

KATALOG

Barnehagelærerutdanning

Ledelse



FAGBOKFORLAGET

Politikk, lek og læring

Barnehageliv fra mange kanter

Berit Bae



ISBN : 9788245048018
Pris : 409,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2024
Utgave : 2
Sider : 279
Vekt : 400

I boka *Politikk, lek og læring* synliggjøres det hvordan barnehagelærerens komplekse arbeid er forankret i nasjonale og internasjonale dokumenter og står i relasjon til overordnede prinsipper som vårt samfunn er forpliktet av. Barns liv i barnehage blir påvirket av mange forhold, og innholdet kaster lys over politiske prosesser så vel som prosesser i barnehagens hverdagsliv. I denne utgaven er det foretatt innholdsmessige oppdateringer og språklige presiseringer.

Boka inneholder konkrete eksempler på lek og læring i praksis, og hvordan barnehagelærere kan møte barn på utviklende måter. Den gir samtidig innblikk i hvordan samfunnsmessige rammer skaper betingelser for det som skjer i barnehagebarns hverdag.

Berit Bae (f. 1944) er dr.philos. og har vært professor i barnehagepedagogikk ved OsloMet. Hun er tildelt utmerkelsen St. Olavs Orden – ridder av 1. klasse. Gjennom arbeid med undervisning, etterutdanning og FoU-virksomhet i samarbeid med praksisfeltet har hun utviklet praksisnær barnehagekunnskap, og publisert både nasjonalt og internasjonalt. Oppmerksomheten har vært rettet mot kommunikasjons- og relasjonsprosesser mellom barnehagelærer og barn, og mot barns medvirkning i barnehagen, formidlet gjennom foredrag, artikler og bøker.

Barnehageledelse i bevegelse

Merete Moe, Sissel Mørreaunet, Kjersti Nissen



ISBN : 9788245033472
Pris : 379,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 263
Vekt : 515

«Pedagogisk ledelse er mitt vakreste oppdrag!» sier en styrer. I denne boka belyser forfatterne hvordan barnehagestyrere gjør ledelse. Gjennom skapende og relasjonelle perspektiver har de undersøkt hvordan denne ledelsen er i bevegelse. Styrerne står i spenninger og dilemmaer hvor de må bruke klokskap og faglig skjøn, og hvor verdier som åpenhet og nærhet vektlegges.

Boka er basert på et forskningsprosjekt der bokas forfattere har skygget barnehageledere i ledelsesutøvelse. Boka vil være av interesse for studenter ved barnehagelærerutdanning, styrerutdanning og masterutdanning, samt styrere, barnehagelærere og forskere med interesse for barnehageledelse.

Forfatterne er ansatt ved Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning i Trondheim: **Merete Moe** er professor, **Sissel Mørreaunet** og **Kjersti Nissen** er førstelektorer, alle i pedagogikk.

Organisering, arbeidsdeling og profesjonalitet i barnehagen



Charlotte Johannessen

(red.) Charlotte Johannessen, (red.) Cecilie Thun

ISBN : 9788245044300
Pris : 459,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 232
Vekt : 459

Denne boken handler om hvordan endringer i organisering og arbeidsdeling i barnehagen påvirker personalets praksis og profesjonalitet. I kapitlene diskuteres også barnehagelærerens pedagogiske ledelse, profesjonsrolle, foreldresamarbeid og grensedragninger mellom praktiske og pedagogiske oppgaver. I tillegg utforskes leder- og veilederrollen og utfordringer og muligheter knyttet til å lede et mangfoldig fellesskap i barnehagen. Hvordan virker ny organisering inn på yrkesroller og profesjonalitet i barnehagen? Dette spørsmålet besvares gjennom analyser av fire kvalitative forskningsprosjekter. I *Organisering, arbeidsdeling og profesjonalitet i barnehagen* bidrar forfatterne med kontekstspesifikk kunnskap i et felt som er lite belyst i forskningslitteraturen.

