jan Ketil Arnulf** er organisasjonspsykolog og professor ved Handelshøyskolen BI med erfaring fra undervisning og tverrkulturell lederutvikling.

Metodelosen

Om valg av forskningsmetode i lærerutdanning



Bodil Svendsen

(red.) Bodil Svendsen, (red.) Julie Ane Ødegaard Borge

ISBN : 9788245049077
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 176
Vekt : 300

Som student i lærerutdanningen skal du gjennomføre egne, selvstendige forskningsarbeider. *Metodelosen* hjelper deg med å styre unna skjær i forskningsprosessen og komme trygt i havn, enten du skriver en masteroppgave, en artikkel, eller en ph.d.-avhandling.

I boka forteller lærerutdanningsforskere om erfaringer fra egne forskningsprosesser, hvor veien frem til sluttproduktet sjelden har vært ukomplisert. Forfatterne gir innblikk i hvordan de håndterer utfordringer og gir råd om valg av metode.

Gjennom forfatternes erfaringsdeling og refleksjoner, får leseren også presentert hovedtrekk ved sentrale metoder i lærerutdanningsforskning. Blant disse er kvantitative metoder og eksperimentelle design, ulike former for kvalitative intervjuer, litteraturgjennomgang og intervensjonsstudier med blandede metoder.

Redaktører: Bodil Svendsen og Julie Ane Ødegaard Borge Etterord av Anna-Lena Østern og Kari Smith

Andre bidragsyttere: Siv K. Yndestad Borgen Tony Burner Astrid Haugland Hilde Hofslundsengen Sigve Høgheim Andreas Reier Jensen Mona Langø Ketil Langørgen Fredrik Mørk Røkenes

Prosjektarbeid

En veiledning for studenter

Erling Sverdrup Andersen, Eva Schwencke



ISBN	: 9788245049107
Pris	: 599,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 6
Vekt	: 480

Dette er en håndbok for studenter som har prosjektarbeid og prosjektorganisert læring som et ledd i et studium ved en fagskole eller ved en profesjonsutdanning ved høyskole eller universitet.

Boka tar sikte på å bidra til at studentprosjektet blir mer utbytterikt og meningsfullt for studentene, også gjennom sammenlikning med næringslivsprosjeper. Den gir en innføring i arbeidet med å utarbeide problemstillingen og fastlegge målene for prosjektet, samt å planlegge og organisere arbeidet. Den legger vekt på å stimulere til refleksjon og læring, både individuelt og i fellesskap, i alle faser i prosjektarbeidet. Boka viser hvordan man bør søke informasjon fra forskjellige kilder og gjøre egne undersøkelser. Den tar for seg arbeidet med å skrive prosjektrapporten, refleksjonsnotatet og forberedelsene til en muntlig presentasjon av prosjektet.

I denne utgaven er det utdypet hvordan den teknologiske utviklingen endrer arbeidet i et studentprosjekt og hvordan elektroniske hjelpemidler kan brukes. Dessuten er det lagt større vekt på utviklingsmodeller og endringsprosjeper med spiralprosesser, kreativitet og nytenkning i arbeidet.

Hvert kapittel gir råd om hvordan undervisningen bør tilrettelegges og studentgruppene veiledes.

Erling S. Andersen er professor emeritus ved Handelshøyskolen BI. **Eva Schwencke** er tidligere førsteamanuensis ved OsloMet – Storbyuniversitetet.

Styremedlem

Frode Solberg, Hege J. Tunstad



ISBN : 9788245050769
 Pris : 449,-
 Forlag : Fagbokforlaget
 Utgitt : 2024
 Utgave : 1
 Sider : 240
 Vekt : 440

Styremedlem er skrevet til deg som har lyst til å delta i styrearbeid, eller som er nokså fersk i styreverdenen. Boka er lagt opp som en praktisk hjelp og er et kræsjkurs i moderne ledelse, kontinuerlig strategiarbeid og samfunnsbevisst verdiskaping. Boka hjelper deg å utvikle riktig tankegang i møte med styrerollen. Alt du lærer hviler på lang erfaring og omfattende forskning, men blir servert på en lettfattelig måte. Du får også tilgang til mange verktøy som kan gjøre det lettere å bruke den innsikten du får gjennom boka.

Styremedlem hjelper deg i gang på områder som er i kontinuerlig utvikling, og som en virksomhet må forholde seg til: bærekraft, kunstig intelligens og digitalisering, mangfold og samfunnsansvar. Boka gir deg en del spørsmål du må tenke over. Hensikten er at du skal bli bevisst den rollen du har som premissleverandør for hvordan virksomheten ledes, hvilket ansvar du har, hvordan du kan bidra til et godt samarbeid i styret, og ikke minst bevisstgjøring av din egen kompetanse. Din rolle er jo å hjelpe bedriften til å nå sine mål.

Om forfatterne

Frode Solberg er notorisk opptatt av styrefaget. Han har vært yrkesaktiv lenge nok til å ha bekledd de fleste roller i næringslivet og academia. Solberg har blant annet bygget opp og vært nasjonalt fagansvarlig for Handelshøyskolen BIs styrekompetanseprogrammer og programmer rettet mot bedrifts- og næringsutvikling mot SMB-sektoren. Han har startet og drevet flere egne virksomheter og har hatt en rekke verv som styreleder og styremedlem. Solberg har skrevet flere fagbøker om styrearbeid og ledelse.

Hege Tunstad elsker treffende formuleringer og hjerneforskning. Hun er utdannet nevroviter og har jobbet med kommunikasjon og strategiarbeid i et kvart århundre – mesteparten av tiden for NTNU og NHO. Hun har jobbet med, og undervist i, forskningsformidling i mange år. Tunstad har bred styreefaring fra academia, organisasjonsliv, skole og barnehage.

Dermatologi

Sykepleie ved hudsykdom

Kristine Kirkeby Fuskeland



ISBN : 9788245018509
Pris : 549,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 319
Vekt : 660

Dette er en innføringsbok som gir en oversikt over de viktigste dermatologiske og venerologiske problemstillingene, og sykepleien pasienter med hudsykdommer trenger. Det er lagt vekt på riktig hudstell, hvordan man kan forebygge hudplager og sykdomstilstander, og hvordan man behandler og pleier syk hud. Det gis en innføring i dermatologiske begreper, og det er et eget kapittel om dermatologiske legemidler og behandlingsmetoder. Vanlige dermatologiske diagnoser, som atopisk eksem og psoriasis, og sykepleien til disse pasientene blir grundig beskrevet. Kapitler om allergi, overfølsomhetsreaksjoner og allergitestning, psykologisk støtte til pasienter som lever med kroniske dermatologiske lidelser, og venerologi og sykepleie til pasienter med venerologiske tilstander er inkludert.

Kristine Kirkeby Fuskeland, utdannet sykepleier ved Diakonhjemmets høgskolesenter 1998 og har lang erfaring fra praksis, undervisning og lederroller.

Koordinering, samordning og samarbeid

I og mellom organisasjoner

Dag Ingvar Jacobsen, Signy Irene Vabo



ISBN : 9788245048940
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 244
Vekt : 460

Moderne samfunn kjennetegnes av en høy grad av arbeidsdeling og spesialisering. Samtidig ser vi at en rekke problemer ikke kan løses hvis ikke flere spesialiteter og organisasjoner koordinerer sin virksomhet. Flere lærere med ulike fagbakgrunn må til for å gi elever den nødvendige kunnskapen. Flere organisasjoner må samarbeide for å utvikle nye produkter og tjenester. Og sammensatte problemer som fattigdom, integrasjon og klima fører til et behov for samarbeid mellom offentlige, frivillige og private organisasjoner. Denne boka presenterer og drøfter ulike faglige perspektiver på hva koordinering er, og hvordan det er mulig å få til koordinering både innad og mellom organisasjoner i privat og offentlig sektor, så vel som på tvers av samfunnssektorer. Hovedspørsmålene som søkes besvart, er: Hvordan kan vi få til kollektiv handling og koordinere atferd? Hva er suksessfaktorene, og hva er utfordringene? Boka er tverrfaglig og baserer seg både på organisasjonsfaget, strategifaget og statsvitenskapen. Den vil egne seg godt som lærebok for dem som har grunnleggende kunnskap fra ett eller flere av disse fagfeltene.

Dag Ingvar Jacobsen er dr.philos. og professor ved Universitetet i Agder.

Signy Irene Vabo er dr.polit. og professor ved Universitetet i Oslo.

Innvandrerers morsmål II

En ressursbok for lærere

Olaf Husby



ISBN : 9788245026948
Pris : 499,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 308
Vekt : 600

Denne boka gir en oversikt over hovedtrekkene i ti innvandrerspråk i Norge: amharisk, kinesisk, kurmandsji, litauisk, pashto, persisk, polsk, russisk, thai og ukrainsk. Boka gir en orientering om språkernes utbredelse og språklige slektskap, og gir kortfattede beskrivelser av alfabet, lydverk og grammatikk. Sammenligningen med norsk tydeliggjør språklige likheter og ulikheter som kan utnyttes pedagogisk. Boka er en oppfølger til *Innvandrerers morsmål 1*, som tok for seg albansk, dari, rumensk, somali, spansk, tamil, tigrinja, tyrkisk, urdu og vietnamesisk.

Innvandrerers morsmål 1 og *2* er svært nyttige oppslagsverk for alle lærere som underviser flerspråklige elever. Boka tar for seg følgende språk:

amharisk kinesisk kurmandsji litauisk pashtopersisk polsk russisk thai ukrainsk

Olaf Husby er tilknyttet Institutt for språk og litteratur, NTNU. Han har publisert en rekke bøker og artikler om kontrastive språkbeskrivelser og uttaleundervisning.

Studieferdigheter

Hvordan bli en fagperson

Stefan Fisher-Høyrem



ISBN : 9788245045949
Pris : 329,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 168
Vekt : 280

Hovedmålet med å være student er ikke å bestå eksamen eller få gode karakterer, men å bli en fagperson i et fagfellesskap. Dette perspektivet bør styre alt studentergjør i studietiden – fra litteratursøk og akademisk skriving til gruppearbeid og stressmestring – slik at alle skal få så mye som mulig ut av en periode som for mange kan være preget av frustrasjon og usikkerhet.

De fleste bøker om «studieteknikk» fokuserer på å memorere korrekte svar før eksamensdagen. Denne boken tilbyr i stedet verktøy og øvelser studenter kan bruke for å utvikle ferdighetene de trenger, ikke bare i studiene, men også i fremtidens arbeidsliv: emosjonell intelligens, kreativitet, forestillingsevne, kognitiv fleksibilitet, samarbeidsevne og ikke minst evnen til å lære seg stadig nye ferdigheter.

Stefan Fisher-Høyrem elsker å lære nye ting, og å støtte studenter, stipendiater og kolleger som skal skrive tekster. Han har doktorgrad i historie og jobber som første bibliotekar ved Universitetet i Agder.

«I en verden som endrer seg raskt, er det svært verdifullt å trene evnen til å forstå sammenhenger og lære seg nye ferdigheter. Denne boken inviterer til dette arbeidet og er et godt hjelpemiddel.»

– Idar Kreutzer, direktør NHO

"Praktisk guide med verdifulle innsikter og øvelser om hvordan du kan utvikle gode studieferdigheter og bli en fagperson."

– Olav Schewe, forfatter av *Superstudent*

«I stedet for å gi tips om studieteknikk avdekker denne boka den tause kunnskapen om hvordan karakteriserer en fagperson og hvordan man bør studere for å bli del av fagfellesskapet. Etter å ha lest denne boka vet du mer om hvorfor du skal lese faglitteratur, skrive oppgaver, kildehenvisning og samarbeide i grupper osv. Veientil målet er øvelser og boka har mange tips til å oppøve studieferdigheter, inkludert stressmestring.»

– Grethe MoenJohansen, studieverkstedet, OsloMet

«StefanFisher-Høyrem har skrevet en praktisk veiledning til hvordan studenter kanskaffe seg de ferdighetene som trengs for å komme seg inn i et fagfellesskap. Det er gjennom å skrive akademiske oppgaver at vi kan overbevise dettefagmiljøet, men ofte er det frykt for å gjøre feil som hindrer oss i å komme igang, om det er å plagiere uønsket eller ikke å være originale nok. Denne bokener full av konkrete øvelser for hvordan vi kan overvinne denne frykten, ogfaktisk komme i gang! Bokens hovedmålgruppe er den ferske studenten, men den erminst like aktuell for alle oss andre som arbeider med akademisk skriving.»

