

KATALOG

Barnehagelærerutdanning
Spesialpedagogikk



FAGBOKFORLAGET

Inkludering i praksis

Barnet som måleindikator for kvalitet

Anne B. Reinertsen



ISBN : 9788245040951
Pris : 329,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 140
Vekt : 260

Bokens tema er inkludering i spenningsfeltet mellom spesialpedagogikk og allmennpedagogikk. Skillene mellom spesialpedagogikk og allmennpedagogikk er kunstige, og forfatteren viser hvordan man kan redusere disse skillene gjennom konkrete eksempler og erfaringer fra praksis. Ifølge forfatteren er det viktig at alle rundt barnet opparbeider en varhet som er affektivt fundert. Enkeltbarnets fremgang og trivsel er en indikasjon på om arbeidet lykkes. Inkludering må kjennes og er ikke primært et tiltak. Forfatteren henter eksempel og fortellinger fra et Udir-prosjekt der hele laget rundt barna skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er skreddersydd for enkeltbarn, og der intensjonen er å styrke det allmennpedagogiske tilbudet til alle barn.

I boken legges det vekt på hvordan det kan skapes et inkluderende miljø i barnehagen. Forfatteren tar utgangspunkt i et språkmaterielt, organisk perspektiv hvor innhold oppstår i de sammenhengene, i de rommene og gjennom de kroppene som er i øyeblikkene. Hvert begrep er samtidig handlende og metodologisk. Bevisste og ubevisste faktorer spiller med. Språket kan bli vår «nye» kvalitet og pedagogikk, men da kreves det at vi tar inn over oss at det er i stadig bevegelse, og at vi alltid er underveis i det.

Anne Beate Reinertsen er professor i pedagogikk ved Høgskolen i Østfold, fakultet for lærerutdanninger og språk, institutt for pedagogikk, IKT og læring.

Spesialpedagogikk mellom profesjon og disiplin

En utviklingslinje i tre deler

Elisabeth Hesjedal

(red.) Elisabeth Hesjedal, (red.) Bjarte R. Furnes



ISBN : 9788245044669
Pris : 599,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 374
Vekt : 680

Denne boken handler om grunnlagsspørsmålene og de historiske utviklingslinjene innenfor det spesialpedagogiske fagområdet. Spesialpedagogikk som fagområde er etterspurt i Norge, men mye av forskningen i dag har i stor grad vært knyttet til praksisfeltet.

Målet med denne boken er å ta for seg noen utvalgte utviklingslinjer slik at det dannes et utgangspunkt for å starte en diskusjon om fagets innhold, identitet og utvikling. Forhåpentligvis vil dette føre til mer forskning som retter et søkelys mot det spesialpedagogiske fagområdets opphav.

Boken består av 13 solide fagfelleverderte bidrag som samlet belyser og viser sentrale temaer og problemstillinger innenfor det spesialpedagogiske fagområdet. Boken er skrevet for studenter, forskere og fagfolk.

Bokens redaktører er Elisabeth Hesjedal og Bjarte Furnes. Bidragsyttere har vært Anne-Lise Arnesen, Kari Hagatun, Kariane Gärtner Westrheim, Øyvind Wiik Halvorsen, Line T. Hilt, Bente Hvidsten, Berit H. Johnsen, Tamara Kalandadze, Hege Knutsmoen, Kjersti Lea, Astrid Lenvik, Frøydis Morken, Anne Grethe Norbeck, Kathrin Olsen, Solveig Magnus Reindal, Malin D. Silkstone, Eva Simonsen og Øystein Skundberg.

Elisabeth Hesjedal (ph.d.) er førsteamanuensis i spesialpedagogikk ved Institutt for pedagogikk, Universitetet i Bergen.

Bjarte Furnes (ph.d.) er førsteamanuensis i spesialpedagogikk ved Institutt for pedagogikk, Universitetet i Bergen.