Boken er relevant for bachelor- og masterstudenter i barnelærerutdanning, styrer- og lederutdanning, samt for forskere og undervisere innenfor barnehagefeltet. Tematikken er også relevant for ansatte i barnehagen og andre som arbeider i dette feltet både praktisk, teoretisk og politisk.

Charlotte Johannessen (red.) arbeider som førstelektor i pedagogikk ved barnehagelærerutdanningen, OsloMet – storbyuniversitetet. Hennes forsknings- og utviklingsarbeid i barnehagefeltet er rettet mot ledelse og organisasjonsutvikling, små barn i risikosituasjoner, tverrfaglig samarbeid og barnehagetilbudet for de yngste barna.

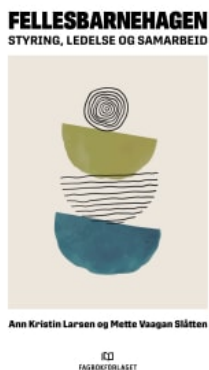
Cecilie Thun (red.) arbeider som førsteamanuensis i samfunnsfag ved barnehagelærerutdanningen, OsloMet – storbyuniversitetet. Hennes forskningskompetanse er knyttet til organisasjon og ledelse i et mangfoldsperspektiv, samt til deltagelse og medborgerskap i et mangfoldig samfunn.

Andre bidragsyttere er Magritt Lundestad, Mette Vaagan Slåtten, Ann Kristin Larsen, Kristina A. Ivarson, Maria Brennhovd, Elisabeth Førde, Alona Laski, Rasmus Kleppe, Line Marie Onsrud og Kristin Amine Sund.

Fellesbarnehagen

Styring, ledelse og samarbeid

Ann Kristin Larsen, Mette Vaagan Slåtten



ISBN : 9788245034974
Pris : 389,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 247
Vekt : 533

Tid for å utvikle Fellesbarnehagen!

Denne boken handler om hvordan styring, ledelse og samarbeid kan bidra til å realisere Fellesbarnehagen. Fellesbarnehagen er en barnehage for alle barn, der målet er integrering i samfunnets fellesskap. Over 90 prosent av alle barn i Norge går i barnehagen, den er en nesten universell ordning. En fellesbarnehage forutsetter at alle barn sikres samme høye kvalitet. En slik barnehage er et viktig demokratisk prinsipp, og må nedfelles i styring, ledelse og samarbeid. Styring skal sikre kvalitet og måloppnåelse, sikre at demokratiske vedtak gjennomføres, koordinere oppgaver og sørge for at rettigheter og plikter ivaretas. Ledelse skal påvirke og støtte de ansatte i å realisere Fellesbarnehagens mål. Samarbeid kan bidra til å utvikle et felles verdigrunnlag og øke Fellesbarnehagens handlingskapasitet.

Målgruppen er studenter som tar videreutdanning eller master i barnehageledelse/utdanningsledelse, og studenter som tar styrerutdanning og påbyggingsmoduler til styrerutdanning.

Ann Kristin Larsen og **Mette Vaagan Slåtten** er begge dosenter i organisasjon og ledelse ved Institutt for barnehagelærerutdanning ved OsloMet. De har publisert en rekke artikler og bøker.

Ledelse av og i barnehagen

Carlo Cato Wadel



ISBN : 9788245041743
Pris : 549,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2023
Utgave : 1
Sider : 321
Vekt : 633

Ledelse av og i barnehagen omfatter undertemaer som etisk ledelse, pedagogisk ledelse, delt lederskap, selvledelse, medarbeiderledelse og endringsledelse. Forfatteren belyser temaene fra ulike teoretiske innfallsvinkler med *et relasjonelt perspektiv*, og med ledelse som mellommenneskelig samhandlingsprosess som den bærende ideen. I samhandlingsprosessen bidrar flere av aktørene i barnehagen til ledelse i organisasjonen, ikke kun de formelle lederne.

Boka bidrar med kunnskap og innsikt som vil hjelpe ledere i barnehagen til å sette ord på egne erfaringer, og til å reflektere over egen praksis. Den gir også et viktig bidrag til arbeidet med å utvikle barnehagen som organisasjon.