– Bodil Moss, førstebibliotekar, Høgskulen på Vestlandet

«Viktigog oppklarende om forskjellen på å være student og å være elev, og om hvorforog hvordan vi lærer nye ting. Denne boken går langt utover rammene for envanlig guide til studieteknikk, og tilbyr i stedet et helhetlig blikk på det åbli en student – fra praktisk stressmestring til det prinsipielle ved å skullebli en fagperson; med konkrete råd om alt fra litteratursøk til fagligmestring. Dette er en evig aktuell samling av tips de fleste som underviser ihøyere utdanning ender opp med å gi studenter før eller siden. Både depraktiske og mer filosofiske momentene man finner her er aktuelle fra førstesemester og frem til masteroppgaven – det er aldri for sent for en student ålese denne boken.»

– Are Bøe Pedersen, førsteamanuensis, Avdeling for lærerutdanning, NLA

«Det ervanskelig å sette ord på den tause kunnskapen som trengs for å klare seg iakademia som student. Denne boka evner å synliggjøre kunnskapen og viserhvordan man får ferdighetene man trenger for å bli en del av fagfellesskapet, og dermed også lykkes med det å ta utdanning. Som en som ikke alltid føler atjeg passer helt inn i akademia, men som likevel har et bankende hjerte for fagog forskning, er dette boka jeg skulle ønske jeg hadde på pensum da jeg begynteå studere. Det er en bok jeg unner alle studenter ved alle læresteder i Norge!»

– Camilla HolmSoelseth, stipendiat

«StefanFisher-Høyrem skriver på en måte som gjør at selv jeg som hater studietips ogalt som smaker av 'hjelpsom' litteratur syns dette er interessant og tenker detkunne vært nyttig i løpet av studietiden.»

– Ragnhild I.H.Jordahl, PhD

Organisasjon og ledelse

LØM

Mette Holan, Per Høiseeth



ISBN	: 9788245048698
Pris	: 739,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 4
Vekt	: 820

Organisasjon og ledelse gir en innføring i temaer som motivasjon, organisasjonskultur, organisering og organisasjonsutvikling, lovverk, HMS-arbeid, psykososialt arbeidsmiljø, kommunikasjon, situasjonsanalyse, situasjonsbetinget ledelse, kvalitetsstyring og Lean. Praktisk personalarbeid som ansettelse, medarbeidersamtaler og teamarbeid vies stor oppmerksomhet. Hvert kapittel etterfølges av arbeidsoppgaver, og boka har også et eget kapittel med oppgaver som dekker alle læreverkets temaer: økonomistyring, markedsføring, organisasjon og ledelse. Denne utgaven er oppdatert i forhold til nye fagplaner samt i forhold til endringer innen digitalisering og bærekraft.

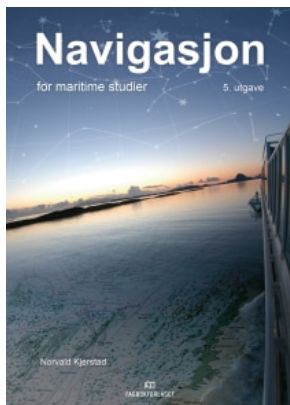
Læreverket er spesielt godt egnet for fagskolen både til LØM-fagene på de tekniske linjene, til ledelsesfag generelt på fagskolenivået og i mesterbrevutdanningen.

Mette Holan arbeider ved Trøndelag høyere yrkesfagskole, og **Per Høiseeth** har arbeidet ved Fagskolen Telemark. Begge har undervist i fagskolen i en årrekke.

Navigasjon

for maritime studier

Norvald Kjerstad



ISBN : 9788245050356
Pris : 929,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 5
Sider : 374
Vekt : 1180

Navigasjon for maritime studier gir en grundig gjennomgang og oppdatert oversikt over grunnleggende navigasjonsteknikker og hjelpemidler for terrestrisk navigasjon. Boken henvender seg til studenter i nautikk ved maritime høgskoler og tekniske fagskoler. Den dekker pensum i disse disiplinene som er beskrevet i STCW-konvensjonen (ref. tab. i vedlegg), samt EU-direktiv 2019/1159 (European Maritime Diplomas of Excellence).

Det er også lagt spesielt vekt på å dekke pensum til kadettfarledsbevis. For å dekke alle navigasjonsdisipliner kan boken benyttes sammen med siste utgave av bøkene *Elektroniske og akustiske navigasjonssystemer* og *Fremføring av skip med navigasjonskontroll* fra samme forfatter. Denne utgaven er gjennomgående oppdatert, samt at den har fått med en del flere eksempler og bedre illustrasjoner i forhold til forrige utgave. Boken er inndelt i 4 deler pluss vedlegg med tabeller og løsningsforslag til oppgavene:

Del 1 presenterer grunnlaget for all navigasjon, nemlig koordinatsystemer og beskrivelse av jordens form. Videre er det en grundig beskrivelse av sjøkart, inkludert vurderinger av kvaliteten på de forskjellige karter – også elektroniske sjøkart.

Del 2 omhandler infrastrukturen for terrestrisk navigasjon. I dette ligger beskrivelse av fyr- og merkesystem i henhold til siste IALA-standard, og med spesielt fokus på Norskekysten.

Del 3 beskriver selve navigasjonsteknikkene som benyttes i den klassiske terrestriske navigasjonen. Herunder beregning av kurs og distanser, bestikkregning, storsirkel- og loksodrom beregninger, etc. Videre er det tatt med korrigerende av kurser som følge av påvirkning fra strøm og vind. Stedbestemmelse og forskjellige former for stedlinjer og visuell observasjon her vesentlig.

Del 4 presenterer grunnlaget for astronomisk navigasjon, samt de mest vanlige metodene for astronomiske observasjoner. Det er lagt vekt på bruk av kalkulator eller spesielle PC-programmer som kan lette prosessen med stedfesting og kompassundersøkelser.

Norvald Kjerstad har vært Dosent ved Institutt for havromsoperasjoner og byggeteknikk, NTNU og Professor II ved Nord Universitet og ved Universitetet i Tromsø. Han er utdannet kaptein og startet som navigatør i 1981. Han har praksis fra bl.a. forskningsfartøy, isbrytere, havfiskefartøy og oljeplattform. Etter mange år på sjøen og videre utdanning ble han maritim kandidat ved Norges Tekniske Høgskole (1989). Han har senere jobbet med forskning og undervisning og har bl.a. hatt ansvar for oppbygging av Simulatorsenteret og Navigasjonslaboratorium ved NTNU i Ålesund. Han har også deltatt i norske

delegasjoner til IMO og IALA, og jobbet spesielt med utarbeidelsen av Polarkoden. Han har deltatt på en lang rekke ekspedisjoner i polare strøk som forsker, kursansvarlig og ice advisor.

Å studere arbeidsliv og velferdsstat

Anniken Hagelund



ISBN : 9788245038132
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 216
Vekt : 340

Hvilken rolle spiller arbeidslivets organisasjoner for fordeling av velferd? Hva betyr velferdspolitikken for kvinners arbeidslivsdeltakelse? Hvordan påvirker arbeidsinnvandringen arbeidsliv og velferdsstat? Og hvordan endrer arbeidslivet seg som resultat av økt digitalisering og automatisering? Denne boken viser hvor viktig det er å studere og forstå arbeidslivsorganisering og velferdsordninger i Norge, og hvordan dette kan gjøres. Den forklarer sentrale trekk ved norsk arbeidsliv og velferdsstat, hvordan institusjonene påvirker hverandre, og hvordan de utvikler seg og preger våre liv. Dette temaet er sentralt innen sosiologi, statsvitenskap, offentlig administrasjon og ledelse, arbeids- og velferdsfag og sosialt arbeid.

Anniken Hagelund er professor i sosiologi ved Universitetet i Oslo.

Se flere utgitte og planlagte bøker i

Some Houses

42 Houses by Fredrik Lund

Fredrik Lund



ISBN : 9788245045925
Pris : 659,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 252
Vekt : 880

Humans excel at designing and constructing technological marvels like cars and aeroplanes. Yet, when it comes to the very houses we live in, do we apply the same level of creativity and bold innovation? Or are we too constrained by notions of how we think things ought to be?

In this beautiful book, architect and professor **Fredrik Lund** explores the concept of constructing homes that not only offer a refuge of tranquillity in our hectic, modern lives but also blur the boundaries between indoor and outdoor living. Imagine houses with internal gardens, spaces that exist in a liminal state between inside and outside—where being indoors feels like an embrace with nature.

Lund presents a unique approach to designing homes, drawing inspiration from the traditional Norwegian outbuildings, barns, and sawmills. He invites the reader into a vibrant world of unexpected delights, masterful woodwork, poetic expression, and an enhanced quality of life nestled in silence. Through his adept use of simple lines, **Lund** brings these houses to life, making them both accessible and vivid.

Five renowned architects – **Hector Fernandez Elorza**, **Siri Moseng**, **Nathan Romero Muelas**, **Mads Øiern**, and **Christoffer Harlang** – contribute with essays where they offer their reflections on Lund's drawings and ideas, along with broader musings on houses and design.

This book addresses architecture students, practising architects, and anyone passionate about the pursuit of thoughtful, well-designed living spaces.

Fredrik Lund is a practising architect and a professor of architecture at the Norwegian University of Science and Technology (NTNU) in Trondheim.

Det stille atferdsproblemet

Innagerende atferd i barnehage og skole

Ingrid Lund



ISBN : 9788245047547
Pris : 379,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 2
Sider : 168
Vekt : 300

Denne boken retter søkelyset mot barn og unge som viser en innagerende atferd i barnehage og skole. De barna som ofte blir borte i en hektisk hverdag i barnehage og skole, og som noen ganger kan være litt for lett å gå forbi. Bakgrunnen for boken er et doktorgradsarbeid der blant annet barn og unges stemme har en sentral plass for å forstå innagerende atferd enda bedre.

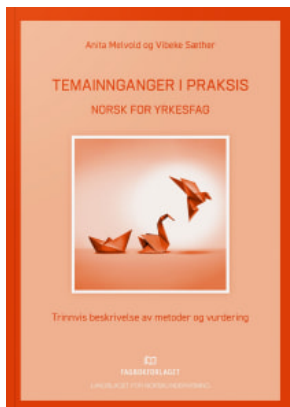
I andre utgaven av boken er ny forskningsbasert kunnskap anvendt opp mot konkrete tiltak i barnehage og skole. I tillegg er fokuset i enda større grad rettet mot hvordan en kan forstå og handle i møte med den innagerende atferden og legge til rette for trygge og gode barnehage- og skolemiljøer.

Ingrid Lund er professor i spesialpedagogikk ved Universitetet i Agder og har bred erfaring fra barnehage, skole og barne- og ungdomspsykiatrien.

Temainnganger i praksis - norsk for yrkesfag

Trinnvis beskrivelse av metoder og vurdering

Anita Melvold, Vibeke Sæther



ISBN : 9788245047653
Pris : 449,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Vekt : 360

Temainnganger i praksis – norsk for yrkesfag beskriver en tematisk organisert norskundervisning på yrkesfaglig linje på vgs. Forfatterens første bok, *Temainnganger til norskfaget (2020)*, ga en introduksjon til en slik tilnærming til norskundervisningen. Denne boka viser hva en tematisk organisering kan innebære **rent praktisk og didaktisk** i norsk på yrkesfag. Den inneholder detaljerte undervisningsopplegg med utgangspunkt i følgende tema:

Medborgerskap
Kritisk tenkning
Yrkesliv
Språk, makt og identitet
Språket som system og mulighet
Relasjoner
Eksamen, tentamen og norskmappe
Min ekspertise

Boka vil være til god hjelp for å skape en helhetlig og engasjerende norskundervisning som er relevant for elevene og deres framtidige yrkeskarriere. Den vektlegger norskfaget både som dannelsesfag og som et yrkesforberedende fag. Disse perspektivene drøftes i boka og gjenspeiles i de foreslåtte temaene. Boka har et eget kapittel om tilrettelegging i et mangfoldig klasserom.

Anita Melvold er lektor i norsk og religion og etikk ved Thora Storm vgs. i Trondheim. Hun har en mastergrad i nordisk litteratur fra NTNU og har undervist i norsk siden 2008.

Vibeke Sæther er lektor i norsk ved Thora Storm vgs. i Trondheim, med mastergrad i nordisk litteratur fra NTNU. Hun er mangeårig sensor og har jobbet for Udir med utvikling av kvalitetskriterier for læremidler i forbindelse med LK20.

Håndbok i kvalitativ forskning

For psykologi, helsefag og sosialfag

Lennart Lorås

(red.) Lennart Lorås, (red.) Ottar Ness



ISBN : 9788245034868
Pris : 749,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 439
Vekt : 1120

Målet med kvalitativ forskning er å oppnå dypere og bredere forståelse av spesifikke begreper, forestillinger, fenomener og praksiser. Det handler som regel om mennesker – om bedre å forstå deres meninger, holdninger og erfaringer – i ulike historiske, kulturelle og sosiale kontekster. Det er en situert, fortolkende og transformerende virksomhet, hvor en rekke etiske og vitenskapsteoretiske overveielser må legges til grunn. Det hele er et stort og uoversiktlig landskap.