Spesialpedagogikkens samfunnsmandat

Fra teori til praksis

Rune Hausstätter



ISBN : 9788245037210
Pris : 349,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 2
Sider : 158
Vekt : 318

Hva er spesialpedagogisk profesjonalitet? Denne boka tar utgangspunkt i vitenskapsteoretiske perspektiver og drøfter spesialpedagogisk praksis i lys av ulike teoretiske tilnærminger og tradisjoner.

Disse refleksjonene gir et fundament for å forstå spesialpedagogikkens rolle i samfunnet generelt og på utdanningsfeltet spesielt. Ambisjonen er å befeste spesialpedagogikken som et felt som kan definere sin eksistens og debattere eget verdigrunnlag ut fra interne forutsetninger.

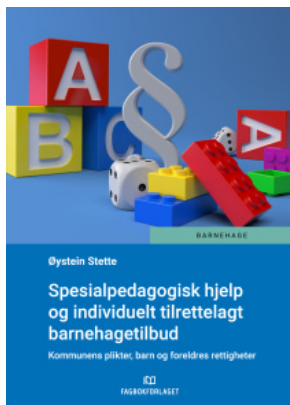
Spesialpedagogikkens samfunnsmandat henvender seg til studenter, lærere og andre fagpersoner på det spesialpedagogiske feltet.

Rune Hausstätter er professor i spesialpedagogikk ved Høgskolen i Innlandet.

Spesialpedagogisk hjelp og individuelt tilrettelagt barnehagetilbud

Kommunens plikter, barn og foreldres rettigheter

Øystein Stette



ISBN : 9788245041330
Pris : 199,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2022
Utgave : 1
Sider : 80
Vekt : 171

Barn under opplæringspliktig alder som har et særlig behov for spesialpedagogisk hjelp, har rett til slik hjelp etter barnehageloven § 31. Barn med nedsatt funksjonsevne har rett til et egnet individuelt tilrettelagt barnehagetilbud. Retten følger av barnehageloven § 37.

For at barnet skal få den hjelpen det har behov for etter barnehageloven, er det viktig å skille mellom hva som er spesialpedagogisk hjelp og hva som er egnet individuelt tilrettelagt barnehagetilbud.

Statsforvalterne har i nasjonalt tilsyn sett nærmere på om kommunene følger lov og forskrifter når det gjelder disse to rettighetene. Tilsynet avdekket flere alvorlige avvik på regelverket. Denne boka gir informasjon om barnas og foreldrenes rettigheter og vil gjøre det enklere for kommuner og barnehager å etterleve regelverket.

Spesialpedagogikk i barnehagen

Barnet i fokus



Bente I. Borthne Hvidsten

(red.) Bente I. Borthne Hvidsten

ISBN : 9788245037234
Pris : 529,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2021
Utgave : 2
Sider : 386
Vekt : 738

Spesialpedagogikk i barnehagen, 2. utgave, presenterer et bredt spekter av kunnskap om barn med ulike funksjonsnedsettelse, og bidrar til å belyse hvordan spesialpedagoger og barnehagelærere kan skape gode forhold for alle barn i barnehagen, uavhengig av funksjonsnivå. Den første delen av boken handler om spesialpedagogikk på systemnivå. I denne delen presenteres politiske og ideologiske føringer og grunnlagsspørsmål i fagfeltet spesialpedagogikk. Den andre delen beskriver utfordringer knyttet til ulike funksjonsnedsettelse, og viser tilrettelegging som kan være gjennomførbar i barnehagehverdagen. Denne andretutgaven er oppdatert med lov- og rammeverk, og med nyere forskningslitteratur.

Målgruppen for boken er studenter i spesialpedagogikk og barnehagelærerutdanning.

Redaktør **Bente I. Borthne Hvidsten** er førsteamanuensis i spesialpedagogikk ved Universitetet i Bergen. Hun er utdannet ved Høgskolen i Bergen og ved Universitetet i Bergen. Hun arbeidet ved Høgskolen i Bergen (nå Høgskulen på Vestlandet) fra 2008 til 2021 som fagansvarlig for videreutdanningskursene «Tilpasset opplæring» og «Spesialpedagogikk for barn og unge». Hun er førsterektor på antologien *Tilpasset opplæring og spesialpedagogikk i teori og praksis*.