Boka henvender seg til studenter, forskere, barnehagelærere og andre som er opptatt av kvalitet i en institusjon som får stadig større betydning for barn, foreldre, lokalsamfunn og storsamfunnet. *Ledelse av og i barnehagen* er en samlende framstilling av et tema som berører og engasjerer mange som er opptatt av dagens og fremtidens barnehage.

Carl Cato Wadel er førsteamanuensis ved Institutt for barnehagelærerutdanning ved Universitetet i Stavanger.

Barnehagelærer og pedagogisk leder

- verdibevisst meningsledelse av barna, innholdet og personalet

Kristin Rydjord Tholin



ISBN : 9788245034585
Pris : 389,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2022
Utgave : 1
Sider : 208
Vekt : 412

Denne boken setter den pedagogiske lederen i sentrum. Primær oppgaven til de pedagogiske lederne med å lede barna og det pedagogiske innholdet er særlig vektlagt.

Forfatteren introduserer verdibevisst meningsledelse som fundament og teoretisk referanseramme for pedagogisk ledelse. Ledelsesprofilen er forankret i barnehagens verdigrunnlag og ansvar for meningssskaping. Verdibevisst meningsledelse består i å lede bevisstgjøring og meningssskappingsprosesser for barna og personalet.

Barnehagelærer og pedagogisk leder etablerer en teoretisk referanseramme for pedagogisk ledelse, med kapitler om selvledelse, pedagogisk ledelse av barna, innholdet og personalet. Boken er forskningsbasert og metodisk innrettet, og har eksempler på og konkretisering av ledelse i praksis. Den gir en innføring i pedagogisk ledelse i barnehagelærerutdanningen og for utforskning og utvikling av ledelse for barnehagelærere.

Kristin Rydjord Tholin er dosent i pedagogikk ved universitetet i Sørøst-Norge. Hun har flere års erfaring fra ledelse og pedagogisk arbeid i barnehage og med undervisning i pedagogikk i barnehagelærerutdanningen. Forskningsinteressene hennes er pedagogisk ledelse, omsorg og profesjonsetikk for barnehagelærere og relatert til barnehagelærerutdanningen, samt utdanningsforskning. Hun har publisert en rekke artikler og kapitler rettet mot barnehagelærerprofesjonen og barnehagelærerutdanningen og bøkene *Profesjonsetikk for barnehagelærere* og *Omsorg i barnehagen*.

Å være leder i barnehagen



Richard Haugen, Magritt Lundestad, Mette Vaagan Slåtten
(red.) Eva Skogen

ISBN : 9788245034097
Pris : 609,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2021
Utgave : 3
Sider : 283
Vekt : 537

Denne boken handler om ledelse i barnehagen. Den tar for seg psykologiske og sosiologiske perspektiver og beskriver mellommenneskelige forhold og relasjoner i en ledelsessammenheng. Hovedvekten er lagt på styrer / daglig leder, men forfatterne diskuterer også mer generelle fenomener som er like relevante for pedagogiske ledere. Dette er tredje utgave av boken. Første del handler om ledelse i barnehagen, og belyser blant annet ulike ledelsesmodeller og betydningen som skjev kjønnsrepresentasjon i personalgruppen i barnehagen kan ha for ledelse. Bokens andre del dreier seg om mellommenneskelige forhold i en personalgruppe. Her beskrives ledelse av team, kommunikasjon og holdninger, motivasjon, trivsel, konflikter, stress og jobbtilfredshet. Tredje del tar for seg noen av de pedagogiske og personalmessige sidene ved å lede assistenter og fagarbeidere, opptre som saksbehandler i en pedagogisk sammenheng og det å ivareta seg selv som leder.

Denne tredje utgaven av boka er oppdatert i forbindelse med nyere forskning og teori, samt lov og rammeverk for barnehagene.