Målet med denne håndboken er derfor å hjelpe leseren og forskeren å navigere. I en overordnet psykologisk og helse- og sosialfaglig kontekst beveger forfatterne seg fra det generelle og teoretiske til det spesifikke og konkrete: Ulike paradigmer man kan utføre kvalitativ forskning innenfor, utforskes, og det reflekteres rundt overordnede konseptuelle problemstillinger. Men først og fremst presenteres en rekke ulike tilnærminger og metoder for kvalitativ forskning. Her handler det både om ulike måter å samle inn og analysere data på, og ulike måter å tolke og rapportere funn på.

Håndbok i kvalitativ forskning er en vitenskapelig antologi. Stoffet er presentert på en lett tilgjengelig måte, med utstrakt bruk av konkrete og praksisnære eksempler. Boken vil være nyttig for både forskere og studenter på alle nivåer.

Lennart Lorås og Ottar Ness er bokens redaktører. Bidragsyterne er Per-Einar Binder, Terese Elisabet Bondas, Andreas Breden, Svend Brinkmann, Bente Dahl, Katrine Fangen, Camilla Fikse, Jan Georg Friesinger, Inger Kristin Heggdalsvik, Dina von Heimburg, Aslak Hjeltnes, Bengt Karlsson, Øyvind Kalsås, Trude Klevan, Inga-Britt Krause, Ragnvald Kvalsund, Sari Kaarina Lindeman, Ann-Mari Lofthus, Kirsti Malterud, Christian Moltu, Gary Mitchell, Ann Christin E. Nilsen, Helen Noble, Hanne Weie Oddli, Louise Philips, Marit Råbu, Vibeke Samsonsen, Anne Schanche Selbekk, Lillian Bruland Selseng, John-Arne Skolbekken, Marit Solbjør, Signe Hjelen Stige, Brynjulf Stige, Jan Stokkebekk, Knut-Tore Sælø, Tone Sævi, Kristine Berg Titlestad og Jeanne Watson.

Innføring i treningsfysiologi

Øyvind Sandbakk, Silvana Bucher Sandbakk



ISBN : 9788245037944
Pris : 599,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 319
Vekt : 580

Innføring i treningsfysiologi er en lærebok som beskriver kroppens anatomi, fysiologiske responser under fysisk aktivitet og tilpasninger som skjer ved systematisk trening. Boka beskriver treningsfysiologi på en helhetlig måte og dekker fysiologipensum i mange emner innen idretts- og helsevitenskaplige retninger på bachelornivå, i tillegg til personlig trener-utdanninger og idrettens egne utdanninger.

Bokas første del beskriver energiomsetningen, respirasjonssystemet, sirkulasjonssystemet, det nevro-muskulære systemet og hormonsystemet. Deretter diskuteres effektene av aerob og anaerob utholdenhetstrening, styrketrening og ulike miljømessige påvirkninger på kroppens funksjoner og prestasjonsevne.

Forfatterne er **Øyvind** og **Silvana Bucher Sandbakk**. Øyvind er professor ved Institutt for nevro-medisin og bevegelsesvitenskap ved NTNU og leder for Senter for toppidrettsforskning. Silvana er førsteamanuensis i kroppsøving og idrett ved NTNU.

Skolen

Organisasjon og ledelse, kunnskap og læring

Eirik J. Irgens



ISBN : 9788245041439
Pris : 549,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 2
Sider : 330
Vekt : 760

Skolen er en nyansert, faglig solid, tankevekkende og velskrevet fagbok om skole og skoleledelse. Boka gir en oversikt over de viktigste retningene innenfor organisasjon og ledelse og drøfter hvilken innvirkning de kan ha på praksis i skole og utdanning.

Boka belyser hva som kjennetegner god praksis, mulige dilemmaer når ideer om styring møter forventninger om lokal frihet, og hvordan vi kan ivareta skolens doble samfunnsoppdrag – utdanning og dannelse. Andre utgaven er oppdatert i henhold til nyere utvikling og forskning. Stikkord i margen gjør det lettere å orientere seg i stoffet, og refleksjonsspørsmålene i kapitler gjør det enklere å relatere stoffet til praksis og bruke boka i undervisning.

Boka består av seks deler.

Del 1 tar opp de dominerende synene på norsk skole. Del 2 handler om styring og kontroll. Del 3 ser på alternative teorier; blant annet omlærende organisasjoner. Del 4 fokuserer på hva det vil si å utvikle god ledelse. Del 5 handler om den gode praksis. Del 6 oppsummerer og avslutter med det tøydeperspektivet; skole som både kunst og vitenskap.

Boka er skrevet for ledere, lærere, studenter, forskere og andre som både ønsker å forstå og forbedre skole og utdanning, og utvikle sin egen praksis.

Eirik J. Irgens er professor i utdanningsledelse og merittert underviser ved NTNU.

Idrettssosiologi

Arve Hjelseth, Lone Friis Thing, Anne Tjøndal



ISBN : 9788245046083
Pris : 479,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 280
Vekt : 520

Idrett og fysisk aktivitet er sentralt i manges liv. Politisk anses det som viktig for folkehelsen, og den organiserte idretten er også en nøkkelinstitusjon i frivillighetskulturen. En svært stor andel av barn og unge er innom den organiserte idretten i løpet av oppveksten, men deltakelsen varierer med faktorer som kjønn, alder, etnisitet og funksjonsnivå. Samtidig vokser det fram trenings- og aktivitetsformer på siden av den organiserte idretten. Toppidrett er i økende grad et produkt som selges på et marked for underholdning og opplevelser. I denne boka belyses slike prosesser i et sosiologisk perspektiv. Hva er meningen med idrett? Hvordan er den organisert? Hva er konsekvensen av profesjonalisering, digitalisering og teknologisering av idretten? Er idretten for alle, eller bidrar den til å understreke og forsterke sosial ulikhet?

Boka er interessant for studenter og lærere i idrett og samfunn, idrettssosiologi eller andre idrettsrelaterte emner og temaer. Den er også viktig for alle som ønsker mer innsikt i den norske idrettsmodellens karakter og utvikling, og hvilke utfordringer idretten står overfor.

Arve Hjelseth er professor i idrettssosiologi ved NTNU i Trondheim.

Lone Friis Thing er professor i idrettssosiologi og instituttleder ved Institutt for idrett og samfunnsvitenskap, NIH, Oslo.

Anne Tjøndal er professor i idrettssosiologi ved Nord universitet i Bodø.

Mentaliseringsbasert terapi for engstelig unnvikende personlighetsproblematikk

En behandlingsguide

Aleksander Husby Carlsen, Henning Jordet



ISBN : 9788245049329
Pris : 349,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 215
Vekt : 360

Engstelig unnvikende personlighetsforstyrrelse (UvPF) er forbundet med redusert livskvalitet, høyt lidelsestrykk, omfattende komorbiditet med andre psykiske lidelser, og et betydelig redusert funksjonsnivå. Det er risiko for at tilstanden blir kronisk, og det å ha en personlighetsproblematikk er en negativ prognostisk faktor for utbytte av tradisjonell psykoterapeutisk behandling. Til tross for dette blir det i liten grad forsket på denne «forsømte lidelsen», og det er et stort behov for mer kunnskap og mer effektive behandlingstilnærminger. Det er stor etterspørsel etter mer spesialiserte behandlingstilbud, men det foreligger svært lite litteratur om temaet. I denne boken viser forfatterne hvordan en etablert og veldokumentert behandlingsmodell, mentaliseringsbasert terapi (MBT), kan tilpasses til UvPF, og gir leseren et teoretisk overblikk og konkrete kliniske verktøy i behandlingen. **Aleksander Husby Carlsen** er psykologspesialist og har jobbet i flere år med personlighets-, rus- og avhengighetsproblematikk. Han er godkjent MBT-terapeut, veileder ved Institutt for Psykoterapi, og har omfattende erfaring med både gruppe- og individualterapi. **Henning Jordet** er privatpraktiserende psykologspesialist og leder av Institutt for mentalisering. Han har tidligere jobbet i og ledet spesialiserte poliklinikker for personlighetspsykiatri, og har omfattende erfaring fra undervisning og veiledningsvirksomhet. Jordet er internasjonalt godkjent MBT-terapeut, veileder og underviser.

Religioner i barnehagen

Olav Hovdelien, Tonje Baugerud, Silje Lyngar Einarsen, Katrine Giæver



ISBN : 9788245051247
Pris : 389,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 184
Vekt : 340

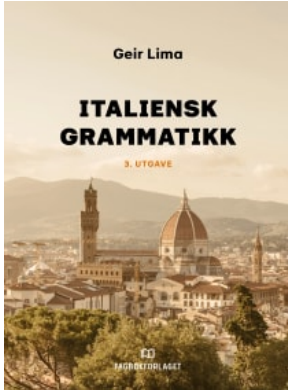
Religion spiller en nøkkelrolle i dagens samfunn i forbindelse med spørsmål som handler om kultur, identitet og verdier. Barnehagelærere trenger kunnskap om religion for å kunne håndtere religionstematikk på en profesjonelt akseptabel måte, og fremme respekt og forståelse for mangfoldet som finnes blant barna. Rammeplanen legger i den forbindelse vekt på at barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.

«Religioner i barnehagen» er skrevet for barnehagelærerstudenter og ferdigutdannede barnehagelærere, som møter problemstillinger knyttet til religion i sin profesjonsutøvelse. Boken er også relevant for andre med interesse for religionens rolle i samfunnet.

Forfatterne er **Olav Hovdelien, Tonje Baugerud, Katrine Giæver** og **Silje Lyngar Einarsen**.

Italiensk grammatikk

Geir Lima



ISBN : 9788245051056
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 3
Sider : 204
Vekt : 280

Dette er en enkel og oversiktlig innføring i moderne italiensk grammatikk. Alle temaer som gjennomgås er rikelig illustrert med eksempler fra moderne italiensk dagligtale som også er oversatt til norsk. Boken er tilpasset norske brukere, og det er særlig lagt vekt på å sammenligne norsk og italiensk språk.

Boken er laget med tanke på bruk i skole- og kursundervisning, men er også godt egnet til selvstudium.

Boken er forsynt med utfyllende verbtabeller som gir en fullstendig oversikt over bøyingsmønstrene for alle de vanligste italienske verbene. 3. utgave er utvidet med to nye kapitler.

Mennesker og samfunn

Innføring i sosiologisk forståelse

Per Morten Schiefloe



ISBN	: 9788245050127
Pris	: 699,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 4
Sider	: 591
Vekt	: 1280

Mennesker og samfunn er et verktøy for å forstå vår egen tid og vårt eget samfunn. Den gir en omfattende, solid og lettfattelig innføring i sosiologiske begreper, teorier og forståelsesformer. Dette rammeverket brukes og belyses i forbindelse med temaer som ulikhet, kjønn, sosiale fellesskap og sosiale nettverk, innvandring, kultur og kulturforskjeller, kriminalitet, og de sentrale samfunnsinstitusjonene: styringssystem, økonomi, utdanning, religion og familie. Boka tar også for seg samfunnsendringer og globalisering, og gir et oppdatert bilde av viktige sider og utviklingstrekk ved dagens norske samfunn. Boka er organisert ut fra tre dimensjoner:

forandring, som tar for seg utvikling og endringsprosessernivåer, som tar for seg forhold på individnivå – mikro, gruppe-/kollektivnivå – meso, og samfunnsnivå – makro *analyse*, som ser den sosiale virkeligheten som konstituert av struktur, kultur, materialitet/teknologi, interaksjon og relasjoner

Boka presenterer også sosiologien som fagfelt: tradisjoner, teoretiske retninger, metoder og grunnleggende sosiologiske spørsmål. Gjennom eksempler viser forfatteren hvordan sosiologien kan være til praktisk nytte.

De tre første utgavene av *Mennesker og samfunn* er blitt svært godt mottatt, og forfatteren har opp gjennom årene fått en lang rekke positive tilbakemeldinger fra studenter som har hatt denne som grunnbok. I den fjerde utgaven er teksten oppdatert og utvidet med aktuelle data og nyere forskningsbidrag. Særlig er det lagt mer vekt på problemstillinger og utfordringer knyttet til klima, energi, digitalisering, kunstig intelligens, demokrati, migrasjon og befolkningsutvikling.

Boka passer ypperlig som innføringslitteratur for studenter i sosiologi og andre sosial- og samfunnsvitenskapelige disipliner.