Tilpasset opplæring og spesialpedagogikk i teori og praksis

Bente I. Borthne Hvidsten

(red.) Ieva Kuginyte-Arlauskiene, (red.) Göran Göran Söderlund



ISBN : 9788245034530
Pris : 639,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2020
Utgave : 1
Sider : 295
Vekt : 576

Målet med denne boken er å styrke det spesialpedagogiske fagfeltet slik at vi kan gi elever i grunnskolen bedre tilrettelegging og få en bedre forståelse av hvordan vi kan hjelpe elever med særlige behov.

Temaene som presenteres, bygger på forskning knyttet til elever i grunnskolen og handler om bedre tilrettelegging og tiltak for elever med ulike vansker, lidelser og diagnoser. Boken er delt inn i tre deler. Del 1 handler om hvordan spesialpedagogikken er og bør organiseres. I del 2 er fokus på spesialpedagogikk i praksis, f.eks. tilrettelegging for barn med nedsatt hørsel eller med ADHD. Den siste delen, del 3, handler om forebygging og inkludering.

Boken retter seg primært mot masterstudenter som skriver om spesialpedagogiske temaer.

Bente I. Borthne Hvidsten, Ieva Kuginyte-Arlauskiene og Göran Söderlund har vært redaktører. Alle bidrag er skrevet av fagpersoner som jobber og forsker innenfor spesialpedagogiske temaer på Vestlandet.

Funksjonshemming, kroppen og subjektet

Noen grunnlagsproblemer innenfor spesialpedagogikk

Solveig Magnus Reindal



ISBN : 9788245004403
Pris : 519,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2007
Utgave : 1
Sider : 174
Vekt : 345

Boken gir en systematisk innføring i ulike teorier om funksjonshemming, kroppen og subjektet, og den argumenterer for en relasjonell forståelse av disse fenomenene. Dette relasjonelle perspektivet framsettes som grunnlag for spesialpedagogisk virksomhet. I denne forbindelse berøres også temaer som autonomi og empowerment. Boken reiser også viktige bioetiske spørsmål. Innenfor bioetikk er utgangspunktet for ulike drøftinger ofte en individuell forståelse av funksjonshemming, og diskusjonen om verdig liv og livskvalitet ses i lys av et slikt perspektiv. Under argumenter om verdig liv og livskvalitet er ulike forståelser av hva som oppfattes som et godt liv og ulike teorier på det gode liv. Bokens siste kapittel diskuterer ulike innfallsvinkler til det gode liv i lys av funksjonsnedsettelse.

Boken er skrevet for studenter innenfor spesialpedagogikk, men er også aktuell for studenter som kommer i berøring med temaer som funksjonsnedsettelse og kropp innenfor lege-, sykepleie- og/eller vernepleieutdanning.

Solveig Magnus Reindal er magister i filosofi og dr. scient i spesialpedagogikk. Hun arbeider som førsteamanuensis ved Norsk Lærerakademi Bachelor- og masterstudier. Hun har tidligere undervist i filosofi og spesialpedagogikk ved Universitetet i Oslo.

FORFATTERE

Anne B. Reinertsen	2	Bente I. Borthne Hvidsten	6,7
Bjarte R. Furnes	3	Elisabeth Hesjedal	3
Göran Göran Söderlund	7	Ieva Kuginyte-Arlauskiene	7
Rune Hausstätter	4	Solveig Magnus Reindal	8
Øystein Stette	5		

TITLER



Funksjonshemming, kroppen og subjektet	8	Inkludering i praksis	2
Spesialpedagogikk i barnehagen	6	Spesialpedagogikk mellom profesjon og disiplin	3
Spesialpedagogikkens samfunnsmandat	4	Spesialpedagogisk hjelp og individuelt til...	5
Tilpasset opplæring og spesialpedagogikk i...	7		