Den viktigste målgruppen for boken er studenter i barnehagelærerutdanningen, men tematikken er også relevant for barnehagepersonell og andre aktører i barnehagefeltet.

Bokens forfattere er førstelektor **Eva Skogen** (red.), professor emeritus **Richard Haugen** (Universitetet i Tromsø), dosent **Magritt Lundestad** (Oslomet – storbyuniversitetet) og dosent Mette Vaagan Slåtten (Oslomet – storbyuniversitetet). Forfatterne har bred faglig og praktisk bakgrunn, og de har publisert flere bøker og artikler innenfor feltet organisasjon og ledelse.

Lederskjønn i barnehagen

En kunnskapsbasert praksis

Wenche Aasen



ISBN : 9788245023442
Pris : 369,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2021
Utgave : 1
Sider : 157
Vekt : 313

Denne boken handler om lederskjønn i barnehagen, hvordan den pedagogiske lederen kan bruke godt faglig skjønn når hun leder personalets pedagogiske praksis. Å utøve lederskjønn innebærer å lede praksis og arbeide med kompetanseoppbygging for å sikre kvalitet i arbeidet med barna. Det involverer en rekke vurderinger og valg som må tas der og da, når personalet er i pedagogiske arbeidsprosesser.

I boken kommer det frem at ikke bare lederen, men hele personalet, uavhengig av faglig bakgrunn, bruker skjønn i sitt arbeid med barna. Forfatteren gir en teoretisk innføring i skjønnsbegrepet, og lederskjønnet ses i sammenheng med utvikling av personalets handlingskompetanser i en lærende barnehage. Pedagogisk handling er bestemt av pedagogiske mål og krever pedagogisk kompetanse. Eksempler på hvordan den pedagogiske lederen kan være en tydelig leder når hun er rollemodell, blir beskrevet og drøftet.

Boken tar utgangspunkt både i andres forskning og forfatterens egen forskning på ledelse i barnehagen.

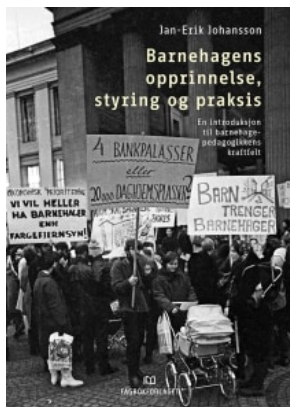
Den retter seg mot barnehagelærerstudenter og mot styrere og pedagogiske ledere i barnehager.

Forfatteren **Wenche Aasen** er førstelektor i pedagogikk ved Høgskolen på Vestlandet (HVL). Hun er også forfatter av boken *Teamløse i barnehagen*.

Barnehagens opprinnelse, styring og praksis

En introduksjon til barnehagepedagogikkens kraftfelt

Jan-Erik Johansson



ISBN : 9788245013382
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2020
Utgave : 1
Sider : 199
Vekt : 353

I løpet av de siste 60 årene har barns og foreldres dagligliv endret seg drastisk. Barnehagen har blitt til en kommunal ytelse, og barnehagepedagogikkens vilkår er helt forandret.

Barnehagens opprinnelse, styring og praksis tar for seg historie, konflikt og motstand knyttet til barnehagens framvekst, virke og innhold. Forfatteren belyser barnehagens røtter og misjon i Europa og dens utbygging i Norge, og stiller aktuelle spørsmål om ytre styring og politiske lov- og rammeverk. Statlig styring med rammeplan, reformer og kartlegging når ikke alltid målene. Barnehagenes arbeid må bygges ut fra de lokale praktiske problemene for å finne utgangspunkter og løsninger.

Boken er en introduksjon til barnehagepedagogikkens kraftfelt.

Jan-Erik Johansson var professor i barnehagepedagogikk på Høgskolen i Oslo 1998—2016 og er professor emeritus på OsloMet.