Boken kommer med ny nettressurs.

Per Morten Schiefloe fikk Fagbokprisen i 2001 for førsteutgaven av *Mennesker og samfunn*.

Per Morten Schiefloe er dr.philos. og professor emeritus i sosiologi ved NTNU, og arbeider nå som seniorforsker ved NTNU Samfunnsforskning AS. Han har en bred tematisk og metodisk forskningserfaring.

Kulturskolen

Læring og undervisning

Waagen



ISBN : 9788245047318
Pris : 349,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 160
Vekt : 320

Denne boka viser deg hva som skjer på innsiden av kulturskolen. Her står lærernes undervisning og elevenes læring i sentrum. Boka tar utgangspunkt i kulturskolens grunnverdier og drøfter undervisningsplanlegging, gode læringsprosesser, øving og vurdering i kunstfag samt elevmedvirkning. Den belyser videre hva kunnskap i kulturskolen er, ikke minst den kroppslige kunnskapen. Innholdet dekker didaktiske spørsmål om:

lærerkompetanseundervisningsplanleggingvurdering i kunstfagstrategisk læringkunnskapsbegrepet i kulturskolenelevmedvirkningobservasjon i praksis

Bokas primære målgruppe er studenter med kunstfaglig bakgrunn som tar lærerutdanning, som har praksis i kulturskolen og som ser for seg skoleslaget som en framtidig arbeidsplass. Boka er også relevant for ansatte i kulturskolen og de som samarbeider med den innenfor frivillig musikk- og kulturliv, grunnskole, barnehage og videregående skole. Alle som er opptatt av undervisning i kunstfag, og som er nysgjerrige på de indre prosessene i kulturskolen, vil ha glede av utgivelsen.

Wenche Waagen dosent i musikkdidaktikk ved NTNU og merittert underviser. Hun har vært sentral i utarbeidelsen av rammeplaner for kulturskolene, publisert forskningsartikler om skoleslaget og i en årrekke samarbeidet tett med kultur-skolelærere om PPU-utdanningen for utøvende musikere ved NTNU.

Dynamisk kompetanseledelse

Olav Johansen, Tor Endre Gustavsen



ISBN : 9788245049442
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 148
Vekt : 280

I en kompleks verden med høy endringstakt utfordrer *Dynamisk kompetanseledelse* tradisjonelle forestillinger om kompetansestyring. Denne banebrytende fagboken gir leserne en dyptgående forståelse av hvordan kompetanse kan ledes og utvikles i et kunnskapssamfunn i stadig endring. Boken skiller mellom strategisk kompetansestyring og dynamisk kompetanseledelse. I stabile og forutsigbare tider kommer man langt med en strategisk tilnærming. Men med store og raske omveltninger, og stadig mer komplekse kompetansebehov, kreves det mer. Forfatterne argumenterer for at den dynamiske tilnærmingen til kompetanseledelse er avgjørende for å sikre organisasjoners levedyktighet og suksess i fremtiden. *Dynamisk kompetanseledelse* er skrevet for studenter, ledere og HR-personell som ønsker mer dynamiske og effektive måter å arbeide med kompetanse på. Boken er nyttig for alle som ønsker å forstå ledelse av kompetanse i det 21. århundret.

Tor Endre Gustavsen er leder for avdelingen Kompetanse og kultur i Skanska Norge. Han er utdannet cand.paed. ved Universitetet i Oslo, har etterutdanning i personalledelse og 25 års erfaring med opplæring, organisasjons- og lederutvikling fra næringslivet, både i Norge og internasjonalt.

Olav Johansen er førstelektor i organisasjon og ledelse ved Kristiania og Universitetet i Sørøst-Norge, og partner i Knowledge Management Company. Han er utdannet cand.paed. ved Universitetet i Oslo med etterutdanning i organisasjonspsykologi fra BI. Han har 15 års erfaring fra næringslivet før han begynte i akademia i 2013.

Psykisk helsearbeid

Medborgerskap, menneskerettigheter og økologi

Bengt Karlsson, Marit Borg



ISBN : 9788245043730
Pris : 359,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 187
Vekt : 360

Det skjer store endringer i arbeidet med psykisk helse i Norge og internasjonalt. Verdens helseorganisasjon (WHO) og FN understreker at det finnes «Ingen helse uten psykisk helse og ingen psykisk helse uten menneskerettigheter, medborgerskap og sosiale utjevninger». Også i Norge er det uløste problemer knyttet til realisering av like rettigheter for alle innbyggere, sosial inklusjon og lokalbaserte tilbud. Innbyggere med psykiske helseproblemer opplever utenforskap, arbeidsløshet og ensomhet. Endringer i klima og økologi har også innvirkning på vår psykiske helse.

Så langt er disse fenomenene i liten grad blitt tatt på alvor i politiske føringer og tjenestenes innhold. Forfatterne stiller spørsmål ved faglige perspektiver og organiseringen av dagens psykiske helsetjenester. Standardisering og strømlinjeforming preger tjenestene, som slik ikke gir rom for å håndtere og løse menneskers sammensatte livsproblemer. I boken forankres psykisk helsearbeid i human- og samfunnsvitenskap. Kjernen i psykisk helsearbeid er samarbeidet mellom personen som søker hjelp, fagpersonen og andre støttespillere. Menneskerettigheter, medborgerskap og deltakelse bør være sentrale elementer her. Forfatterne drøfter relevansen av menneskerettigheter i psykisk helsearbeid og gir konkrete eksempler på hvordan dette kan innlemmes og praktiseres i tjenestene.

Bengt Karlsson er professor i psykisk helsearbeid ved Universitetet i Sørøst-Norge. Han har erfaring med psykisk helsearbeid tilrettelagt for barn, unge og voksne, med utdanning og forskning innen psykisk helse, samt samarbeidsbasert forskning og Recovery.

Marit Borg er professor emerita i psykisk helsearbeid ved Universitetet i Sørøst-Norge. Hun har arbeidet med forskning og utdanning innenfor psykisk helse. Sentrale temaer har vært praksisnær og samarbeidsbasert forskning, Recovery og lokalbasert psykisk helsearbeid.

Rektor som rettsanvender

Ann Elisabeth Gunnulfsen, Jeff Hall



ISBN : 9788245044768
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 220
Vekt : 360

Et av de viktigste temaene innenfor skoleledelse og utdanningsledelse er spørsmål knyttet til juridiske anliggender. Dette spenner fra ganske tydelige tolkninger i opplæringsloven til skjønnsmessige vurderinger om fritak, tiltak og oppfølging.

De siste årene har endringer gjennom blant annet opplæringslovens kapittel 9A, som handler om elevenes rett til et godt skolemiljø, gjort at rektors handlingsrom har blitt mindre.

Målet med denne boka er gjøre skoleledere bevisst på hvilket handlingsrom de har, og hvordan juridiske dilemmaer kan håndteres gjennom pedagogisk og profesjonelt skjønn.

Bokens forfattere er **Ann Elisabeth Gunnulfsen** og **Jeffrey Hall**, begge førsteamanuenser ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning ved Universitetet i Oslo.

Current Issues in English Teaching



Aud Solbjørg Skulstad
(red.) Aud Solbjørg Skulstad

ISBN : 9788245047189
Pris : 449,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 248
Vekt : 460

Current issues in English teaching explores a rich array of practical and theoretical approaches to teaching and assessing English in the twenty-first century. Several of the chapters deal with aspects of technology rich English classrooms, such as the use of VR head-mounted displays and computer technology allowing educational uses of fictional films, narrative apps, digital games and AI models. The contributors also engage with approaches to extramural activities, interdisciplinary topics and multimodal texts. English students' critical literacies is a key theme in the book.

The volume is edited by Professor **Aud Solbjørg Skulstad** and the contributors are twelve teacher educators, two researchers and four English teachers. *Current issues in English teaching* is essential reading for student teachers, teachers and teacher educators.

Grønn markedsføringsledelse

Om bærekraftig entreprenørskap, strategi og markedsføring

Arne Nygaard



ISBN : 9788245049633
Pris : 499,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 2
Sider : 226
Vekt : 440

Grønn markedsføringsledelse gir deg en innføring i det konstruktive samspillet mellom entreprenørskap, strategi og markedsføringsledelse for å skape merverdier gjennom bærekraft. Boken fronter det grønne skiftet i bedrifter og organisasjoner og utstyrrer både ledere og forbrukere med viktige kunnskaper for å ta bærekraftige beslutninger. Boken gir også råd om hvordan grønn ledelse bør unngå fallgruver som "allmenningens tragedie", som kan føre til blant annet overturisme, og "ugunstig utvelgelse", som kan resultere i grønnvasking. Videre vil leserne få verdifull innsikt i hvordan strategisk posisjonering kan gi bærekraftige resultater gjennom økt betalingsvilje for bærekraftige produkter.

Grønn markedsføringsledelse lar leserne utforske hvordan ulike markedsføringsstrategier kan påvirke den delikate balansen mellom marked, miljø og sosialt ansvar og samtidig oppdage konkrete markedsføringsmetoder, analyser, tiltak og beslutninger som kan legge grunnlaget for både lønnsomhet og en mer bærekraftig verden.

Arne Nygaard er utdannet siviløkonom (BI), har en dr.oecon.-grad fra NHH og er professor ved Kristiania. Han forsker, underviser, er konsulent og foredragsholder. **Nygaard** er assisterende redaktør for tidsskriftet *Frontiers in Sustainability*.

Hva er musikk - egentlig?



Nora Bilalovic Kulset

ISBN : 9788245049725
Pris : 309,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 130
Vekt : 180

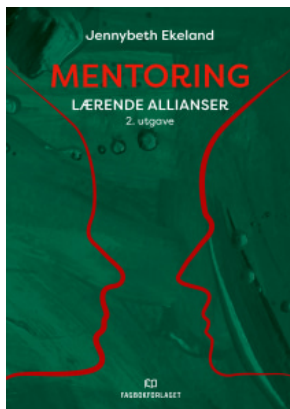
Hva er musikk for oss mennesker? Hvordan, og kanskje hvorfor, utgjør musikk en så stor del av livene våre. *Hva er musikk – egentlig?* handler om hvorfor musikk er en avgjørende viktig del av det å være et menneske, og om hva musikk kan gjøre med oss. Musikk gjennomsyrrer livene våre i så stor grad at det er lett å ta dens tilstedeværelse for gitt. Dermed tenker vi kanskje sjeldent over hvor viktig musikk faktisk er for oss, og ikke minst: hvorfor den spiller en så avgjørende viktig rolle i livene våre.

Studerer du musikk, underviser i musikk, driver du med musikk selv, eller er du bare nysgjerrig på hva musikk egentlig er? Da er denne boka skrevet til deg!

Mentoring

Lærende allianser

Jennybeth Ekeland



ISBN : 9788245049510
Pris : 599,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 2
Sider : 302
Vekt : 560

Boken beskriver hva god mentoring er, hva som kreves for at samarbeidet mellom adept og mentor skal fungere, og hvordan gjennomføre mentoringprogrammer. Boken bygger på forskning, teori og praktisk erfaring. Ikke minst vises det til caser og historier for å tydeliggjøre hva mentoring knyttet til ledelses- og organisasjonsutvikling handler om. Boken er av interesse for alle som er opptatt av mentoring, ledelses- og organisasjonsutvikling, eller som ønsker å utvikle seg i sin jobb- eller lederrolle.

Jennybeth Ekeland har siden 1999 arbeidet med mentoring i privat næringsliv, offentlig forvaltning og frivillig virksomhet. I tillegg har hun mer enn 30 års erfaring innen ledelse- og organisasjonsutvikling, som preger hennes tilnærming til mentoring. I årene 1987 til 2019 arbeidet hun i AFF ved Norges Handelshøyskole, og har siden vært nettverkskonsulent i AFF og selvstendig næringsdrivende. Hun er utdannet cand.paed. fra UiO, og har leder- og styreerfaring. I tillegg har hun 2-årig videreutdanning som organisasjonskonsulent fra The Tavistock Institute of Human Relations og utdanning innen gestaltveiledning.

12 kvinnelige filosofer

Fra antikken til i dag

Ingeborg W. Owesen



ISBN : 9788245037364
Pris : 369,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 171
Vekt : 320

Det finnes lite litteratur om kvinnelige filosofer, spesielt på norsk, og det er lite litteratur om og av kvinnelige filosofer på pensum i høyere utdanning. I denne boken presenterer derfor Ingeborg W. Owesen tolv utvalgte kvinnelige tenkere, fra antikken og fram til i dag. Vi blir kjent med hva disse filosofene tenkte og skrev, får vite mer om livet de levde og hvordan det overhodet har vært mulig for dem å ytre seg filosofisk.