Pedagogisk leder i barnehagen

Samhandling, organisering og dialog

Eva Skogen, Magritt Lundestad, Lise Hannevig



ISBN : 9788245019681
Pris : 429,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2020
Utgave : 1
Sider : 278
Vekt : 478

Hvorfor er forståelse av samhandling og dialog viktig i utøvelse av den pedagogiske lederrollen? Hvordan kan pedagogiske ledere styre læringsprosesser i sine personalgrupper? Og hvordan kan organisering og delegering bidra til økt pedagogisk kvalitet i arbeidet med barna?

Boken gir innledningsvis en oversikt over sentrale endringer i den pedagogiske lederens oppgaver som pedagog og leder. Forfatterne henter empiri fra tre undersøkelser, og gir et nyansert bilde av hva sentrale aktører på feltet tenker om pedagogisk ledelse i barnehagen.

På bakgrunn av undersøkelsene drøftes sentrale oppgaver for den pedagogiske lederen i lys av begreper og modeller fra ulike teoretiske tradisjoner. Formålet er at pedagogisk ledelse skal forstås og håndteres på et nytt og bredere grunnlag.

Monografien retter seg mot barnehagelærerstudenter, barnehagefeltet, videreutdanninger for styrere og pedagogiske ledere, og undervisnings- og forskningspersonale ved universiteter og høyskoler.

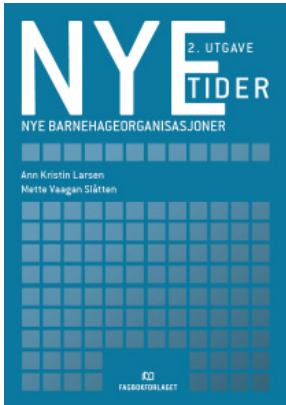
Lise Hannevig er universitetslektor i pedagogikk ved Institutt for barnehagelærerutdanning, OsloMet. Hun underviser og forsker innen områdene ledelse og organisasjonsutvikling.

Magritt Lundestad er førstelektor i pedagogikk ved Institutt for barnehagelærerutdanning, OsloMet. Hun underviser og forsker innen feltene ledelse, veiledning og organisasjonsutvikling, og har tidligere gitt ut flere fagbøker.

Eva Skogen har vært førstelektor og forsker ved Institutt for barnehagelærerutdanning, OsloMet, og har tidligere gitt ut flere lærebøker og forskningsarbeider. Hun arbeider nå som forfatter av ulike lærebøker.

Nye tider - nye barnehageorganisasjoner

Ann Kristin Larsen, Mette Vaagan Slåtten



ISBN : 9788245033892
Pris : 499,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2020
Utgave : 2
Sider : 271
Vekt : 466

Nye tider har endret barnehagene, også når det gjelder barnehagen som organisasjon. Organisasjonsformene endres, det oppstår nye ledelsesstrukturer og delegering av arbeidsoppgaver.

Vi får økt kontroll, økt fokus på brukerorientering og valgfrihet, men også mer standardisering, nye typer av gruppesammensetninger for barn, rettsliggjøring og økte dokumentasjonskrav.

Dette er en lærebok som tematiserer samfunnsendringer som påvirker barnehagens struktur og kultur, sosialisering, emosjoner, integrasjon, menneskesyn, beslutninger, organisasjonslæring og endringsarbeid. Endringene ses i sammenheng med kvalitet i barnehagen.

Ann Kristin Larsen og **Mette Vaagan Slåtten** er begge dosenter i organisasjon og ledelse ved Institutt for barnehagelærerutdanning ved OsloMet – Storbyuniversitetet. De har publisert en rekke artikler og bøker.

Veiledningsfortellinger

Om ledelse og personalsamarbeid i barnehagen

Magritt Lundestad



ISBN : 9788245019773
Pris : 409,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2019
Utgave : 1
Sider : 192
Vekt : 376

Hvilke lederutfordringer møter barnehagelærere i hverdagen? Hva skjer egentlig i samarbeidet mellom personalet? Og hvordan kan kvalitet i ledelsen og personalsamarbeidet utvikles? I denne boken presenteres en samling med veiledningsfortellinger om ledelse og personalsamarbeid som grunnlag for refleksjon i student- og personalgrupper. Fem konkrete arbeidsmåter for systematisk refleksjon over veiledningsfortellingene presenteres.