Ved å gi kvinnelige filosofer mer oppmerksomhet og gjøre dem mer tilgjengelige, blir det lettere å studere og diskutere arbeidene deres. Et viktig formål med denne boken er å bidra til at kvinnelige tenkere får en større – og mer rettmessig – plass i filosofihistorien.

Ingeborg W. Owesen har doktorgrad i filosofi og er seniorrådgiver i Forskningsrådet. Hun har utgitt *The Genealogy of Modern Feminist Thinking – Feminism as Historical Present* (2021), *Norsk likestillingshistorie* (2013, medforfatter), og *Kjønn og akademia – på vei mot BALANSE?* (2022, medredaktør og medforfatter).

Tillitsreformer og tillitsbasert styring og ledelse



Åge Johnsen

(red.) Åge Johnsen, (red.) Helge Svare

ISBN : 9788245049060
 Pris : 499,-
 Forlag : Fagbokforlaget
 Utgitt : 2024
 Utgave : 1
 Sider : 280
 Vekt : 500

De siste årene har ordet tillitsreform ofte dukket opp i media og i offentlig politikk, og i mange organisasjoner i offentlig sektor er det tatt initiativer for å skape mer tillitsbasert styring og ledelse. Likevel er innholdet i tillitsreformer og tillitsbasert styring og ledelse uklart for mange. Denne boka ser nærmere på hva som menes med disse begrepene og formidler ny kunnskap fra pågående forskning om tillitsreformer og tillitsbasert styring og ledelse i offentlig sektor i Skandinavia. Boka presenterer først et konseptuelt rammeverk for å forstå tillitsbasert forvaltning i offentlig sektor og hvordan denne styringsformen forholder seg til andre styrings- og ledelsesteorier. Boka undersøker deretter hvordan tillitsbasert styring og ledelse oppfattes og iverksettes med utgangspunkt i pågående reformer, særlig i caser fra Oslo og Aarhus kommune. Boka retter seg særlig til studenter og forskere som studerer tillitsreformer, og praktikere som arbeider med tillitsbasert styring og ledelse. *Katriina Byström* er PhD i samfunnsvitenskap, og er professor ved Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsfag, OsloMet.

Jesper Rosenberg Hansen er PhD, og er professor ved Institut for Virksomhedsledelse, Aarhus Universitet.

Åge Johnsen er siviløkonom og dr.oecon., og er professor i offentlig politikk ved Handelshøyskolen, OsloMet, og professor II ved Stabsskolen, Forsvarets høyskole.

Adesua Ingvild Sevilhaug Omole er master i bibliotek- og informasjonsvitenskap, og er prosjektleder ved Universitetet i Oslo.

Svetlana Norkin er Master of Business Administration, og er doktorgradsstipendiat ved Institutt for arkiv-, bibliotek- og informasjonsfag, OsloMet.

Maria Bak Skov er PhD i strategi- og organisasjonsutvikling, og var postdoktorgradsstipendiat ved Institut for Virksomhedsledelse, Aarhus Universitet.

Helge Svare er dr.philos. i filosofi, og er forsker I ved Arbeidsforskningsinstituttet, OsloMet.

Mia Vabø er dr.philos. i sosiologi, og er professor ved Institutt for yrkesfaglærerutdanning og ved Velferdsforskningsinstituttet NOVA, OsloMet.

Guri Vatn er master i styring og ledelse, og er fagsjef i Byrådsavdeling for utdanning i Oslo kommune.

Christian Wittrock er Master of Arts in History of Ideas and Cognitive Semiotics, og er forsker ved Arbeidsforskningsinstituttet, OsloMet.

Utviklingstrappa i langrenn



Øyvind Sandbakk

(red.) Øyvind Sandbakk, (red.) Pål Rise, (red.) Per Elias Kalfoss, (red.) Thomas Losnegard, (red.) Brit Baldishol

ISBN : 9788245045840
 Pris : 449,-
 Forlag : Fagbokforlaget
 Utgitt : 2024
 Utgave : 3
 Sider : 246
 Vekt : 480

I Norge har vi mange unge langrennsløpere som drømmer om en gang å stå på toppen av pallen. Selv om de aller færreste når dette målet, er det viktig at flest mulig får ut sitt potensial. Veien fra barndommens lekpregede idrett til å bli verdensmester eller olympisk mester er lang, og ingen historier er like. Hver eneste verdensmester har sin egen unike fortelling, noe som også vil gjelde framtidige verdensmestere. Noen få er best fra første gang de spenner på seg skiene, mens de aller fleste må jobbe seg tålmodig framover – i medgang og motgang, lek og alvor.

Utviklingstrappa i langrenn er en guide til unge, lovende skiløpere som ønsker å ta ut sitt idrettslige potensial. Her beskrives en hensiktsmessig, langsiktig utvikling av utøvere fra de er barn til de når toppidrettsnivå. Boka, som bygger på en kombinasjon av forskning og beste praksis, er også en veileder til trenere og foreldre, samt studenter som ønsker å forstå hvordan langsiktig utøverutvikling bør foregå. I denne nye og gjennomreviderte utgaven er innholdet omstrukturert og oppdatert, slik at kunnskapen nå presenteres innenfor ulike fagområder. Forfatterne har også supplert med nye kapitler som omhandler trenerrollen, teknikktraining og forebyggende helsearbeid.

Øyvind Sandbakk er professor ved institutt for nevromedisin og bevegelsesvitenskap ved NTNU, leder for Senter for Toppidrettsforskning og styreleder i Trenerklubben i langrenn. **Pål Rise** er idrettspedagog med praksis fra flere idrettsgymnas og tidligere trener på alle nivå, fra barnegrupper til landslagsnivå. Han er nå utdanningssjef i Norges Skiforbund, avd. langrenn. **Thomas Losnegard** er professor i skiidrett ved Institutt for fysisk prestasjonsevne, Norges idrettshøgskole, og fagansvarlig for utholdenhet i Olympiatoppen. Han har lang erfaring som langrennstrener innen ulike aldersgrupper og nivå. **Per Elias Kalfoss** er fagsjef i Norges Skiforbund, avd. langrenn, med det sportslige ansvaret for langrennslandslagene. Han har vært trener for utøvere på alle nivåer, fra barn til eliteutøvere på olympisk nivå. **Brit Baldishol** er utviklingssjef og leder for administrative oppgaver i Norges Skiforbund, avd. langrenn. Hun har trent utøvere fra barn til og med juniorlandslag.

Økonomistyring

LØM

Mette Holan, Per Høiseth



ISBN	: 9788245048186
Pris	: 739,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 4
Sider	: 364
Vekt	: 760

Økonomistyring fokuserer på temaer som etablering og avvikling av bedrifter, lovverk, inntekter og kostnader, bokføringsprinsipper, årsregnskap, regnskapsanalyse, driftsregnskap, budsjett, kalkulasjon, og lønnsomhetsvurderinger som investeringsanalyse, dekningspunktanalyse og produktvalg samt kapitalbinding. I tillegg er økonomistyring i prosjekter og bedriftens samfunnsansvar tema. Hvert kapittel har et godt utvalg relevante oppgaver både for individuelt arbeid og samarbeid. Denne utgaven er oppdatert i forhold til nye fagplaner samt i forhold til endringer innen digitalisering og bærekraft.

Læreverket er spesielt godt egnet for fagskolen både til LØM-fagene på de tekniske linjene, til ledelsesfag generelt på fagskolenivået og i mesterbrevutdanningen.

Mette Holan arbeider ved Trøndelag høyere yrkesfagskole, og **Per Høiseth** har arbeidet ved Fagskolen Telemark. Begge har undervist i fagskolen i en årrekke.

Ikke bare god å snakke med

Om profesjonalisering av karriereveilederrollen i Norge

Inger Marie Bakke

(red.) Inger Marie Bakke, (red.) Ingrid Bårdsdatter Bakke, (red.) Torild Schulstok



ISBN : 9788245042788

Pris : 649,-

Forlag : Fagbokforlaget

Utgitt : 2024

Utgave : 1

Vekt : 670

Veiledningssamtaler om karriere omfatter store og små spørsmål knyttet til liv, læring og arbeid.

Karriereveiledning handler om å utvikle veisøkers kompetanse til å håndtere utfordringer og valg som ulike overganger i karrieren fører med seg.

En karriereveileder må derfor være i stand til å gå inn i nære veiledningsrelasjoner med enkeltindivider og grupper, hjelpe til med å sortere i erfaringer, interesser, egenskaper, ønsker, behov og motivasjon. En karriereveileder må også kjenne til og ha en forståelse av den konteksten livet leves i: familien, arbeidslivet og samfunnet som helhet. Og en karriereveileder må kunne vurdere forskjellige metoder for kartlegging og samtale for å bistå veisøkeren på best mulig måte. En karriereveileder må dessuten også kunne anvende ulike pedagogiske perspektiver for å legge til rette for karrierelæring, i tillegg til å støtte og styrke veisøkere som strever med krevende overganger i arbeid, liv og læring.

Det er store og viktige utfordringer innenfor et ennå nokså ferskt fagfelt. Karriereveiledning har gjennom sin historie spilt en viktig rolle i samspillet mellom individ og samfunn, i krysningspunktet hvor mennesket møter arbeidslivet, og vil fortsette å være viktig i fremtiden. Derfor er spørsmålet om forholdet mellom kompetanse og profesjonalisering viktig.

I denne antologien er ambisjonen å ta spørsmål knyttet til profesjonalisering av karriereveilederrollen et skritt videre. Bokens utgangspunkt er at det nasjonale kvalitetsrammeverket for karriereveiledning nå er på plass. Rammeverkets definisjoner av kjernebegreper som karriere, karriereveiledning, karrierelæring, livslang karriereveiledning og veilederkompetanse er utgangspunkt for alle kapitlene i denne antologien. Forfattere har som mål å bidra til å utdype dette, altså hva som er og hva som bør være karriereveilederes kompetanse, og drøfte hva som skal til for å profesjonalisere rollen som karriereveileder ytterligere.

Bokens redaktører er **Inger Marie Bakke**, **Ingrid Bårdsdatter Bakke** og **Torild Schulstok**.

Inger Marie Bakke er førsteamanuensis emerita i pedagogikk ved Høgskolen i Innlandet. **Ingrid**

Bårdsdatter Bakke er postdoktor og førsteamanuensis i karriereveiledning ved Høgskolen i Innlandet.

Torild Schulstok er førstelektor i karriereveiledning og seksjonsleder ved Høgskolen i Innlandet.

Pedagogiske handlinger

Tobias Werler

(red.) Tobias Werler, (red.) Herner Sæverot



ISBN	: 9788245047509
Pris	: 499,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 1
Sider	: 280
Vekt	: 520

Hva er en pedagogisk handling? Det er spørsmålet forfatterne i denne boken forsøker å besvare. En pedagogisk handling bør være en handling som har som mål å fremme læring. Men hvordan skal vi velge rett handling? Vi kan få elevene til å pugge, øve og repetere. Som lærere kan vi påminne, formane, kritisere og rettlede elevene. Men vi kan også godkjenne, belønne og anerkjenne handlingene deres. Hvordan kan vi forstå og skape kunnskap rundt pedagogiske handlinger? Dette er spørsmål denne boken utforsker. Gjennom empiriske studier og begreplige refleksjoner vil forfatterne bygge bro mellom forskning og praksis, og mellom teori og handling. Derfor inneholder alle kapitlene en praktikerrefleksjon. Hvert kapittel ser spesielt på et spesifikt element av pedagogiske handlinger, diskutert gjennom teoretiske diskurser og praktiske eksempler. Noen kapitler vektlegger de mellommenneskelige aspektene av pedagogiske handlinger, som kommunikasjon, relasjonsbygging og konflikthåndtering. Andre kapitler reflekterer over de mer strukturelle aspektene av pedagogisk praksis.

Bokens redaktører er **Tobias Werler** og **Herner Sæverot**. **Bidragstere er** May-Britt Revheim Brekke, Dziuginta Baraldsnes, Tatiana Chemi, Knut Eriksen Eide, Marianne Leikvoll Eide, Kristian Firing, Robert Mjelde Flatås, Vibeke Solsvik Foldnes, Vigdis Stokker Jensen, Gunnvi Sæle Jokstad, Preben Olund Kirkegaard, Kjersti Lea, Gaute Auflem Lillesund, Leif Inge Magnussen, Elisabeth Suzen og Glenn-Egil Torgersen.