Boken inneholder også teoretiske analyser av veiledningsfortellingene, som viser hva som oppleves som utfordringer og dilemmaer i ledelsen av medarbeidere og i personalsamarbeidet i barnehagen.

Boken er aktuell i bachelorutdanning for barnehagelærere, i videreutdanning for pedagogiske ledere, i styrerutdanning og for personalgrupper i barnehagen.

Magritt Lundestad er førstelektor i pedagogikk på OsloMet. Hun underviser i ledelse, veiledning og organisasjonsutvikling på Institutt for barnehagelærerutdanning. Lundestad har tidligere gitt ut flere fagbøker, blant annet *Barnehagen som arbeidsplass: Å være som pedagog og leder* (2012), og vært medforfatter i *Å være leder i barnehagen* (2013).

Ledelse av en lærende barnehage

Eva Skogen, Kjell-Åge Gotvassli, Kari Hoås Moen, Sissel Mørreaunet



ISBN : 9788245032758
Pris : 499,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2019
Utgave : 2
Sider : 302
Vekt : 642

God ledelse er en viktig forutsetning for å utvikle høy kvalitet på det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Men hva er god ledelse i denne sammenheng? Forfatterne drøfter dette ut fra sentrale spørsmål som: Hvordan lede en lærende barnehage? Hvordan motivere personalet til å opprettholde et høyt læringstrykk i arbeidet? Hvordan lede veiledning av personalet for å fremme læring? Hvordan lede pedagogisk utviklingsarbeid, kvalitetsutvikling og aksjonslæring i et lærende fellesskap? Hvordan utøve en pedagogisk ledelse som fremmer læring hos barn?

Boka, som nå er revidert, er skrevet for studenter i styrerutdanningen og for ledelsesstudier i barnehagelærerutdanningen. Den er også relevant for forskere innenfor barnehageledelse, for barnehagestyrere, barnehageeiere og alle som er interessert i ledelse i barnehagen.

I denne reviderte utgaven av boka har vi erstattet artikkelen «Et organisasjonsperspektiv på ledelse av en lærende barnehage» med artikkelen «Godt faglig skjønn og utvikling av barnehagen som en lærende organisasjon».

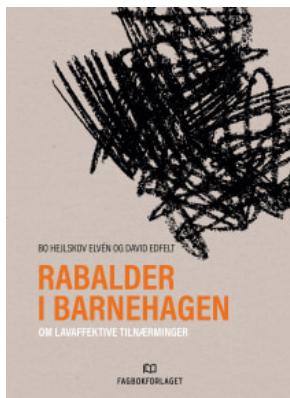
Sissel Mørreaunet er førstelektor i pedagogikk ved Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning (DMMH). **Kjell-Åge Gotvassli** er professor i ledelse ved Høgskolen i Nord-Trøndelag og Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning.

Kari Hoås Moen er dosent ved Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning. **Eva Skogen** har vært førstelektor ved barnehagelærerutdanningen ved OsloMet. Øvrige bidragsytere er Carl Fredrik Dons, Per Tore Granrusten, Tove Lafton, Yngve Skjæveland, Berit Irene Vannebo og Wenche Aasen.

Rabalder i barnehagen

Om lavaffektive tilnærminger

Bo Elvén Hejlskov, David Edfelt, Bo Hejlskov Elvén AB
(Oversetter) Ane Sjøbu



ISBN : 9788245025323
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2019
Utgave : 1
Sider : 187
Vekt : 322

Uro og krangling er en del av barnehagens hverdag. Stort sett lar problemene seg løse, men noen ganger blir man sittende fast i handlingsmønstre som forsterker konfliktene. Denne boka viser hvordan pedagoger og barnehagepersonale kan tenke og handle i en rekke utfordrende situasjoner. Rabalder i barnehagen bygger på metoden lavaffektiv tilnærming, hvor følelsesregulering og tilpassing av krav er viktige faktorer. Forfatterne tar utgangspunkt i en rekke eksempler fra barnehagehverdagen, kobler dem med forskning, og presenterer 17 praktiske prinsipper som personalet kan ta utgangspunkt i for å forebygge og håndtere konflikter på en god måte.