Når gode mennesker handler ondt

Forråelse som mestringsstrategi



Dorthe Birkmose

(Oversetter) Ane Sjøbu

ISBN : 9788245041378
Pris : 459,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 258
Vekt : 480

Alle ansatte og ledere i velferdssektoren ønsker å gjøre det gode, men kan likevel krenke og svikte mennesker som trenger profesjonell hjelp. Det er et tabubelagt paradoks at gode mennesker kan handle ondt. Vi må ikke svikte de profesjonelle som reagerer med forråelse. Derfor må vi forstå at svik er en mestringsstrategi som brukes når følelsen av maktesløshet, omsorgstretthet og moralsk stress blir uutholdelig og skamfull. Ved å tenke, føle og bekymre seg mindre enn man faktisk gjør, kan man beskytte seg selv og holde ut situasjonen.

Konsekvensen av forråelse er at barn, borgere og pårørende krenkes. Vi må ikke svikte dem som blir krenket av sine hjelpere. Forråelse er et gjenstridig og komplekst problem. Derfor finnes det ingen raske løsninger, men det finnes mulige løsninger.

Denne boken ble første gang utgitt i Danmark i 2013. Nå kommer den i en ny og gjennomgående revidert utgave, og den inneholder en rekke eksempler fra den norske virkeligheten. Boken er skrevet for helse- og sosialpersonell, men den henvender seg til alle som er interessert i hvordan vi behandler mennesker som trenger profesjonell hjelp.

Dorthe Birkmose er psykolog, veileder og foredragsholder. I 20 år har hun vært øyenvitne til forråelse hos ansatte og ledere i velferdssektoren. Hun har bidratt til å bryte tabuet om forråelse, og nå er hun med på å finne mulige løsninger.

Norskdidaktiske klassikere



Jonas Bakken

(red.) Jonas Bakken

ISBN : 9788245045338
Pris : 529,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 370
Vekt : 720

Norskdidaktiske klassikere er en samling med tekster som har hatt stor betydning for norsklærere og norskdidaktikken. Tekstene omhandler sentrale temaer i norskfaget, som skrijving, lesing, muntlighet, litteratur, grammatikk og sidemål, og de diskuterer hva slags fag norsk er og bør være. Sentrale skikkelser i fagfeltet i dag har skrevet introduksjoner til klassikertekstene og viser hvordan de gir viktige innspill til vår tids norskfag. Boka inneholder også en nyskrevet artikkel om samisk i norskfaget, en tematikk som i for liten grad har vært prioritert i faget.

Boka gir et solid grunnlag for å forstå utviklingen av norskfaget og de faglige diskusjonene vi har om faget i dag, og den henvender seg til norsklærere, studenter og forskere i norskdidaktikk.

Jonas Bakken er professor i norskdidaktikk og faglig leder av Lektorprogrammet ved Institutt for lærerutdanning og skoleforskning, Universitetet i Oslo. Han satt i det faglige utvalget som definerte kjerneelementene i norskfaget, og i 2018–2019 var han medlem av læreplangruppen for norsk og norsk fordypning. Han leder den vitenskapelige redaksjonen i *Norsklæreren*.

Temainnganger i praksis - norsk for studieforberevende

Trinnvis beskrivelse av metoder og vurdering

Vibeke Sæther, Anita Melvold



ISBN	: 9788245047271
Pris	: 629,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 1
Sider	: 461
Vekt	: 860

Temainnganger i praksis – norsk for studieforberevende inneholder detaljerte undervisningsopplegg for hele norskfaget på vgs. Her finner man årshjul med trinnvise beskrivelser av temaperioder for alle de tre årene. Opplegget er basert på et gjennomtenkt progresjons- og vurderingsløp, og boka vil være en god støtte for lærere som må gjøre tøffe prioriteringer av fagstoff, som opplever mangel på tid, vurderingspress m.m. Dybdelæring, danning, de tre tverrfaglige temaene og kjerneelementene i faget utgjør det viktige grunnlaget for oppleggene som presenteres. Forfatterens forrige bok, *Temainnganger til norskfaget* (2020), la grunnlaget for en slik tilnærming til norskundervisningen ved å forklare hva et tematisk organisert norskfag er. Denne nye boka viser hva en tematisk organisering kan innebære **rent praktisk og didaktisk** på studieforberevende linje. Med boka følger nettressurser til bruk i elevenes muntlige og skriftlige arbeid og i vurderingsarbeidet.

Boka vil være verdifull for norsklærere og lærerstudenter som skal skape en engasjerende og relevant undervisning i tråd med føringene i LK20. Oppleggene retter seg primært mot lærere på vgs., men er i stor grad over- førbare til ungdomsskolen.

Vibeke Sæther er lektor i norsk ved Thora Storm vgs. i Trondheim, med mastergrad i nordisk litteratur fra NTNU. Hun er mangeårig sensor og har jobbet for Udir med utvikling av kvalitetskriterier for læremidler i forbindelse med LK20.

Anita Melvold er lektor i norsk og religion og etikk ved Thora Storm vgs. i Trondheim. Hun har en mastergrad i nordisk litteratur fra NTNU og har undervist i norsk siden 2008.

Vold og foreldreskap

Henning Mohaupt



ISBN : 9788245047790
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 233
Vekt : 440

Vold i nære relasjoner påvirker foreldreskap, og dermed barns utvikling, negativt. Både foreldre som utøver vold i familien, og foreldre som utsettes for partnervold, preges i sin relasjon til sine barn. I denne boken viser forfatteren hvordan foreldreskap og vold påvirker hverandre på ulike nivåer. Han drøfter vold og foreldreskap som relatert til henholdsvis individuelle faktorer som psykisk helse, relasjonelle faktorer som tilknytning, og samfunnsmessige faktorer som likestilling og kulturelle og historiske traumer. Videre beskrives hvordan vold og foreldreskap veves sammen i ulike livsfaser og i ulike stadier av familielivet. Et særlig søkelys settes på overgangen til foreldreskap hos kvinner og menn, bruddfasen, og skilsmisse i kontekst av vold. Voldens påvirkning for foreldreskapet hos menn som utøver vold og kvinner som er blitt utsatt for vold, tematiseres inngående. Terapeutiske intervensjoner og sikkerhetsarbeid rundt familier der det er vold i nære relasjoner, blir også beskrevet.

Henning Mohaupt er psykologspesialist ved Alternativ til Vold. Han har en PhD fra Universitetet i Oslo som omhandler forelderrollen hos menn som går i terapi etter vold mot partner. Ved ATV har han over 15 års erfaring med terapi for voksne som bruker vold i nære relasjoner, og voksne og små barn som utsettes for slik vold.

Veiledning

Mer enn ord



Sidsel Tveiten

ISBN	: 9788245049039
Pris	: 549,-
Forlag	: Fagbokforlaget
Utgitt	: 2024
Utgave	: 6
Sider	: 308
Vekt	: 560

Veiledning kan bidra til kvalitet i tjenester på ulike arenaer i samfunnet. Veiledning kan også forebygge omsorgstretthet. Veiledningskompetanse er generisk. For å legge til rette for læring for studenter og fagutøvere og kvalitet i tjenestene i ulike kontekster er veiledningskompetanse viktig. Den overordnede hensikten med veiledning av studenter og fagutøvere er styrking av mestringskompetanse. I *Veiledning – mer enn ord* utdypes veiledning som begrep, prosess og resultat, veiledningens grenseområder og veiledning som pedagogisk virksomhet både i grupper og individuelt.

Boken inneholder også pedagogiske metoder som i kombinasjon med dialogen kan legge til rette for læring. 6. utgave er gjennomgående revidert og oppdatert i tråd med ny forskning på området. Denne utgaven tematiserer også skikkethetsvurdering av studenter og digital veiledning.

Sidsel Tveiten er sykepleier og professor. Hennes forskning har hovedsakelig dreid seg om veiledning, praksisveiledning, helsepedagogikk, kommunikasjon og samhandling med særlig vekt på brukermedvirkning. Studenters læring og veiledning i praksisstudier er sentrale interesseområder. Hun har skrevet flere bøker om veiledning og helsepedagogikk.

Opplevelsessamfunnet

- om viktigheten av å innse at livet ditt er mer enn bare opplevelser

Svend Brinkmann



ISBN : 9788245049947
Pris : 269,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 91
Vekt : 160

Var det en god opplevelse? Dette spørsmålet får vi ofte, enten vi har besøkt et offentlig toalett, bestilt et produkt på nettet eller vært i en begravelse. Vi lever i et opplevelsessamfunn der alle verdier måles ut fra om den enkelte har hatt en god opplevelse, og der opplevelsesøkonomien har vokst enormt ved å appellere til forbrukernes begjær etter underholdning.

I opplevelsessamfunnet er opplevelser blitt slagmark for mange av dagens debatter. På den ene siden er man krenket hvis man opplever å være krenket, på den andre siden kan kritikk alltid avfeies som noe subjektivt: «Det er jo bare din opplevelse!» Dagens diskusjoner har vanskelig for å bevege seg forbi det subjektive; debattene kortslutter når de ikke lenger handler om hvordan verden er, men bare om hvordan den oppleves.

I denne boken introduserer **Svend Brinkmann** ideen om opplevelsessamfunnet, analyserer kritisk dets grunnleggende virkemåte og gir et forslag til en forståelse av mennesker som ikke sperrer dem inne i psykologiserte erfaringsrom. Vi er ikke bare i verden i kraft av subjektive opplevelser. Vi må insistere på en felles, objektiv virkelighet hvis vi skal kunne leve fornuftig sammen og løse vår tids store problemer.

Svend Brinkmann (f. 1975) er professor i psykologi ved Aalborg Universitet. Han forsker blant annet på betydningen av samtidens diagnosekultur og er forfatter av flere bøker om blant annet forskningsmetode og kulturkritikk. Han er dessuten vert for programmet «Brinkmanns briks» på Danmarks Radio, medlem av Det Etske Råd og aktiv i den offentlige debatten.

101 måter å fremme muntlige ferdigheter på

- en teoretisk og praktisk muntlighetsdidaktikk



Kåre Kverndokken

(red.) Kåre Kverndokken, (red.) Jannike Ohrem Bakke

ISBN : 9788245048292
Pris : 549,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 2
Sider : 375
Vekt : 820

Hva er muntlig kompetanse og grunnleggende muntlige ferdigheter? Hvordan skal vi legge til rette for trygge talesituasjoner og gode, lærende samtaler? Hvordan kan vi skape aktive lyttere og fremme elevers evne til muntlig tekstsaking og framføringskompetanse? Dette er noen av spørsmålene boka søker å svare på.

Denne andre utgaven av *101 måter å fremme muntlige ferdigheter på* er gjennomgående oppdatert i tråd med LK20. Boka har

- 3 nye vitenskapelige artikler om grunnleggende muntlige ferdigheter; muntlighet i det flerspråklige klasserommet; chatbot som læringsressurs for muntlighet i skolen.- 4 reviderte artikler om elevers tekstsaking; samtalen i klasserommet; lytting; retorikk. - 101 grep som binder teori og praksis sammen på bakgrunn av empiriske erfaringer og klasseromsstudier. De konkrete og praktiske rådene og oppleggene gir leseren et rikt og variert repertoar av muntlighetsdidaktikk.

101 måter å fremme muntlige ferdigheter på bidrar til ny forskning på feltet. Boka er en skattkiste for alle i det 13-årige skoleløpet som skal jobbe med muntlighetsdidaktikk på tvers av fag. Målgruppen er forskere, lærerutdannere, studenter og lærere.

Kåre Kverndokken er dosent em. i norskdidaktikk ved Universitetet i Sørøst-Norge. Han arbeider primært med lese-, skrive- og muntlighetsdidaktikk, læremiddelkunnskap og barnelitteratur, og i særlig grad med etter- og videreutdanning av lærere innenfor dette feltet. Kverndokken har skrevet en rekke lærebøker i norsk for grunnskolen, artikler innenfor ulike disipliner i faget, og han er redaktør for 101-serien, der seneste utgivelse er *101 måter å lese på – en teoretisk og praktisk skrivedidaktikk* (2. utg., 2023).

Jannike Ohrem Bakke er førsteamanuensis i norskdidaktikk og merittert underviser ved Universitetet i Sørøst-Norge. Hun arbeider med grunnleggende ferdigheter, særlig skriving og litteraturredidaktikk i lærerutdanningen, og hun er også opptatt av dramaturgi. Bakke er blant annet medforfatter av *Undervisningens dramaturgi. Fortellinger og analyser fra klasserommet* (2023).

Andre bøker i 101-serien: *101 måter å lese på* (2023) [2012] *101 skrivegrep* (2023) [2014] *101 grep om grammatikk* (2021) *101 digitale grep* (2020) [2018] *101 grep for å aktivisere elever i matematikk* (2019) *101 Ways to Work with Communicative Skills* (2019) *101 litteraturredidaktiske grep* (2018)

Helseledelse

Om utfordringer og lederroller i endring



Ralf Kirchhoff

(red.) Ralf Kirchhoff, (red.) Erlend Vik, (red.) Atle Ødegård

ISBN : 9788245037081
Pris : 429,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 255
Vekt : 470

Helseledelse - om utfordringer og lederroller i endring er en vitenskapelig antologi for alle som er opptatt av helseledelse. Den er skrevet for deg som vil forstå endringene og utfordringene som har formet helsetjenestene i Norge. Boka inneholder praksis- og empirinære forskningsbidrag, teoretiske perspektiv på hva som kjennetegner ledelse og organisering i helsetjenesten, samt vitenskapelige essay som tar utgangspunkt i temaer knyttet til tillitt og autonomi, innovasjon, og ledelse i kommunene. Bokas mål er å inspirere til refleksjon om ledelse og lederroller.

Bidragstjerne har bred undervisnings- og forskningserfaring og bakgrunn fra praktisk ledelse i spesialist- og kommunehelsetjenesten.

Fagredaktører for boken er:

Ralf Kirchhoff er utdannet statsviter (cand.polit.) og professor i helsevitenskap - fagområdet organisering og ledelse i helsetjenesten. Ved NTNU er han studieprogramleder for master i helseledelse ved NTNU, Institutt for helsevitenskap i Ålesund. Masteren er et samarbeid mellom NTNU, Høgskolen i Molde og Høgskolen i Volda. **Kirchhoff** har i tillegg en 20 prosent bistilling som professor ved Høgskolen i Molde.

Erlend Vik er utdannet sosiolog og har en doktorgrad i helse- og sosialfag. Han er førsteamanuensis i helseledelse ved Høgskolen i Molde, førsteamanuensis II ved NTNU, Institutt for helsevitenskap i Ålesund, og forskningsrådgiver ved Helseinnovasjonssenteret i Kristiansund.

Atle Ødegård er psykologspesialist i Helse Møre og Romsdal HF (Afdeling for spesialisert habilitering) og professor ved Høgskolen i Molde.

Erstatningsrett før eksamen

Carl Victor Waldenstrøm, Eline Sandnes Fosse



ISBN : 9788245043921
 Pris : 399,-
 Forlag : Fagbokforlaget
 Utgitt : 2024
 Utgave : 1
 Sider : 195
 Vekt : 380

Boken behandler de mest sentrale temaene i erstatningsretten, med særlig fokus på de tre grunnleggende vilkårene for erstatning: skade, ansvarsgrunnlag og årsakssammenheng. Den tar også opp reglene for nedsettelse eller bortfall av erstatning på grunn av medvirkning og lemping. Ettersom erstatningsretten er et utpreget ulovfestet rettsområde med et fragmentert rettskildetilbud, gir boken oversikt over de viktigste rettskildene, herunder relevant rettspraksis. Boken er ment for studenter, og dekker de sentrale læringskravene for erstatningsrett på jusstudiet. Temaene blir behandlet på en oversiktlig måte, og forståelse av hovedprinsipper og de store linjene i faget står i fokus. Boken er derfor særlig egnet som oppsummering før eksamen eller som en innføring i faget.

Carl Victor Waldenstrøm er jusstudent på femte studieår ved Universitetet i Bergen. Han står bakpodkastene «Pod.Jur.» og «Forberedt», og har vært praktikant hos Norgesinstitusjon for menneskerettigheter og flere av Norges største advokatfirmaer. Han har også vunnet en nasjonal prosedyrekonkurranse og representert Norge i Den europeiske prosedyrekonkurransen i menneskerettigheter.

Eline Sandnes Fosse er jusstudent på femte studieår ved Universitetet i Bergen og redaktør for tidsskriftet Jussens Venner. Hun har lang erfaring som journalist, og har vært vitenskapelig assistent ved UiB og praktikant hos Norges institusjon for menneskerettigheter og flere av Norges største advokatfirmaer. Hun har også vunnet en nasjonal prosedyrekonkurranse og representert Norge i Den europeiske prosedyrekonkurransen i menneskerettigheter.

«Boken holder hva den lover og gjør erstatningsretten begripelig for studenter. Anbefales varmt!» — Høyesterettsdommer Are Stenvik

En enkel innføring i makt-trussel-mening-rammeverket

Et alternativ til psykiatrisk diagnostikk

Mary Boyle, Lucy Johnstone

(Oversetter) *Trond F. Aarre*



ISBN : 9788245048933
Pris : 349,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 190
Vekt : 360

Oversatt og med forord av Trond F. Aarre

Psykiatrisk diagnostikk bygger på grundig beskrivelse og klassifikasjon av psykiske plager. Plagene blir oppfattet som uttrykk for at noe er galt, avvikende eller unormalt med individet. De psykiske lidelsene som blir diagnostisert, blir forstått og behandlet som om de var vanlige sykdommer. Målet for innsatsen er å få svar på spørsmålet «Hva feiler det deg?».

Makt-trussel-mening-rammeverket (The Power Threat Meaning Framework) ble utviklet og presentert av en gruppe britiske psykologer i 2018, og vakte raskt stor interesse verden over. Ved å snu problemstillingen og heller spørre «Hva har skjedd med deg?» tilbyr rammeverket en normaliserende tilnærming som ikke sorterer mennesker ut fra hvilke konkrete plager de har, men ut fra hvilke omstendigheter som ga opphavet til dem. Istedenfor å granske de enkelte plagene for å finne ut hva som er galt med personen, vil rammeverket lede oss mot en forståelse av hvordan maktforhold fører til en opplevelse av trussel og naturlige reaksjoner på det. Håpet er at rammeverket vil hjelpe den enkelte til å skape et narrativ som gir håp og fremmer bedring uten å gi personen en pasientidentitet.

I denne boken presenterer psykologene **Mary Boyle** og **Lucy Johnstone** makt-trussel-mening-rammeverket på en lett tilgjengelig måte som gir leserne en god innføring både i den praktiske bruken av rammeverket og det faglige grunnlaget det hviler på. Psykiater **Trond F. Aarre** har oversatt den fra engelsk og skrevet et forord til denne norske utgaven.

Anna Rogstad. Kampen for en mer praktisk skole

En pedagogisk biografi

Willy Aagre



ISBN : 9788245037173
Pris : 499,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Vekt : 520

Anna Rogstad (1854–1938) er en betydningsfull person i norsk utdanningshistorie. Innsatsen hun la ned for jentenes praktiske utdanningsmuligheter, for lærerinnenenes faglige organisering og for å skape gode lærebøker, var formidabel. Hun lot interesserte lærere observere hvordan hun gjennomførte sin undervisning for elever med bakgrunn fra Kristianias arbeiderstrøk. Rogstad ble en tydelig skolepolitisk stemme i det norske samfunnet i mer enn femti år, fra hennes første ytring i 1878 og fram til den siste artikkelen hun skrev i 1933.

Før 1910 var det utenkelig at kvinner kunne bli skoleledere. Takket vært Rogstads evne til å organisere lærerinnene til kamp for denne retten ble dette mulig. Anna Sethne ble den mest internasjonalt kjente av disse nye overlærerne. Sethnes viktigste inspirasjonsmodell var Anna Rogstad, og hun ble den som fulgte etter Rogstad i rollen som leder av Norges lærerinneforbund. Som feminist sto Rogstad i første rekke i kvinnenes stemmerettskamp etter 1880-tallet. I 1911 og 1912 ble hun landets første kvinnelige stortingsrepresentant. Hennes første dag på Stortinget, den 17. mars 1911, ble dekket av både europeisk og amerikansk presse.

Dette er en bok om Anna Rogstads mangfoldige liv og virke. Vi har valgt å betegne den som en pedagogisk biografi for å synliggjøre at det særlig er de faglige og pedagogiske sidene ved Rogstads liv som vektlegges. Hennes kamp for en mer praktisk skole preget hennes liv og har satt solide spor i norsk skolehistorie. I denne boka skal vi følge disse sporene.

Willy Aagre er professor emeritus ved Universitetet i Sørøst-Norge. Ved siden av å være kjent som ungdomsforsker og forfatter av bøker om ungdom har han bidratt sterkt til å kaste nytt lys over hva kvinnelige lærere har bidratt med i norsk skolehistorie. Han har tidligere skrevet både bøker og en rekke artikler om Margrethe Munthe og Anna Sethne.

Konflikt

Forståelse og håndtering i møte med familier

Ellen Syrstad

(red.) Ellen Syrstad, (red.) Astrid Kleppe Flacké



ISBN : 9788245044706
Pris : 449,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 265
Vekt : 500

Alle som jobber med mennesker, vil stå overfor små eller store konflikter i sitt daglige virke. Noen kan være enkle å håndtere, mens andre er innfløkte og kan tære hardt på tid, krefter, helse og livskvalitet. Dette gjelder ikke bare for de direkte involverte, men også for de som møter konfliktene i sitt arbeid.

Måten vi forstår og bearbeider disse konfliktene på, blir ofte ikke analysert og evaluert. Denne boken gir ingen oppskrift på konflikt-håndtering, men den utforsker flere perspektiver som hver for seg og sammen utgjør konstruktive og verdifulle bidrag til fagfeltet. Den tar opp grunnleggende temaer som språk, makt og etikk, og vi får innblikk i hvordan konflikter kan utspille seg på forskjellige arenaer, for eksempel i ulike offentlige tjenester. Videre presenteres også konkrete løsningstilnærminger og konflikthåndteringsverktøy. Boken er en vitenskapelig antologi, men også relevant og nyttig for både praktikere og studenter.

Førsteamanuensis Ellen Syrstad og førstelektor Astrid Kleppe Flacké er begge ansatt på Fakultet for sosialvitenskap ved VID vitenskapelige høyskole i Oslo. Begge har også lang arbeidserfaring fra praksisfeltet. Syrstad har sin praksiserfaring hovedsakelig fra barnevernsfeltet, mens Flacké har arbeidet en årrekke i familievernet.

Politikk, lek og læring

Barnehageliv fra mange kanter

Berit Bae



ISBN : 9788245048018
Pris : 409,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 2
Sider : 279
Vekt : 400

I boka *Politikk, lek og læring* synliggjøres det hvordan barnehagelærerens komplekse arbeid er forankret i nasjonale og internasjonale dokumenter og står i relasjon til overordnede prinsipper som vårt samfunn er forpliktet av. Barns liv i barnehage blir påvirket av mange forhold, og innholdet kaster lys over politiske prosesser så vel som prosesser i barnehagens hverdagsliv. I denne utgaven er det foretatt innholdsmessige oppdateringer og språklige presiseringer.

Boka inneholder konkrete eksempler på lek og læring i praksis, og hvordan barnehagelærere kan møte barn på utviklende måter. Den gir samtidig innblikk i hvordan samfunnsmessige rammer skaper betingelser for det som skjer i barnehagebarns hverdag.

Berit Bae (f. 1944) er dr.philos. og har vært professor i barnehagepedagogikk ved OsloMet. Hun er tildelt utmerkelsen St. Olavs Orden – ridder av 1. klasse. Gjennom arbeid med undervisning, etterutdanning og FoU-virksomhet i samarbeid med praksisfeltet har hun utviklet praksisnær barnehagekunnskap, og publisert både nasjonalt og internasjonalt. Oppmerksomheten har vært rettet mot kommunikasjons- og relasjonsprosesser mellom barnehagelærer og barn, og mot barns medvirkning i barnehagen, formidlet gjennom foredrag, artikler og bøker.

Fra lek til friidrett

Aktiviteter innen løp, hopp og kast for barn i alderen 6-12 år

Inger Steinsland, Jon Fjeld



ISBN : 9788245048223
Pris : 479,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 2
Sider : 202
Vekt : 380

Fra lek til friidrett foreligger endelig i oppdatert og gjennomrevidert utgave! Boken er skrevet med tanke på undervisning i kroppsøving innenfor lærerutdanningene og idrettens barneidrettskurs, men egner seg også godt for alle som er interessert i idrett for barn. Lærere, barnehagelærere, foreldre, ledere og trenere kan dra nytte av stoffet i skole, skolefritidsordninger, barnehage, og i uorganisert og organisert frivillig idrett. Boken tar for seg sammenhengene mellom lekeaktiviteter og trening av friidrettsferdigheter. Den beskriver hvordan en organiserer friidrettsrelaterte aktiviteter for barn, og mye av plassen er viet praktiske aktiviteter med ferdige timeopplegg til bruk i skolen eller idrettslag. Forfatterne tar til orde for å se barneidrett som en forlengelse av barns egosentriske lek. Leken er en del av barnekulturen. Derfor er det viktig at det organiserte tilbudet er lekebetont, og ikke styres av voksenidrettens vurderinger og krav. Boken er en skattkiste med sine rike illustrasjoner og 150 eksempler på leker og friidrettsøvelser, med aktiviteter som passer ute og inne.