Boka inneholder konkrete handlingsplaner for hva man kan gjøre når en konflikt er under oppseiling, utdypende studiemateriale samt et forord av Øyvind Kvello.

Rabalder i barnehagen inngår i en serie om lavaffektiv tilnærming for ulike målgrupper. Den henvender seg til ansatte i barnehagen og til studenter i barnehagelærerutdanningen.

Bo Hejlskov Elvén er psykolog og har lang erfaring med å veilede og utdanne pedagoger og omsorgspersonale i håndtering av problemskapende atferd. Han har skrevet en rekke bøker om lavaffektiv tilnærming og er en mye brukt foreleser. Han er også medlem av det svenske psykologforbundets etiske råd.

David Edfelt er psykolog og veileder. Han underviser ved Spesialpedagogiska institutionen ved Stockholms universitet, og veileder ved en rekke barnehager. Han har bakgrunn fra arbeid med lærevansker og nevropsykiatrisk problematikk ved Karolinska Universitetssjukhuset i Stockholm, og har skrevet en rekke bøker for førskolelærerutdanningen i Sverige.

Teamledelse i barnehagen

Wenche Aasen



ISBN : 9788245023602
Pris : 419,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2018
Utgave : 2
Sider : 204
Vekt : 399

Boken handler om teamarbeid og teamledelse i barnehagen. Teamperspektivet åpner opp for en dypere forståelse av hva ansvarsfordeling, flat struktur og koordinering betyr for teamledelse, teamlæring og kvalitetsutvikling i barnehagen. Den pedagogiske lederen er teamleder for sitt personale. Tydelig profesjonskompetanse og aktiv deltakelse i teamet skaper grunnlag for kvalitetsarbeid og utvikling av personalets kompetanser og ressurser.

I denne reviderte utgaven løftes teamledelse frem som en helhetlig og deltakende ledelse, og boken gir eksempler på teamstrukturer som fremmer ledelse, læring og utvikling.

Wenche Aasen er førstelektor i pedagogikk ved Høgskulen på Vestlandet (HVL). Hun har i tillegg lang erfaring fra arbeid i barnehage.

Ledelse og poesi i barnehagen

- affektive perspektiver i pedagogisk praksis

Anne B. Reinertsen, Berit Flatås



ISBN : 9788245021295
Pris : 399,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2017
Utgave : 1
Sider : 246
Vekt : 491

Ledelse og poesi er en bok som har en eksperimenterende form. Teori, fortellinger fra praksis, dikt, utdrag fra romaner, vitser, eventyr og fabuleringer er skrevet sammen lag på lag. Boka kan leses fra begynnelse til slutt eller omvendt. Man kan begynne hvor som helst og mange ganger. Man kan godt lese midt i boka først. Kanskje er et dikt mandag morgen nok til å tenke videre med hele uken?

Målet er å engasjere og involvere leseren i tanker om ledelse for kvalitet i barnehagen, og slik forfatterne ser det: ledelse for rettferdighet. Boka har som målsetting å se pedagogikk i et utvidet og affektivt perspektiv. Den setter indirekte spørsmål ved det fokuset man i dag har på identitetskonstruksjon og autonomi, og beveger seg i retning av større fokus på tilhørighet og kollektivitet. Boka er dermed også et innlegg i den profesjons- og kompetansediskusjonen som barnehagen og skolen i dag er inne i, og systemtenkningens paradokser.

Begrepet skriving er viktig og sprenger analytiske kategorier og dikotomier, for eksempel skillet mellom natur og kultur, menneske og ikke menneske, hode og kropp, teori og praksis, reell og virtuell, og bevisst og ubevisst alle mulige relasjoner. Viktigst er progresjon i arbeidet gjennom et utvidet og nyansert kunnskapsgrunnlag.

Vi har kalt *Ledelse og poesi* en spekulativ filosofisk bok. Vitenskapelig sett beveger vi oss fra den språklige til den ontologiske vendingen i forskning og utvikling, tenkning som det verden består av. Boka er tverrvitenskapelig, eller snarere transvitenskapelig, og et forsøk på å se pedagogikk som et natur-, samfunns- og kunsthøgskole fag samtidig.

Anne B. Reinertsen er professor i pedagogikk ved Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning i Trondheim.

Berit Flatås er mangeårig styrer og leder i barnehager i Trondheim kommune.

Dialoger og helsebyggende relasjoner i barnehagen

Merete Moe



ISBN : 9788245018608
Pris : 439,-
Forlag : Fagbokforlaget
Utgitt : 2016
Utgave : 1
Sider : 243
Vekt : 475

Hvordan påvirker dialogen helse og arbeidsmiljø og omvendt? Dialoger og helsebyggende relasjoner er viktige tema i forbindelse med oppfølging av sykefravær. Her presenteres forskningsbasert kunnskap om hvordan gode dialoger og relasjoner bidrar til en meningsfull jobb. Gjennom ni kapitler utforskes temaene helse, dialog, ledelse, helsepolitikk og meningsskaping. Moderne styringskunster og dialogteknikker drøftes mer kritisk. Boka bygger på teoretikerne Bakhtin, Gadamer og Foucault, med historiske røtter til antikken, renessansen og ikke minst Dostojevskijs litteratur i realismen. Forfatteren tar i bruk nye begreper som inviterer til dialog og dypere forståelse.

Boka henvender seg først og fremst til masterstudenter, erfarne ledere i barnehagen og forskere, og kan betraktes som et viktig innspill til samfunnsdiskursen om helse og arbeidsmiljø. Hensikten er å bidra til diskusjoner og nye forståelser av dialogiske relasjoner og helsediskurser.

Merete Moe er førsteamanuensis i pedagogikk ved Dronning Mauds Minne Høyskole for barnehagelærerutdanning. Interessefeltet omfatter tema som ledelse, personalarbeid, veiledning, dialog, relasjoner, meningsskaping og arbeidsmiljø. Hun har tidligere jobbet 20 år i barnehage, mange av dem som styrer.

FORFATTERE

Ane Sjøbu	15	Ann Kristin Larsen	5,12
Anne B. Reinertsen	17	Berit Bae	2
Berit Flatås	17	Bo Elvén Hejlskov	15
Bo Hejlskov Elvén AB	15	Carlo Cato Wadel	6
Cecilie Thun	4	Charlotte Johannessen	4
David Edfelt	15,15	Eva Skogen	8,11,11,14,14
Jan-Erik Johansson	10	Kari Hoås Moen	14
Kjell-Åge Gotvassli	14	Kjersti Nissen	3
Kristin Rydjord Tholin	7	Lise Hannevig	11,11
Magritt Lundestad	8,11,11,13,13	Merete Moe	3,18
Mette Vaagan Slåtten	12	Richard Haugen	8
Sissel Mørreaunet	14	Wenche Aasen	9,16

TITLER

Barnehageledelse i bevegelse	3	Barnehagelærer og pedagogisk leder	7
Barnehagens opprinnelse, styring og praksis	10	Dialoger og helsebyggende relasjoner i bar...	18
Fellesbarnehagen	5	Ledelse av en lærende barnehage	14
Ledelse av og i barnehagen	6	Ledelse og poesi i barnehagen	17
Lederskjønn i barnehagen	9	Nye tider - nye barnehageorganisasjoner	12
Organisering, arbeidsdeling og profesjonal...	4	Pedagogisk leder i barnehagen	11
Politikk, lek og læring	2	Rabalder i barnehagen	15
Teamledelse i barnehagen	16	Veiledningsfortellinger	13
Å være leder i barnehagen	8		