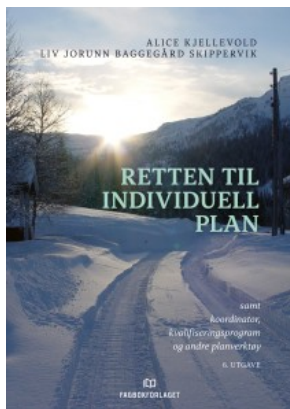
Inger Brit Steinsland er tidligere adjunkt og har mange års lærerpraksis fra grunnskolen. Hun har vært utøver, leder og trener på alle nivåer innenfor friidretten og har lang erfaring som øvingslærer og praksisveileder ved Universitetet i Agder.

Jon Besse Fjeld er tidligere instituttleder og førsteamanuensis ved Institutt for idrettsvitenskap ved Universitet i Agder, hvor han har undervist i lærer- og barnehagelærerutdanningen og på ulike studier i idrettsfag. Han har vært trener og leder i friidrett på alle nivåer og er forfatter/medforfatter i faglitteratur for skole og idrett.

Retten til individuell plan

Samt koordinator, kvalifiseringsprogram og andre planverktøy

Alice Kjellevold, Liv Jorunn Baggegård Skippervik



ISBN : 9788245049206
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 6
Sider : 214
Vekt : 400

Boken tar for seg viktige spørsmål knyttet til individuell plan i velferdstjenestene. Individuell plan er et verktøy som sikrer at tjenestene tilbys på en måte som er tilpasset den enkelte – helhetlig og koordinert. Den sjette utgaven av boken er oppdatert med henvisninger til lovgivning som forteller hvilke instanser som er forpliktet til å utarbeide slike planer, og hvem som skal delta i planleggingsprosessen. NAV-kontorets og barneverntjenestens ansvar er innarbeidet i fremstillingen, og det er også ny felles forskrift som behandles. Boken vurderer hvem som har rett til en individuell plan, hvem som er ansvarlig for å utarbeide den, og hvilke krav som må oppfylles med tanke på innholdet i planen. Vi går også gjennom samarbeids- og koordineringskravene mellom tjenesteutøvere, og pasienter/brukere som er mottakere av tjenestene, samt belyser kravet om å tilby en koordinator og opprette koordinerende enhet. Boken gir også innsikt i mulighetene for å klage når det ikke blir utarbeidet en individuell plan.

I tillegg har boken et kapittel som gir en oversikt over andre viktige verktøy innen velferdsretten, hvor kvalifiseringsprogrammet er i fokus.

Denne boken er ment for studenter innen helse- og sosialfag på høyskole- og universitetsnivå samt for personell i kommuner og spesialisthelsetjenester. Den kan også være nyttig for personer med omfattende behov for hjelp, deres pårørende og relevante organisasjoner.

Alice Kjellevold er dr. juris og professor emerita. Hun har vært tilknyttet Institutt for sosialfag og Det helsevitenskapelige fakultet, Universitetet i Stavanger.

Liv Jorunn Baggegård Skippervik er utdannet sosionom og jurist. Hun er førstelektor i rettsvitenskap ved Institutt for sosialfag, Universitetet i Stavanger.

Grenseløse fortellinger

Engasjerende kulturmøter og fortellerglede



Per Gustavsson, Mikael Thomasson
(Oversetter) Runar Ragnarson Brataas

ISBN : 9788245047646
Pris : 235,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Sider : 228
Vekt : 460

Over hele verden lar vi oss underholde av fortellinger som ligner hverandre. Vi lar oss overraske over eventyrheltenes oppfinnsomhet, gråter når fortvilelsen er som størst, skvetter til når det skumle åpenbarer seg og puster ut når den lykkelige slutten avrunder fortellingen. Tross ulike språk, ulike måter å kle oss og levevis og ulike livserfaringer er vi mennesker like hverandre på innsiden. Fortellingene er en stor del av verdens kulturarv og en skattkiste av opplevelser.

Fortellinger som ligner hverandre finnes i hele verden og vi mennesker kjenner oss ofte igjen i hverandres fortellinger. I blant kan man kjenne igjen fortellingens tema, og ikke sjelden er det samme fortelling som har spredt seg på ulike måter – over hele jorda.

Grenseløse fortellinger består av 35 fortellinger som har vandret over hele verden i hundretalls og tusentalls av år. Til hver fortelling finner du informasjon om hvilket land fortellingen stammer fra og hvor den er vanlig. I tillegg får du konkrete og praktiske tips til hvordan du kan gå fram i arbeidet gjennom ulike øvelser og samtale spørsmål. Forfatterne gir også tips og forslag til teknikker en kan benytte seg av når man forteller i flerspråklige miljøer.

Grenseløse fortellinger er en del av *driv*-serien med håndbøker for læreren der materialet kan tas direkte i bruk i undervisningen.

Per Gustavsson er fortellerpedagog, tidligere barnebibliotekar og forfatter. Han har gitt ut mange ulike eventyrsamlinger og fortellerbøker og er en aktiv formidler som er opptatt av å fremme fortellingenes magi. Han har også vært initiativtaker til Sagomuseet i Ljungby i Sverige og fortellerfestivalen på samme sted.

Mikael Thomasson er fortellerpedagog ved Sagomuseet i Ljungby i Sverige. Der jobber han blant annet med å fortelle for barn og ungdommer og utdanner pedagoger til fortellerpedagoger.

Fellesskap, konflikt og politikk

Spenninger i kunst- og kulturfeltet



Anne Ogundipe

(red.) Anne Ogundipe, (red.) Arild Danielsen

ISBN : 9788245047264
Pris : 450,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 1
Vekt : 420

Kulturpolitikken forankres gjerne i kunstens og kulturens sosiale virkninger og betydninger for fellesskapet. Samtidig er veien kort fra fellesskap til konflikt: Fellesskap kan innebære samhold, men også skape et «innenfor» og et «utenfor» som kan bli kime til splittelser. Hvilke fellesskap – og utenforskap – understøtter da kulturpolitikken? Og hva er kunstens og kulturens forhold til fellesskap som begrep og kulturpolitisk verdi?

Gjennom syv artikler gir Fellesskap, konflikt og politikk. Spenninger i kunst- og kulturfeltet innsikt i noen av fellesskaps-forståelsene, nyansene, kontekstene, historikkene og ikke minst konfliktene som er del av kunst- og kulturfeltet og kulturpolitikken.

Artiklene belyser grunnleggende fellesskapsdimensjoner, kulturpolitikkenes betydning i de skandinaviske velferdsstatene og hvorfor «separatistiske» fellesskap av ikke-hvite kunst- og kulturarbeidere oppstår i dag. De diskuterer hvordan en sangbok kan bidra til nasjonsbaserte forhandlinger om fellesskap, hvordan litteratur gir innsikt i forestillinger om det nasjonale «vi»-et, hvordan kunstforeninger fungerer i et spenningsfelt mellom selvorganiserte fellesskap, kunstnerisk innflytelse og statlig kulturpolitikk, og hva som skjer når kunstmuseer søker å etablere fellesskap med sitt publikum gjennom globale digitale plattformer. Boka springer ut av andre fase av forskningsprogrammet «Kunst og sosiale fellesskap» (2021–2023), som er et samarbeid mellom Kulturrådet i Norge og Statens Kunstfond i Danmark.

FORFATTERE

Aleksander Husby Carlsen	30	Alice Kjellevold	63
Ane Sjøbu	48	Anita Melvold	24,50
Ann Elisabeth Gunnulfsen	37	Anne Ogundipe	65
Anne Tjønndal	29	Anniken Hagelund	21
Arild Danielsen	65	Arne Nygaard	39
Arve Hjelseth	29	Astrid Kleppe Flacké	60
Atle Ødegård	56	Aud Solbjørg Skulstad	38
Bengt Karlsson	36	Berit Bae	61
Bjørn Helge Gundersen	6	Bjørn Smestad	4
Bjørn Øglænd	3	Bodil Svendsen	10
Brit Baldishol	44	Carl Victor Waldenstrøm	57
Dag Ingvar Jacobsen	14	Dorthe Birkmose	48
Eirik J. Irgens	27	Eline Sandnes Fosse	57
Ellen Syrstad	60	Erlend Vik	56
Erling Sverdrup Andersen	11	Espen Helgesen	2
Eva Schwencke	11	Fredrik Lund	22
Frode Solberg	12	Geir Lima	32
Hege J. Tunstad	12	Helge Svare	43
Henning Jordet	30	Henning Mohaupt	51
Herner Sæverot	47	Ingeborg W. Owesen	42
Inger Marie Bakke	46	Inger Steinsland	62
Ingrid Bårdsdatter Bakke	46	Ingrid Lund	23
Jan Ketil Arnulf	9	Jannike Ohrem Bakke	54
Jeff Hall	37	Jennybeth Ekeland	41
Jon Fjeld	62	Jonas Bakken	49
Julie Ane Ødegaard Borge	10	Kari-Mette Walmann Hidle	2
Karin Hognestad	5	Karina Aase	8
Katrine Giæver	31	Kirsti Rø	4
Kjersti Maria Rongen Breivega	7	Kristine Kirkeby Fuskeland	13
Kåre Kverndokken	54	Lennart Lorås	25
Liv Jorunn Baggegård Skippervik	63	Lone Friis Thing	29
Lucy Johnstone	58	Marit Borg	36
Marit Bøe	5	Marius Jones	6
Mary Boyle	58	Mette Holan	18,45
Mikael Thomasson	64	Nora Bilalovic Kulset	40
Norvald Kjerstad	19	Olaf Husby	15
Olav Hovdelien	31	Olav Johansen	35
Ottar Ness	25	Peggy Simcic Brønn	9
Per Elias Kalfoss	44	Per Gustavsson	64
Per Høisetsh	45	Per Morten Schiefloe	33

Pål Rise	44	Ralf Kirchhoff	56
Runar Ragnarson Brataas	64	Rune Assmann	6
Rune Herheim	4	Sidsel Tveiten	52
Signy Irene Vabo	14	Silje Lyngar Einarsen	31
Silvana Bucher Sandbakk	26	Stefan Fisher-Høyrem	16
Svend Brinkmann	53	Thomas Losnegard	44
Tobias Werler	47	Tonje Baugerud	31
Tor Endre Gustavsen	35	Tore Hillestad	6
Toril Eskeland Rangnes	4	Torild Schulstok	46
Trond F. Aarre	58	Vibeke Sæther	50
Waagen	34	Willy Aagre	59
Åge Johnsen	43	Øyvind Sandbakk	44

TITLER

101 måter å fremme muntlige ferdigheter på	54	12 kvinnelige filosofer	42
Anna Rogstad. Kampen for en mer praktisk skole ..	59	Begynneropplæring i samfunnsfag	2
Current Issues in English Teaching	38	Dermatologi	13
Det stille atferdsproblemet	23	Dynamisk kompetanseledelse	35
En enkel innføring i makt-trussel-mening-r...	58	Erstatningsrett før eksamen	57
Fellesskap, konflikt og politikk	65	Fra lek til friidrett	62
Grenseløse fortellinger	64	Grønn markedsføringsledelse	39
Helseledelse	56	Hva er musikk - egentlig?	40
Håndbok i kvalitativ forskning	25	Håndbok i risikoreduksjon	3
Idrettssosiologi	29	Ikke bare god å snakke med	46
Innføring i treningsfysiologi	26	Innvandrerens morsmål II	15
Italiensk grammatikk	32	Kommunikasjon for ledere og organisasjoner	9
Konflikt	60	Koordinering, samordning og samarbeid	14
Kulturskolen	34	Master i matematikdidaktikk	4
Mennesker og samfunn	33	Mentaliseringsbasert terapi for engstelig ...	30
Mentoring	41	Metodelosen	10
Navigasjon	19	Norskdidaktiske klassikere	49
Når gode mennesker handler ondt	48	Opplevelsessamfunnet	53
Organisasjon og ledelse	18	Pedagogisk medarbeiderledelse i barnehagen	5
Pedagogiske handlinger	47	Politikk, lek og læring	61
Prosjektarbeid	11	Psykisk helsearbeid	36
Rektor som rettsanvender	37	Religioner i barnehagen	31
Resiliens i helsetjenesten	8	Retten til individuell plan	63
Skolen	27	Some Houses	22
Studieferdigheter	16	Styremedlem	12
Teamorganisering	6	Temainnganger i praksis - norsk for studie...	50
Temainnganger i praksis - norsk for yrkesfag	24	Tillitsreformer og tillitsbasert styring og ledelse	43
Utviklingstrappa i langrenn	44	Veiledning	52
Vold og foreldreskap	51	Å studere arbeidsliv og velferdsstat	21
Å studere argumentasjon	7	Økonomistyring	45